

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
ДАГЕСТАНСКОЙ АССР**

Опись 10.
Ед.хр. 356
Фонд 34

**Отчет об итогах учебно-воспитательной работы школ
Дагестанской АССР за 1951-1952уч. год**

**Педагогические и руководящие кадры школ
и отделов народного образования**

В 1951-1952учебном году произошли серьезные изменения в количественном составе в качественном состоянии учительских и руководящих кадров школ.

К началу 1951-1952 учебного года в школах республики работали 8983 учителя, в том числе с высшим образованием 4813 чел.

В истекшем учебном году в школах республики были направлены на работу молодые специалисты и учителя с соответствующим педагогическим образованием 154чел., за учительский институт 251чел., и со средним образованием 925чел.

Благодаря этому в 1951-1952учебном году в 5-7 классах республики работали 1556специалистов с соответствующим образованием, а в 8-10классах 436человек, тогда как в предыдущем учебном году в 5-7 кл. работало 1387, а в 8-10кл. 370 специалистов с соответствующим образованием.

В результате освобождения 269учителей с несоответствующим образованием и направлением молодых специалистов значительно улучшился качественный состав учителей и в 1-4 классах школ республики.

Средние и большинства семилетних школ республики обеспечены преподавателями с соответствующим образованием. Из 533 учителей 8-10 классов средних школ 437 чел. имеют законченное высшее образование.

Но, несмотря на то, что в деле улучшения качественного состава учительских кадров за истекший год достигнуты значительные успехи, все-таки в школах республики продолжают преподавать учителя, не имеющие соответствующего образования: в 1-4 классах—1470 чел., в 5-7 кл.—1245 чел. В 8-10 кл.— 96 чел.

В средних школах не хватает специалистов по физике и математике, а в 7-летних школах— по математике, русскому и родным языкам.

Не лучше обстоит дело с обеспечением школ республики и учителями по иностранным языкам, особенно в не русских школах.

Такое неудовлетворительное состояние укомплектованности школ республики педагогическими кадрами, особенно сельских нерусских школ, объясняет тем, что педагогические училища республики далеко еще не обеспечивают потребности в учителях начальных классов нерусских школ. В 475

семилетних и в 73 средних не русских школах учителями родных языков работают лица имеющие среднее образование.

В целях укрепления состава педагогических кадров сельских нерусских школ, Министерством просвещения ДАССР обратило особое внимание на них укомплектование за счет прибывших в Дагестан специалистов по плану Министерства просвещения РСФСР. Из 1226 чел. молодых специалистов, прибывших к 1-му сентября 1951г. в нашу республику 1032 чел. были направлены на работу в сельские нерусские школы. Кроме того, прибыло на работу в республику по перепискам из других областей и краев федерации 193чел. , которые тоже были направлены в сельские школы.

Большая работа проведена министерством просвещения ДАССР и институтом школ летом 1951года по повышению квалификации учителей, работающих в 5-7классах семилетних и средних школ, имеющих среднее образование, и по подготовке выпускников педагогических училищ для передвижения их на работу в 5-6 классы.

Из 1245 учителей 5-7 классов, не имеющих соответствующего образования, через месячные курсы повышения квалификации летом 1951г пропущен 421 человек, а из 96учителей 8-10классов – 87 человек.

Кроме того, были организованы краткосрочные семинары для выпускников педагогических училищ, прибывших в Дагестан из других областей с охватом 71 чел., которые по окончании семинаров были направлены на работу учителями 5-7 классов семилетних школ.

Всего по республике через месячные курсы повышения квалификации летом 1951г. Были пропущены 1016 учителей всех типов школ.

В истекшем учебном году намного укрепился и улучшился качественный состав руководящих работников школ за счет выдвижения лучших и опытных учителей. Благодаря этому 88 директоров и 77 заведующих учебной частью средних школ. 153директоров и 214заведующих учебной частью семилетних школ и 335 заведующих начальными школами имеют соответствующее педагогическое образование.

Министерством просвещения ДАССР и отделами народного образования на местах в течение 1951-1952 учебного года проведена большая работа по повышению квалификации руководящих школ.

