

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)
Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах
(36 часов)**

Разработчики программы:

Несмелова М.Л., к.п.н., зам. директора Института истории и политики, доцент кафедры методики преподавания истории МПГУ.

Шаповалов В.Л., к.и.н., руководитель проектов Департамента по взаимодействию с экспертным сообществом Экспертного института социальных исследований, ведущий специалист ВНМЦ «Философия образования» МПГУ, доцент

Махачкала – 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

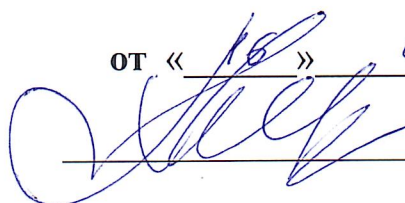
Рецензент: Маликова Э.А., менеджер образовательных программ ЦНППМ
ДИРО

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 2

от « 16 » 02 2026 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов – преподавателей и учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах основной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция (профстандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- содержание ФРП по истории в части курса «История нашего края»;	- составлять поурочное планирование с учетом региональной специфики содержания учебного курса «История нашего края»;
		- цивилизационные, ценностно мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края»;	- применять общие цивилизационные, ценностно мировоззренческие, смысловые содержательные компоненты курса «История нашего края» в планировании и проведении уроков с учетом региональной специфики содержания курса;
		- краеведческие, образовательно просветительские ресурсы и ОКН, необходимые для преподавания истории нашего края.	- проектировать фрагменты уроков и познавательные задания на основе краеведческих, образовательно-просветительских ресурсов и ОКН субъекта РФ.

1.3 Категория слушателей:

Уровень образования – высшее образование;

Область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне основного общего образования;

Занимаемая должность – учитель истории.

1.4 Срок и трудоемкость обучения:

Срок обучения – 3 недели; Трудоемкость обучения – 36 часов, из них 24 часа аудиторной работы.

1.5 Форма обучения: очная/очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

п/п	Название разделов и тем (включить и дидактические единицы для программы)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<i>Раздел 1. Нормативное и учебно- методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»</i>	5	4	0	1	
1.1	Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории	1	1			
1.2	Место учебного курса «История нашего края» в школьном преподавании истории	2	2			
1.3	Ценностно мировоззренческие основания Российской государственности	1	1			
1.4	Промежуточный контроль №1	1			1	Тест - тренинг № 1
2	<i>Раздел 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах</i>	16	6	6	4	
2.1	Ценностномировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края»	2	1	1		
2.2	Содержательные и смысловые акценты преподавания курса "История нашего края" (первый год преподавания курса)	2	1	1		
2.3	Особенности формирования российского государства цивилизации: географический и политический факторы	3	1	1	1	
2.4	Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края»	3	1	1	1	
2.5	Особенности структуры и содержания учебников по учебному курсу «История нашего края» для 6–7 классов	3	1	1	1	

2.6	Истории Донбасса — новый учебник по учебному курсу «История нашего края», с которым нужно ознакомиться в каждом регионе России	2	1	1		
2.7	Промежуточный контроль №2	1			1	Тест - тренинг № 2
3	Раздел 3. Методические решения при обучении истории нашего края в 5–7 классах	12	1	7	4	
3.1	Ресурсы исторического краеведения в преподавании истории нашего края	3		2	1	
3.2	Историческое образование и историческое просвещение: использование в преподавании учебного курса «История нашего края» просветительских ресурсов	3	1	1	1	
3.3	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края» ресурсов учреждений культуры, памятников и объектов культурного наследия (ОКН)	3		2	1	
3.4	Использование в преподавании учебного курса «История нашего края, 7 класс» образовательно просветительских материалов проекта «Без срока давности»	2		2		
3.5	Промежуточный контроль №3	1			1	Тест - тренинг № 3
4.	Итоговая аттестация	3			3	Зачет: выполнение комплексной итоговой работы
		36	11	13	12	

