

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»
Ахмедова Г.А.
_____ 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФИЗИКА)
(36 часов)**

Разработчик программы:
Рамазанов М.К., председатель ПК,
методист дирекции
«Физтех школа» ГАОУДО
«Центр развития талантов «Альтаир»

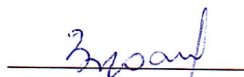
Махачкала – 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

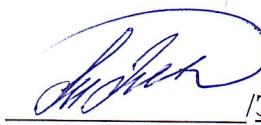
Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Рецензенты:

- 1.Инусова Х.М.,к.ф.-м.н., ДГУНХ каф.естественно-научных дисциплин
2. Магомедов М.А.,к.ф.-м.н.,доцент кафедры ТиВФ ДГУ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 3

от « 27 » 02 2026 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной компетентности слушателей для работы в качестве экспертов в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ОО и СО по предмету «Физика»

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие (Профессиональный стандарт)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по физике; типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по физике; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа (специфику оценивания заданий с развернутым ответом по физике).	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; проверять и объективно оценивать в соответствии с критериями ответы выпускников на задания с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по физике; владеть едиными подходами к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по физике.

- 1.3. **Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, преподаватели колледжей и вузов

- 1.4. **Форма обучения** – очная с применением ДОТ

- 1.5. **Режим занятий, срок освоения программы:**

- режим аудиторных занятий – 6-8 учебных часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Трудоемкость
	Входная диагностика -1ч.			1	1
	Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА				7
1.1	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ	1			1
1.2	Организация подготовки экспертов предметных комиссий	1			1
1.3.	Задачи ОГЭ и ЕГЭ по физике	1			1
1.4.	Анализ работы РПК ЕГЭ по физике за 2025 год	2			2
1.5	Структура, содержание и анализ изменений КИМ ЕГЭ по физике	1			1
1.6.	Зачетная работа по теоретической части			1	1
	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом		22	4	26
2.1.	Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г., а также на основе изменений в КИМах в 2026 г.		4	1	5
2.2.	Особенности оценивания ответов экзаменуемого задания ОГЭ №17-22 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок		4	1	5
2.3	Методика оценивания ответов экзаменуемого задания ЕГЭ №21 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок		2	1	3
2.4	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №22-23 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.		2	1	3
2.5	Особенности оценивания ответов экзаменуемого задания ЕГЭ №24 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и		4		4

	типичных ошибок				
2.6	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ № 25 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок		4		4
2.7	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ № 26 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок		2		2
	Итоговая аттестация			2	2
	ИТОГО	6	22	8	36

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (содержание)

Входная диагностика - 1 ч.

Самостоятельная работа. Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериального оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ по физике. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов – предполагаемых экспертов.

1. Базовая часть

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ *Лекция -1ч.*

Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования.

Нормативно правовые документы, обеспечивающие проведение ОГЭ и ЕГЭ: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Тема 1.2. Организация подготовки экспертов предметных комиссий

Лекция - 1ч.

Организация подготовки экспертов предметной комиссии по физике. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ и ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Порядок присвоения статуса. Процедура проведения итоговой аттестации.

Тема 1.3. Задачи ОГЭ и ЕГЭ по физике. *Лекция - 1ч.*

Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен как составляющие части общероссийской системы оценки качества образования.

Повышение доступности профессионального образования, обеспечение преемственности общего и профессионального образования, формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений как основные задачи основного и единого государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ).

Тема 1.4. Анализ работы РПК ЕГЭ по физике за 2025 год. Лекция - 2ч.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.

Тема 1.5. Структура, содержание и анализ изменений КИМ ЕГЭ по физике.

Лекция -1ч.

Содержание КИМ ЕГЭ определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по физике построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел, 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развернутым ответом. Это задания под номерами 21-26.

Каждый вариант экзаменационной работы ОГЭ по физике включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развернутым ответом.

В работу включены задания трёх уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

В экзаменационные материалы ОГЭ по физике включены три типа заданий с развернутым ответом (экспериментальное задание 17, качественные задания 18 (к тексту физического содержания), 19 и расчётные задачи 20, 21, 22). Именно эти типы заданий позволяют осуществить полноценную проверку двух контролируемых видов деятельности: освоение экспериментальных умений и решение задач различного типа.

Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. Особенности системы оценивания. Специфика стандартизированных форм контроля.

Типология заданий, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Тема 1.6. Зачетная работа по теоретической части. (Самостоятельная работа - 1 ч.)

Зачетная работа в форме контрольной работы - диагностика базовых теоретических знаний о содержании и структуре КИМ ЕГЭ по физике типологии заданий с развернутым ответом.

2. Профильная (предметно-методическая часть)

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Тема 2.1.Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ», на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г., а также на основе изменений в КИМах в 2026 г. (Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом по предмету.

Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Самостоятельная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке выполненных заданий различного типа.

Тема 2.2. Особенности оценивания ответов экзаменуемого задания ОГЭ №17-22 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. (Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий ОГЭ №17-22 с развернутым ответом. Методические подходы к оцениванию ответов, экзаменуемых по заданиям ОГЭ №17-22 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Самостоятельная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке выполненных заданий различного типа.