Во время августовских и январских районных и учительских совещаний во всех районах республики были проведены однодневные семинары руководителей школ, где ставились и осуждались вопросы о внутри школьном контроле о первичном учете в школе организациями об изучении системы работы учителя и популяризации лучшего опыта учителей и школ.

Подобные вопросы в более широком плане ставились на семинарах руководителей школ, которые согласно плану РАЙОНО проводились ежемесячно, с целью обмена опытом и изучения новинок по руководству и контролю школ.

В отделах народного образования также произошли некоторые изменения в улучшении качественного состава руководящих работников.

13 заведующих и 11 школьных инспекторов РАЙГОРОНО имеют высшее образование, 14 заведующих, 23 инспектора имеют образования за «учительский» институт.

22 школьных инспектора РАЙГОРОНО и 8 заведующих ОНО летом 1951 года прошли месячные курсы повышения квалификации в Москве и Кисловодске.

В течение 1951-1952 учебного года было проведено с заведующими РАЙГОРОНО два одновременных семинара в ноябре месяце 1951г. по руководству делом народного образования в районе, городе и в марте месяце 1952г.

О задачах по завершению учебного года и подготовке школ к новому учебному году.

Все эти мероприятия, проведенные с руководящими работниками РайгорОНО и оказанная практическая помощь на местах инспекторами школ Министерства просвещения ДАССР способствовали улучшению руководства со стороны ОНО над работой школ и учителей и помогали молодым работникам, выдвинуты на руководящую работу.

В течение 1951-1952 учебного года Министерством просвещения Дагестанской АССР и партийно-советскими организациями республики была проведена большая работа по выполнению постановления Совета Министров СССР от 10 февраля 1948 №246 «О льготах и преимуществах для учителей начальных семилетних школ.»

Проверка производственная в 33 районах работниками Областного Комитета ВКВ\б\ и Министерством просвещения ДАССР показала, что в большинстве районов приезжие учителя были обеспечены квартирами, отоплением, освещением и предметами первой необходимости.

Особенно хорошо были устроены приезжие учителя в Табасаранском, Кайтагском, Левашинском, Лакском, Кулинском, Гергебельском, Унцукульском, Хунзахском районе, где к началу занятий в школах были созданы все условия для нормальной работы учителей с первых же дней их приезда в школу.

В этих районах для молодых специалистов была организована теплая встреча со стороны руководителей районных организаций. Правления колхозов отпускали приезжим учителям по дешевой цене продукты питания первой необходимости: муку, масло, сыр, овощи и др.

Наряду с этим проверкой на местах были вскрыты факты, когда в некоторых районах /Чародинском, Веденском, Акушинском, Кахибском, Гунибском, Каякентском, Агульском, Касумкентском/ учителям были представлены неотремонтированные квартиры, учителей не обеспечили топливом, предметами первой необходимости. Проверка показала также, что отдельные учителя этих районов вместе положенных коммунальных услуг в натуре получали деньги из расчетов предусмотренных по бюджету ассигнований.

Результаты этих проверок обсуждались на бюро Райкомов ВКП\б\ и заседания Исполкомов районных Советов депутатов трудящихся.

На местах принимались конкретные меры по устранению обнаруженных при проверке недочетов.

По итогам проверки материально-бытовых условий учителей школ республики, Министерство просвещения ДАССР внесло свои предложения в совет в Совет Министерство ДАССР, где этот вопрос был обсужден 15 декабря 1951г с вызовом нескольких председателей Исполкомов Районных Советов депутатов трудящихся Советом Министров; принято соответствующее постановление, направленное к улучшению обслуживания учителей школ.

Выполнение этого постановления проверялось в январе месяце 1952г. работниками Министерства просвещения ДАССР и Института школ при въезде для участия на январских совещаниях учителей. На месте принимались необходимые меры.

Контроль и руководство

Контроль за работой учителей со стороны директоров и заведующих учебной частью осуществлялся путем систематической проверки календарных и поурочных планов, тетрадей учащихся, классных журналов, дневников и личных дел учащихся, планов воспитательной работы классных руководителей, посещения уроков учителей с последующим их разбором, посещения внеклассных мероприятий по планам /собрания, сборы и др./ путем организации и проведении специальных контрольных работ и пр.