2.2. Рабочая программа

	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
Раздел 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края»		
Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории	Лекция – 1 час	Анализ нормативной правовой базы государственной политики в области преподавания истории нашего края и практики правоприменения. Основные смысловые акценты государственной политики в области преподавания истории нашего края. Субъекты государственной политики в области преподавания истории нашего края.
Тема 1.2. Место учебного курса «История нашего края» в школьном преподавании истории	Лекция – 2 часа	Значение курса «История нашего края» в преподавании истории в школе. Его цели и задачи. Сопряжение курса «История нашего края» с курсами «История России» и «Всеобщая история». Проблема синхронизации.
	Самостоятельная работа – 1 час	Анализ ФРП по истории в части преподавания курса «История нашего края».
		Участие в промежуточной аттестации: выполнение теста -тренинга №1.
Тема 1.3. Ценностно мировоззренческие основания Российской государственности	Лекция – 1 час	Россия как самобытное государство цивилизация. Цивилизационный код России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
Раздел 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах		
Тема 2.1. Ценностно мировоззренческое измерение учебного курса «История нашего края»	Лекция – 1 час	Роль курса «История нашего края» в реализации государственной ценностной политики. Формирование посредством курса традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Роль курса в реализации патриотического воспитания в школе.

	Практическое занятие – 1 час	Работа с региональными учебниками и /или учебными пособиями по истории нашего края (57 классы): выявление примеров отражения традиционных российских духовнонравственных ценностей в их содержании, иллюстрациях и методическом аппарате. <i>Индивидуальная или парная работа, презентация, общее обсуждение в группе.</i>
Тема 2.2. Содержательные и смысловые акценты преподавания курса "История нашего края" (первый год преподавания курса)	Лекция – 1 час	«Сильные духом». Акцент на близости национальных характеров, общности социально психологических характеристик народов России, возникших в процессе освоения территорий со сложными климатическими (суровая зима, холод) и природными условиями (лес, степь, горы, тундра). Формирование специфических качеств личности (стойкость, личное мужество, приоритет коллективизма и готовность к взаимовыручке) как предпосылка будущего объединения. «Не просто соседи, а родственники». Акцент на тесных взаимосвязях народов России, которые в дальнейшем привели к их консолидации в рамках общей государственности. Межплеменные союзы, межнациональные браки, заимствования в материальной культуре (ремесла, национальный костюм, национальная кухня).
	Практическое занятие – 1 час	«Что нас всех объединяет?». <i>«И русский человек, и вообще все народы России, поскольку мы проживаем на одной территории достаточно долго, с кем-то веками, с кем-то тысячу лет совместно, все-таки у нас при всем различии религий, этнических различий, все-таки есть такое общее морально-нравственное начало, которое разделяется практически всеми народами, всеми этносами Российской Федерации. В основе этих морально-</i>

		<i>нравственных начал — наши традиционные ценности» (В.В. Путин).</i> На основании учебных материалов и дополнительных источников найдите примеры, подтверждающие приверженность жителей региона традиционным российским духовно-нравственным ценностям (целесообразно оставить возможность выбрать из списка традиционных ценностей нескольких позиций, которые готовы раскрыть (например, пять позиций из 17).
Тема 2.3. Особенности формирования российского государства-цивилизации: географический и политический факторы	Лекция – 1 час	Понятие «государство-цивилизация»: Россия как самобытное государство-цивилизация, цивилизационные характеристики России в трудах Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, П.Н. Савицкого, Н.С. Трубецкого, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёва, Ф. Броделя, С. Хантингтона, А.С. Панарина, В.Л. Цымбурского, А.Г. Дугина, В.А. Никонова, В.Э. Багдасаряна. Цивилизационные особенности российской модели: синтез восточных и западных элементов управления; роль православия и традиционных ценностей; идея многонационального единства как основы цивилизации.
	Практическое занятие – 1 час	Выявление роли географических факторов (пространственные масштабы и климатическое разнообразие; природные барьеры и коммуникации (реки, степи, горы) и их геополитических следствий (необходимость обороны рубежей, освоение периферий, формирование приграничных сообществ (в т. ч. казачество)) в истории России и ее отдельных регионов. Определение влияния политических факторов (централизация и сильная власть как ответ на географические вызовы; этапы территориального роста и механизмы управления (от уделов к централизованному государству, империи, федерации), концепция «вертикали власти» и идея соборности) на историю России и ее отдельных регионов. <i>Выполнение групповых и индивидуальных заданий.</i>

	Самостоятельная работа – 1 час	Определение роли географических и политических факторов истории России в истории конкретного субъекта РФ. Составление кластера. <i>Индивидуальная или парная работа, презентация кластеров, общее обсуждение в группе.</i>
Тема 2.4. Методологические подходы к преподаванию учебного курса «История нашего края»	Лекция – 1 час	Роль учебного курса «История нашего края» в школьном историческом образовании. Отказ от этноцентризма. История региона, а не этническая история. Соотношение в курсе «История нашего края» регионального и общероссийского контекстов. История края – как неотъемлемая часть большой исторической России. Россияцентричный характер изложения региональной истории. Отказ от западноцентричной картины мира. Преемственность исторических периодов истории Российской государственности как базовый элемент курса «История нашего края». Культурно-цивилизационная идентичность России как Евразийской и Евро-Тихоокеанской, сплотившей русский и другие народы, составляющие общность Русского мира как базовый элемент курса «История нашего края».