Тема 2.3. Методика оценивания ответов экзаменуемых задания ЕГЭ №21 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. (Практическое занятие -2 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Виды шкал, используемых для оценки выполнения задания ЕГЭ №21 с развернутым ответом. Методические подходы к оцениванию ответов, экзаменуемых по заданию ЕГЭ №21 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Самостоятельная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке выполненных заданий различного типа.

Тема 2.4. Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №22 и 23 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *(Практическое занятие -2 ч., самостоятельная работа -1 ч.)*

Шкала оценивания заданий ЕГЭ №22 и 23. Методические подходы к оцениванию ответов экзаменуемых по заданиям ЕГЭ №22 и 23 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Самостоятельная работа по оценке отдельных выполненных заданий с развернутым ответом. Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке выполненных заданий различного типа.

Тема 2.5. Особенности оценивания ответов экзаменуемого заданий ЕГЭ №24 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *Практическое занятие -4 ч.*

Шкала оценивания заданий №24. Методические подходы к оцениванию ответов, экзаменуемых по заданиям ЕГЭ №24, на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Тема 2.6. Особенности оценивания ответов экзаменуемых задания ЕГЭ № 25 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *Практическое занятие -4 ч.*

Шкала оценивания задания ЕГЭ №25. Методические подходы к оцениванию ответов, экзаменуемых по заданиям ЕГЭ №25 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Тема 2.7. Особенности оценивания ответов экзаменуемых задания ЕГЭ № 26 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *Практическое занятие -2 ч.*

Шкала оценивания задания ЕГЭ №26. Методические подходы к оцениванию ответов, экзаменуемых по заданиям ЕГЭ №26 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Форма: Проверка заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ

Описание, требования к выполнению:

Критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка трех работ, направленных на выявление умения критериального оценивая заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по физике. Время выполнения - 60 минут.

Примеры заданий:

Слушателю предлагаются сканы работ КИМ ЕГЭ по физике выпускников прошлых лет, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются РЦОКО с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

3.2. Промежуточный контроль

Тема программы: Структура, содержание и анализ изменений КИМ ЕГЭ по физике.

Форма: контрольная работа (Зачетная работа по теоретической части)

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа содержит 12 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике, а также проверяет знания о структуре и содержании контрольных измерительных материалов.

Критерии оценивания:

Зачтено – даны верные ответы на все 12 вопросов. Не зачтено – дан один или несколько неверных ответов.

Примеры заданий:

1. Назовите цели и задачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Назовите документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по физике.
3. Перечислите типы заданий экзаменационной работы. Общие требования к заданиям разного типа.
4. Укажите типологию заданий с развернутым ответом.
5. Как оценивается выполнение экзаменационной работы ЕГЭ.
6. Перечислите подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по физике.
7. Перечислите права эксперта предметной комиссии.
8. Перечислите обязанности эксперта предметной комиссии.
9. Назовите нормы времени эксперта на проверку 1 работы.
10. Кто назначает на третью проверку.
11. Перечислите запрещенные предметы, которые нельзя иметь при себе эксперту.
12. Дайте определение терминам и понятиям: ГЭК – Демоверсия – Кодификатор – Задание с развернутым ответом – ИК – Критерий – Оценивание – Окончательная обработка результатов – Спецификация – Стобальная шкала – Тест – Тип задания – Трудность задания – Предметная компетентность – Коммуникативная компетентность – ФГОС – Конфликтная комиссия.

Количество попыток: не ограничено

3.3. Раздел программы: Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Форма: самостоятельная работа

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий

Критерии оценивания:

Зачтено – процент согласованности проверки заданий с развернутым ответом не менее 80%.

Примеры заданий:

<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Количество попыток: не ограничено

3.4. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: итоговый зачет в модульной Интернет-системе «Эксперт ЕГЭ».

Оценочные материалы

№	Формы контроля освоения ДПП ПК	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
1.	Итоговый зачет	Максимальный балл – 100 баллов; работа оценивается «зачёт»/«незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 75 % – «зачёт», менее 75 % – «незачёт»). Оценочные материалы – оценивание по критериям в модульной системе «Эксперт ЕГЭ».

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт – 10%;
- старший эксперт – 15%;
- основной эксперт – 25%.

Количество попыток: 2

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Электронный ресурс]//URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-p-499/> (дата обращения 13.09.2021).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н, [Электронный ресурс]//URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/129> (дата обращения 13.09.2021).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", [Электронный ресурс]//URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 10.11.2021).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282455/ (дата обращения 13.09.2021).
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_313212/ (дата обращения 13.09.2021).
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 03.03.2026 года № 138/455 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году», [Электронный ресурс]//URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413888400/> (дата обращения 13.09.2026).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Список основной литературы

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 года. ФИЗИКА.
Авторы: Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова. Москва, 2025г.
2. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. ФИЗИКА.
Авторы-составители: М.Ю. Демидова, А.И. Гиголо, И.Ю. Лебедева, В.Е. Фрадкин.
3. Открытый банк заданий ГИА <https://fipi.ru/>.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>.
2. Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>.
3. Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>.
4. Интеллектуальная поисковая система Nigma <http://www.nigma.ru>
5. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.
6. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>.
7. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы имеется компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).