Требования большевистской партии и Советского правительства к школе неуклонно растут. Соответственно возрастают и значения организованной работы и руководящая роль органов народного образования. Очень важно, чтобы руководитель глубоко изучал дело, подведомственные учреждения, руководимые кадры, быстро откликался на насущные вопросы школьной практики видел, в каком направлении эта практика развивается. Верно направлял работу, вовремя устранял недочеты.

Выполняются ли эти требования?

Проверка ряда школ показала, что улучшение качества руководящих кадров из 95 директоров средних школ— 88 чел.с высшим образованием, из 485 директоров семилетних школ 155 чел. с законченным высшим дало свои результаты.

Директор Харбукской семилетней школы Дахадаевского района т.Муртазалиев /образование-заочник 3курса Дагпединститута, стаж педработы 3 года/обеспечил дружную работу всего педагогического коллектива. Всего 3 года работает тов. Муртазалиев в этой школе, но коренным образом изменился как внешний вид школы, так и содержание учебно-воспитательной работы. Продолжая работать над своим образованием, т.Муртазалиев требует этого и от учителей своей школы.

Это замечательный организатор и руководитель учебной и хозяйственной жизни школы. Проведенная педагогическим коллективом работа в период подготовки и в начале учебных занятий с учащимися и населением не прошла даром. До конца учебного года школа отличалась чистотой помещения, высокой посещаемостью уч-ся /97,3% / полным охватом обучением всех детей школьного возраста. Педагогический коллектив этой школы добился хорошей

посещаемости, благодаря систематической работе с родителями учащихся, хорошей организации родительского комитета, при помощи которого организовывалась материальная помощь нуждающимся детям. 17 уч-ся была оказана помощь одеждой, обувью и питанием в течение года. В школе нет отсева уч-ся. Ежегодно школа своевременно готовится к началу учебных занятий. Ремонт произведен качественно, обеспечение топливом.

Умелая организация работы классных руководителей, широкое привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни, организация материальной помощи нуждающимся детям – все это подчеркивает качества т. Муртазалиева, как руководителя и дает возможность правильно обеспечить учебный процесс в школе.

В школе систематически практиковались открытые уроки. Директор и завуч регулярно посещают уроки учителей. Умело поставленный контроль за работой учителей обеспечил высокую успеваемость учащихся. Школа, которая 3 года назад была одной из худших, в настоящее время является передовой в районе. Из 195 уч-ся этой школы не успевают только 18чел., а по истории, которая преподается директором школы, из 106 учащихся 5-7классов не успевают только 7человек.

Педагогически коллектив читает для населения лекции и доклады на естественно-научные и педагогические темы. Большое число лекций прочитано лично т.Муртазалиевым.

Большое внимание вопросам контроля за работой учителей было уделено директором Ботлихской средней школы т.Гатуевым. К.Д.Гатуев /образование высшее, стаж педработы 15лет/ регулярно и планомерно посещал уроки, проводил проверку знаний учащихся путем опроса и контрольных работ, организовал взаимное посещение уроков для обмена опытом. В результате качество прохождения программного материала, успеваемость учащихся в школе улучшились. Школа за год пополнилась учебными пособиями, литературой и тд.

Постоянно осуществляется контроль за работой учителей директор семилетней женской школы №3 города Махачкала т. Соловьева Екатерина Фадеевна. Тов. Соловьева к работе относится добросовестно, оказывает методическую помощь не только учителям своей школы, но и учителям города. Она часто выступает на учительских совещаниях. Тов. Соловьева любит свою работу, систематически повышает идейно-политический и педагогический уровень знаний. Дирекцией школы №3 регулярно просматривались классные журналы. При просмотре обращалось внимание на частоту опроса, количество контрольных работ и заполнение его. В школе практикуются совещания при директоре, куда вызывались учителя и классные руководители с отчетом о проделанной работе, что давало возможность ознакомиться с многогранной работой учителя, классного руководителя. Уроки учителей посещаются директором и завучем регулярно, причем подробно анализируются.

За год посещение уроков учителей директором т. Соловьевой 243 и завучем Панасенко Т.В.–319. Посещаемость учащихся по школе составляет 98,4%. Знания уч-ся глубокие и прочные. Успеваемость учащихся в школе составляет 80,7%.