	Практическое занятие – 1 час	Разбор примеров содержания региональных учебников и /или учебных пособий «История нашего края». Метод кейсов. Групповые и индивидуальные задания.
	Самостоятельная работа – 1 час	Анализ региональных учебников и /или учебных пособий «История нашего края» с т. з. методологических подходов к преподаванию этого курса.
Тема 2.5. Особенности структуры и содержания учебников по учебному курсу «История нашего края» для 6–7 классов	Лекция – 1 час	Структура курса «История нашего края». 6 класс. Содержание курса «История нашего края». 6 класс. История нашего края в составе Российской империи в XVIII в. Россия и наш край в XIX в. Участие жителей нашего края в Отечественной войне 1812 года. Наш край и Россия в конце XIX – начале XX вв. Участие

		жителей нашего края в Русско – Японской и Первой мировой войнах. Структура курса «История нашего края». 7 класс. Содержание курса «История нашего края». 7 класс. Наш край и Россия в годы революции и гражданской войны. История нашего края в 20-е – 30-е гг. XX в. Наш край в годы Великой Отечественной войны и войны против милитаристской Японии. Наши герои. Наш край во второй половине XX в. Наш край в составе Российской Федерации в XXI веке. Участие наших земляков в СВО. Наши герои.
	Практическое занятие – 1 час	Работа с региональными учебниками и /или учебными пособиями истории нашего края (6-7 классы): анализ учебника с т. з. решения задач формирования личностных, метапредметных и предметных результатов. (на примере одного из учебников/ темы по выбору слушателя). <i>Индивидуальная или парная работа, общее обсуждение в группе.</i>
	Самостоятельная	Анализ региональных учебников и /или учебных

	работа – 1 час	пособий «История нашего края» 6 и 7 классы с т. з. методологических подходов к преподаванию этого курса.
Тема 2.6. Истории Донбасса — новый учебник по учебному курсу «История нашего края», с которым нужно ознакомиться в каждом регионе России	Лекция – 1 час	История Донбасса и Новороссии как часть Истории России. Проблемы борьбы за историческую правду истории Донбасса и Новороссии. Смысловые и содержательные линии преподавания истории Донбасса и Новороссии
	Практическое занятие – 1 час	Работа с учебником истории Донбасса и Новороссии: анализ учебника с т. з. решения задач формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.
	Самостоятельная работа – 1 час	Участие в промежуточной аттестации: выполнение теста -тренинга №2.
Раздел 3. Методические решения при обучении истории нашего края в 5–7 классах		

Тема 3.1. Ресурсы исторического краеведения в преподавании истории нашего края	Практическое занятие – 2 часа	Отбор источников исторического краеведения (письменные и устные источники, вещественные источники – археологические находки, памятники архитектуры, музейные предметы, произведения искусства) для проведения уроков по истории нашего края в соответствии с тематическим планированием. <i>Индивидуальная или парная работа, общее обсуждение в группе.</i>
	Самостоятельная работа – 1 час	Проектирование познавательных заданий по истории конкретного субъекта РФ для обучающихся на основе ресурсов исторического краеведения.
Тема 3.2. Историческое образование и историческое просвещение: использование в преподавании учебного курса «История нашего края» просветительских ресурсов	Лекция – 1 час	Историческое образование и историческое просвещение: соотношение понятий. Сущность и формы исторического просвещения. Просветительские ресурсы: История РФ, Культура РФ, Российское общество «Знание», «Россия-моя история», Память народа. РИО, Компас. Место памяти РФ, «Вся Россия». Роль этих ресурсов в историческом образовании и преподавании учебного курса «История нашего края».
	Практическое занятие – 1 час	Отбор одного из просветительских ресурсов для разработки фрагмента урока / познавательного задания на материале истории своего субъекта РФ. <i>Индивидуальная работа, общее обсуждение в группе.</i>
	Самостоятельная работа – 1 час	Разработка фрагмента урока / познавательного задания на материале своего субъекта РФ с использованием одного из просветительских ресурсов.
Тема 3.3.	Практическое занятие	Разработка методических материалов для