Постоянно и планово осуществлялся контроль за работой учителей директором мужской средней школы г.Махачкала т. Гительман Л.Т. и завучами этой школы т. Хомичевым А.С., Мазай П.А. Посещение уроков учителей с последующим их разбором, проверка состояние ученических тетрадей, классных журналов, дневников и личных дел учащихся, планов воспитательной работы классных руководителей, посещение внеклассных мероприятий, вызов учителей для собеседования – являлось основной формой контроля за работой учителя в мужской среде школы №5.

При посещении уроков учителей директора и завучи всегда ставили определенные цели посещения, особое внимание уделяли молодым и вновь принятым на работу учителям. С этой целью, с начала учебного года была взята под особый контроль работа учителей Пепетовой А.И., Лозовой В.П., Новиковой Л.Б., Бабкиной Л.М., Османовой С.Д., Шихсаидовой А.Р. и др. В результате посещения уроков выяснилось, что учительница Лазовая В.П. плохо владеет методикой преподавания русского языка и арифметики в начальных классах.

Работа Лозовой была взята под особый контроль с целью оказания ей практической помощи. После посещения ее уроков в беседе при разборе урока указывалось не только на недостатки, но так же давались практические советы, как устранять эти недостатки, какую надо использовать методическую литературу. При дальнейшем посещении уроков учительницы Лозовой В.П. установлено, что она испытывает большое затруднение при проведении уроков чистописания. С целью оказания практической помощи в этом затруднении, завучем вместе с учительницей Лозовой было посещено несколько уроков чистописания опытной учительницы параллельного класса тов. Медовской В.К. с последующим разбором. Позаимствованный опыт т. Лозовая немедленно применила в своем классе на последующих уроках, в присутствии завуча. В результате такой систематической помощи и снабжение методической литературой уроки Лозовой стали лучше.

С целью появления глубины и прочности знаний уч-ся руководством школы при посещении уроков задавались вопросы учащимся, просматривались ученические тетради, дневники, проводились контрольные работы.

К концу каждой четверти администрацией школы проводился контроль выполнения учебных программ по каждому предмету. Начиная со 2 полугодия, учебной частью было составлено расписание дополнительной работы с отстающими учениками. Администрация школы систематически следила за тем, как эта работа проводилась преподавателями. Особое внимание в этом отношении было уделено преподавателям русского и математики.

Систематически контролировалась проведение контрольных письменных работ по русскому и математике. Периодически учебная часть давала по этим предметам свои контрольные работы. Такие работы были проведены в начале учебного года и в конце четверти. Работы эти анализировались, и результаты обсуждались на заседаниях методобъединения и педсоветов школы.

На каждого учителя заведена специальная тетрадь посещения уроков, куда записываются цель посещения, положительные и отрицательные стороны урока, выводы и предложения по устранению обнаруженных недостатков.

За год директор т. Гительман посетил 248 уроков, завуч Хомичев А.С.-387 уроков, завуч по методике классам т. Мазай П.А.-285 уроков.

О директоре Бускринской семилетней школе Дахадаевского района Муртазаеве уже знает учительская общественность района не первый год. Посещаемость учащихся в школе в течение трех лет образования улучшилось. Случаи пропуска занятий без уважительной причины в течение всего года не было. Закон о всеобуче в школе выполнен. Образцово поставлена работа родительского комитета: члены родительского комитета дежурят в школе, на заседаниях комитета часто обсуждают вопросы связанные с задачами улучшения учебно-воспитательной работы. Учительский коллектив сплоченный, организованный, много работает над повышением своего теоретического уровня. Хорошо работает комсомольская и пионерская организации, которые по деловому направили свою работу на повышение успеваемости и улучшение дисциплины учащихся.

К числу руководителей школ, обеспечивающих постоянный действенный контроль, оказывающих своевременную и необходимую помощь учителям, относятся директор Урахинской средней школы Сергоколинского района Мусаев, директор Карлабкинской семилетней школы Левашинского района Айгумов, директор Избербашской средней школы Филипова и многие другие.

В отдельных школах республики контроль над работой учителей со стороны директоров и завучей был организован неудовлетворительно. Так директор Джамбулатов Кадигаджи в течение учебного года не посетил ни одного урока учителей, в школе никакой методической работы проведено не было. Из 34 уч-ся по его предмету /родному языку/ успевает только 4 чел.

Директор Ахтынской средней школы Букаров, завуч этой школы Домбаева, вместо повседневной работы по руководству школой занимались администрированием, созданием склок внутри учительского коллектива, в результате чего в школе создавалась нездоровая обстановка, отражающаяся на учебно-воспитательной работе. Букаров и Домбаева в конце уч.года от работы отстранены. На выполнение оставленных перед школой задач были направлены контроль и руководство значительной части руководителей отделов народного образования.

Планово и повседневно руководил работой школ Карабудахкентский отдел народного образования/зав ОНО т. Даидов/ Аппарат ОНО полностью укомплектован людьми из числа лучших, наиболее способных учителей.

Для организации своевременного нормального начала занятий в школах отделом народного образования еще в мае месяце был составлен график проведения всех подготовленных мероприятий по подготовке школ к новому учебному году, проведена работа среди населения, организовано соцсоревнование между с/советами, колхозами, школами и т.д.

За учебный год инспекторской проверкой были охвачены все школы, причем 8 школ были проверены дважды.

С целью глубокого изучения преподавания отдельных дисциплин и учебно-воспитательной работы школы в целом, отделом народного образования организовывались и бригадные проверки. Бригады составлялись из работников РайОНО и педкабинеты, а так же из числа лучших учителей и руководителей школ, большинство из которых являются членами Совета по народному образованию при РайОНО.

Итоги проверки обсуждались на педсовете и в каждой школе составлен акт обследования с конкретными предложениями.

В районе практиковалась обсуждение отчетов руководителей школ на заседаниях Совета по народному образованию при ОНО. Совет начал свою работу с февраля месяца 1952года и провел до конца года 5 заседаний, на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы школ. Например:

- Организация повторение программного материала во втором полугодии;
 - Подготовка школ района к новому учебному год;
 - Организация работы на опытных школьных участках;
 - Итоги работы начальных школ;
 - Организация работы с уч-ся, которые получили переэкзаменовки на осень.
- Обсужден опыт работы 2-х учителей /т.Токарева и Абдулаева/ и др.

По-прежнему, планоно организован контроль за работой школ и учителей Кулинским отделом народного образования /зав.ОНО т.Гаджимурадов/, где систематически проводится большая методическая работа, оказывается помощь молодому учителю читается на местах лекции и доклады на общественно-политические и естественно-научные темы. Кулинским РайОНО дважды проверены все школы. Итоги проверки обсуждались на педагогических советах школ и на заседаниях Совета по народному образованию при РайОНО. В результате проверки были выявлены учителя, несправляющиеся со своей работой мало работающие над повышением своего теоретического уровня и педагогического мастерства. Вопрос о таких учителях был подвергнут обсуждению на педсовете и большинство из них выправило свою работу.

Планоно и систематически осуществлялся контроль со стороны Гунибского, Казбековского, Хунзахского районных и Хасавюртовского, Избербашского городских отделов народного образования.

Работники Рай., горОНО проверяли состояние учебно-воспитательной работы, выявляли недостатки. При проверке школ Работники ОНО главное внимание обращали на осуществление школами закона о всеобуче, принимали участие в проведение кустовых методических объединений.

В отличие от прошлых лет в истекшем учебном году во всех районах и городах при отделах народного образования функционировали Советы по народному образованию организованные в соответствии с положением о Совете.

На заседаниях Совета при ОНО обсуждались наиболее актуальные вопросы работы школ. Советы во многом помогли отделам народного образования выявлять недостатки в работе школ и вовремя принимать меры и их изжитию.

Необходимо отметить, что в работе многих отделов народного образования республики по осуществлению контроля и руководства работой школ имеются существенные недостатки. Основным недостатком являются то, что аппараты большинства отделов народного образования и педкабинеты республики на протяжении ряда лет не укомплектованы соответствующими кадрами. Нередки случаи, когда подбор инспекторских кадров производится неправильно, без учета политических и деловых качеств, а зачастую на инспекторскую работу попадают люди, провинившиеся на работе в школе. В силу этого отделы народного образования не могут оперативно руководить школами, осуществлять действенный контроль за работой учителей. Отсюда и вытекает многие недостатки в руководстве работой школ и учителей.