Использование в преподавании учебного курса «История нашего края» ресурсов учреждений культуры, памятников и объектов культурного наследия (ОКН)	– 2 часа	организации проектной и исследовательской деятельности школьников при изучении истории своего края: семиотика как методическая модель проектной деятельности учащихся, культурный ландшафт как методическая модель исследовательской работы учащихся, экскурсионная методика и виртуальные проекты учащихся, как одно из направлений изучения истории своего края.
	Самостоятельная работа – 1 час	Ресурсы краеведческих музеев, библиотек, домов культуры, филармоний, картинных галерей для организации внеурочной деятельности при изучении курса «Истории нашего края». Создание аннотированного перечня.
Тема 3.4. Использование в преподавании учебного курса «История нашего края, 7 класс» образовательноросветительских материалов проекта «Без срока давности»	Практическое занятие – 2 часа	Выявление потенциала образовательно просветительских материалов проекта «Без срока давности» в преподавании курса «История нашего края» в 7 классе (при изучении тематики Великой Отечественной войны): ресурс конкурсных мероприятий проекта, работа с методическим конструктором, материалы классных часов и образовательные маршруты.
	Самостоятельная работа – 1 час	Разработка фрагмента урока / познавательного задания на материале своего субъекта РФ с использованием ресурсов проекта «Без срока давности» для 7 класса. Участие в промежуточной аттестации: выполнение теста -тренинга №3.
Раздел 4. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа – 3 часа	Зачет: выполнение комплексной итоговой работы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Достижение планируемых результатов обучения контролируется в ходе промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточный контроль №1

Раздел программы: 1

Форма: Тест

Описание, требование к выполнению:

Слушатели выполняют тест на Яндекс-форме.. Тест состоит из 12 вопросов. Тест проверяется автоматически.

Критерии оценивания:

Чтобы тест считался выполненным необходимо правильно ответить не менее чем на 51% заданий. (7 баллов)

Количество попыток: 3

Тест-тренинг №1 к разделу 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания курса «История нашего края» Примеры тестовых заданий:

А. В каком нормативном документе перечислены традиционные российские духовно-нравственные ценности?

- 1) Закон об образовании в РФ
- 2) Стратегия национальной безопасности
- 3) Указ Президента РФ №809
- 4) Конституция РФ

Б. Выберите верные утверждения. Курс «История нашего края» преподается:

- 1) в 5-9 классах
- 2) в 5-7 классах
- 3) по единым для всей страны учебникам
- 4) по учебникам, созданным в каждом субъекте РФ

Промежуточный контроль №2

Раздел программы: 2

Форма: Тест

Описание, требование к выполнению:

Слушатели выполняют тест на Яндекс-форме.. Тест состоит из 10 вопросов. Тест проверяется автоматически.

Критерии оценивания:

Чтобы тест считался выполненным необходимо правильно ответить не менее чем на 51% заданий. (6 баллов)

Количество попыток: 3

Тест-тренинг №2 к разделу 2. Особенности содержания курса «История нашего края» в 5–7 классах

Примеры тестовых заданий:

А. К какому из ниже приведённых типов можно отнести Россию в контексте понятия «государство-цивилизация»?

- 1) Национальное государство западного типа
- 2) Государство-город
- 3) Империя колониального типа
- 4) **Евразийская цивилизация-государство**

Б) Россия - многонациональное государство. Каждый человек в России имеет право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения. Перечислите наиболее распространенные в Российской Федерации родные языки в порядке убывания:

- 1) русский, татарский, чеченский, башкирский, аварский, чувашский, якутский
- 2) русский, татарский, чеченский, башкирский, аварский, якутский, даргинский
- 3) **русский, татарский, чеченский, башкирский, аварский, чувашский, кабардино-черкесский**
- 4) русский, татарский, чеченский, башкирский, аварский, чувашский, кумыкский
- 5) русский, татарский, чеченский, башкирский, осетинский, якутский, аварский
- 6) русский, татарский, чеченский, башкирский, чувашский, аварский, удмуртский

Промежуточный контроль №3

Раздел программы: 3

Форма: Тест

Описание, требование к выполнению:

Слушатели выполняют тест на Яндекс-форме.. Тест состоит из 10 вопросов. Тест проверяется автоматически.