При инспектировании школ работники ОНО мало уделяют внимания вопросам воспитательной работе с уч-ся, недостаточно изучали состояние преподавания предметов и уровень знаний учащихся, не изучали систему работы учителя и руководителя школы, результаты проверки не всегда оформлялись соответствующими актами.

Неудовлетворительно осуществлялся контроль и руководство со стороны Каякентского /зав. Будаичиев/, Ахтынского /зав.Вагабов/, Гумбетовского /зав. Курамагомаев/, Левашинского /зав.Стародубцев/, Хасавюртовского /зав. Казимагомаев/ и Махачкалинского /зав.Ибрагимов/ отдел народного образования.

Руководство и контроль со стороны Министерства Просвещения ДАССР

Для подготовки школ к новому учебному году Министерством просвещения были доведены до мест следующие материалы: Приказ «О Мероприятии по подготовке школ в 1951-52 учебном году» от 5 апреля 1951 года, указания о проведения учета детей, подлежащих обучению, приказ о скупке подержанных учебников. Сообщены контрольные цифры по сети школ и контингентом учащихся, разнарядка на новый прием в школьные интернаты, даны указания о летних оздоровительных мероприятиях.

В апреле месяце 1951г. проведено инструктивное совещание зав. Рай/гор/ОНО, директоров интернатов детдомов и педучилищ по вопросу подготовки школ к новому учебному году.

В июне, августе 1951г. были командированы представители Министерства просвещения ДАССР в районы, была оказана помощь отделам народного образования и школам в проведении мероприятий, связанных с подготовкой школ к новому учебному году.

Министерством просвещения ДАССР был установлен график вызова заведующих ОНО на Совет по народному образованию с информацией о ходе подготовки школ. В необходимых случаях о том или ином районе ставился на рассмотрение Совета Министров или бюро Обкома ВКП/б/, по результатам

проверки, когда это требовалось, были изданы приказы по созданию перелома в работе.

В период с 25-28 августа 1951 года и 3-7 января 1952 года были проведены районные и городские учительские совещания с обсуждением вопросов, выдвинутых Министерством просвещения РСФСР.

Для проведения августовских учительских совещаний выезжали представители в 20 районов, для проведения январских совещаний в 27 районов.

С первых же дней учебных занятий была организована проверка работы отделов народного образования, школ и интернатов. За истекший учебный год всего проверено 80 средних школ из 95 имеющихся в республике, 100 семилетних и начальных школ.

За учебный год инспекторами Управления школ дважды проверены фронтальные все 10 интернатов при городских средних школах. Кроме того, инспекторским аппаратом Министерством проверена работа 30 отделов народного образования по выполнению закона о всеобщем / в 29 районах/.

Всего за год инспекторским аппаратом Министерства просвещения ДАССР и работникам Научно-исследовательского института школ одновременно и по различным вопросам совершено 256 выездов в районы /города/ и отдельные школы. Этими выездами охвачены 46 районов и городов, из них в 37 районах и 6 городах побывали дважды и трижды. 22 школы проверено бригадой Минпроса.

О результатах обследования инспектора школ информировали руководителей районных партийных и советских организаций. В тех случаях, когда требовалась серьезное вмешательство местных организаций, итоги проверки и отчеты отдельных бригад заслушивались на заседаниях райисполкомов и райкомов ВКП/б/. На месте принимались меры к устранению обнаруженных недостатков.

При обследовании школ инспектора школ практиковали проведение письменных контрольных работ, личный опрос уч-ся, изучали состояние преподавания отдельных предметов, распространяли положительный опыт передовых учителей, читали для учителей лекции на педагогические темы общественно-политические темы. Вернувшись из поездки, каждый инспектор отчитывался на совещании работников Управления школ или у руководства. Эти отчеты дают возможность ознакомиться с состоянием народного образования в районе.

Для обеспечения успешной работы школ республики необходимо проведение, помимо указанных в разделах о преподавании предметов, следующих мероприятий:

- Дагестанскому Институту школ и Институту усовершенствование учителей глубоко изучать опыт работы передовых школ и учителей и распространять этот опыт всей массы учительства;

- Закончить в 1952-1953г. составление методик преподавания русского и дагестанских языков;

- Министерству просвещения ДАССР обеспечить распространению опыта перестройки преподавания русского и родного языков в свете учения т.

И.В.Сталина о языке. Шире практиковать показ работы лучших учителей через открытые уроки, через систематическое освещение их приемов работы на кустовых и районных методических объединениях, через проведение при Институте усовершенствования учителей и районных педкабинетах семинаров и практикумов для учителей русского и родного языка и для учителей начальной школы по вопросам методики изучения более трудных разделов программ, через организацию педагогически выставок в школах и райпедкабинетах, характеризующих приемы преподавания лучших учителей и качество знаний и навыков уч-ся; через освещение опыта преподавания учителей на « педагогических чтениях» при Институте школ через выпуски специальных сборников, отражающих лучший опыт преподавания учителей дагестанской школы;

- Обязывать органы народного образования на местах, директоров и заведующих школами осуществлять контроль за проведением в жизнь орфографического режима во всех школах ДАССР и внести вопрос широкого обмена опытом проведения орфографического режима в школе в повестку дня январских совещаний;

- Обеспечить нерусскую школу учебно-наглядными пособиями/таблицы, орфографическими и синтаксическими словарями, картинками для уроков по развитию речи в 5-7 классах, картинками иллюстрациями к текстам программно-художественных произведений для 8-10 классов;

- Обязать всех преподавателей русского и родного языков к руководству внеклассным чтением уч-ся, к вовлечению наибольшего количества уч-ся в работу литературного кружка, к организации и проведению читательских конференций с детьми;

- Организовать на педсоветах школ августовских совещаниях учителей глубокий анализ итогов экзаменов, тщательно обсудив причины, обеспечивающие успех и породившие недочеты в знаниях и навыках уч-ся, обеспечив обсуждения мер по ликвидации этих недостатков;

- Продолжать популяризацию опыта многих учителей, практикующих изготовление наглядных пособий, показав их опыт на летних курсах и выставках во время августовских совещаний;

- Продолжать работу по привитию детям мичуринского учения, создать питомники плодовых, ягодных, декоративных культур, организовать опыты по вегетативной гибридизации, приучая детей к прививкам, подкормке, удобрению;

- Продолжать работу внутришкольных курсов по изучению русского языка учителями местной национальности;

- Взять под особый контроль проверку выполнения постановлений партии и правительства о школе, приказов и указаний Министерства просвещения и работу по повышению квалификации и идейно-политического уровня учителей и руководителей школ обеспечивая наибольшую ее эффективность;

- Разрешить вопрос о языке преподавания в Рутульских и Цахурских школах;

- Обеспечить коренное улучшение сельских интернатов, добившись путем привлечения средств общественности, приобретения мягкого и твердого оборудования;

- Обеспечить выполнения решения Правительства ДАССР о запрещении откочевки детей в районах отгонного животноводства;

- Разработать план мероприятий по обеспечению школ республик учебным оборудованием и хозяйственным инвентарем на ближайшие годы;

- Для улучшения работы начальной школы:

а/ уделить особое внимание одно и двухкомплектным школам;

б/ обеспечить школы преподавателями русского языка,

в/пересмотреть руководящий состав начальных школ, заменив несоответствующих своему названию;

г/обеспечить преемственность в работе учителей начальных школ;

д/обеспечить необходимыми наглядными пособиями и библиотеками;

е/организовать в течение первого полугодия 1952-1953 учебного года проверку работы начальных школ, уделив особое внимание преподаванию естествознания, географии, истории, в 10 классах, постановке чтения деловых статей в 3 кл.

- Подготовить материалы, характеризующие развитие народного образования за период с 1940-1953 годы, проанализировать количественные и качественные изменения, происшедшие за эти годы. Разработать перспективный план развития народного образования на ближайшие годы.

**Заместитель Министра Просвещения
Дагестанской АССР**

/Э.Воловик/