Критерии оценивания:

Чтобы тест считался выполненным необходимо правильно ответить не менее чем на 51% заданий. (6 баллов)

Количество попыток: 3

Тест-тренинг №3 к разделу 3. Методические решения при обучении истории нашего края в 5–7 классах

Примеры тестовых заданий:

А. Какой из перечисленных онлайн-проектов позволяет указывать на интерактивной карте местоположение объектов военно-исторического наследия и мест воинской славы России, оценивать их состояние, вносить описание и размещать их фотографии:

- 1) **Место памяти РФ**
- 2) Память народа
- 3) Вся Россия
- 4) Бессмертный полк РФ

Б) Выберите ресурсы проекта «Без срока давности», которые могут быть использованы при изучении курса «История нашего края»:

- 1) база архивных документов Проекта
- 2) Образовательные маршруты
- 3) Книжная полка
- 4) Методический конструктор
- 5) Международный конкурс сочинений
- 6) все вышеперечисленное

Итоговая аттестация

Форма: Тест

Описание, требование к выполнению:

Слушатели выполняют тест на Яндекс-форме. Тест состоит из 10 вопросов. Тест проверяется автоматически.

Критерии оценивания:

Чтобы тест считался выполненным необходимо правильно ответить не менее чем на 51% заданий. (6 баллов)

Количество попыток: 3

Задания:

А. Ценностными основами учебников по истории нашего края должны быть: Выберите один или несколько ответов:

- 1) Межнациональное и общественное согласие
- 2) Рассказ о субъекте РФ как самодостаточной территории
- 3) Общероссийская идентичность
- 4) Подвиг народа при защите Отечества
- 5) Показ России, ее регионов как части западного мира
- 6) Акцент на национальных особенностях регионов

Б. Выберите верные суждения. При изучении курса «История нашего края» учителю важно:

- 1) Прививать интерес к истории через изучение близких ученику объектов (истории семьи, родного села, города, региона)
- 2) Использовать исследовательские задания, построенные на краеведческом материале
- 3) Подготовить учеников к сдаче ОГЭ по истории
- 4) Добиться запоминания как можно большего количества информации об истории субъекта РФ
- 5) Включить учеников в деятельность по сохранению исторической памяти о людях и событиях своей малой родины

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, с изменениями и дополнениями от: 8 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г., 18 июня 2025 г. <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 02.11.2025).
2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» // Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370) [Электронный документ] URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200219> (дата обращения: 02.11.2025).

Основная литература:

3. Основы российской государственности. Учебное пособие / А.Д. Харичев, А.В. Полосин, А.В. Селезнева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 448 с.
4. Русские ценности. Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи / Под ред. С.В. Перевезенцева, А.В. Селезневой. М.: Квадрига, 2024. – 720 с.

Дополнительная литература:

8. Никонов В.А. Код цивилизации. Что ждет Россию в мире будущего? М.: Эксмо, 2016.
9. Никонов В.А. Российская цивилизация. М.: Просвещение, 2021.
10. Панарин А.С. Искушение глобализмом. М.: Эксмо, 2003.
11. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. М.: Эксмо, 2004.
12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. - 2022. - Т. 6. - № 3.
13. Харичев А.Д. Цивилизация «Россия» // Блокнот гражданского просвещения. – Март – апрель 2025. – С. 4- 10.
14. Харичев А.Д. Кто мы? // Государство. – 2025. - №2.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «История. РФ» - https://history.ru/?hl=ru_RU
2. Федеральный портал «Культура. РФ» - <https://www.culture.ru/>
3. Онлайн-платформа «Смотрим» - <https://smotrim.ru/>

4. Российское общество «Знание» - <https://znanierussia.ru/>
5. «Россия-моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
6. Память народа - <https://pamyat-naroda.ru/>
7. РИО. Компас - <https://compass.historyrussia.org/>
8. Место памяти РФ - <https://xn--80ajknckhoje6l.xn--p1ai/>
9. «Вся Россия» - <https://allrussia.info/>
10. Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Специально оборудованные аудитории (лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном или интерактивной доской), аудитории для практических занятий.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедиа проектор и экран, оборудование для воспроизведения аудио и видео информации. Инфода МПГУ для организации дистанционной поддержки курса.