

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»
Ахмедова Г.А.
« 03 » 03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

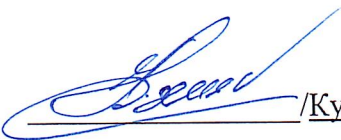
**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МАТЕМАТИКА)
(36 часов)**

Разработчик программы:
Абдурахманова З. М., председатель ПК,
преподаватель математики
МБОУ «Лицей № 39» г. Махачкала

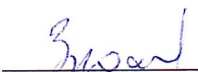
Махачкала - 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Рецензенты:

1. Нурмагомедов А.М., к.ф.-м.н., зав.кафедры «Высшая математика» ДГТУ
2. Нуцалханова А.Н., учитель математики МБОУ «Лицей 39»

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 3

от « 27 » 02 2025 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей для работы в качестве экспертов в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ОО и СО по предмету «Математика».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1) цели единого государственного экзамена, основного государственного экзамена; 2) структуру и содержание контрольно-измерительных материалов по математике: - кодификатор элементов содержания по предмету для составления контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена; - спецификацию экзаменационной работы для выпускников 9, 11 классов средней(полной) общеобразовательной школы; - число заданий в тесте и отдельных его частях; - порядок расположения заданий в тесте; - типы заданий; - общие требования задания с развернутым ответом; 3) общие научно-методические подходы к оценке выполнения задания с развернутым ответом; 4) специально	1) следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки развернутых ответов; 2) правильно оформлять протоколы проверки и оценки развернутых ответов экзаменуемых; 3) применять критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания умений; 4) разграничивать ошибки и недочеты различного типа; выявлять в работе экзаменуемого повторяющиеся, однотипные и негрубые ошибки, 5) правильно квалифицировать ошибки экзаменуемых; 6) обобщать результаты проверки работ.

		разработанную на основе действующих норм шкалу для проверки задания с развернутым ответом, максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый за выполнение этой части работы; 5) процедуру проверки и перепроверки экзаменационных работ.	
--	--	---	--

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподаватели колледжей и вузов

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

- режим аудиторных занятий – 6 - 8 учебных часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов (общ ая трудо емкос ть)	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входная диагностика - 1ч.	1			1	
	Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА	5	5			
1.1.	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ	1	1			
1.2.	Организация подготовки экспертов предметных комиссий	1	1			
1.3.	Задачи ОГЭ и ЕГЭ по математике	1	1			
1.4.	Анализ работы РПК ГИА по математике за 2025 год	1	1			

1.5.	Структура, содержание и анализ изменений КИМ ЕГЭ по предмету «математика»	1	1			
	Промежуточный контроль (по теоретической части)	1			1	Контроль ная работа
	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	27		19	8	
2.1.	Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ»	3		2	1	
2.2.	Методика оценивания ответов экзаменуемых заданий ОГЭ №20,21,22, на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	2		2		
2.3.	Методика оценивания ответов экзаменуемых заданий ОГЭ №23,24,25 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	2		2		
2.4.	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №13,15 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	5		3	2	
2.5.	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №14,17 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	5		3	2	
2.6.	Особенности оценивания ответов экзаменуемых задания ЕГЭ №16 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	3		2	1	
2.7.	Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №18, 19 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	5		3	2	
2.8.	Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ГИА 2025 г., вызвавших затруднения в оценивании.	2		2		
	Итоговая аттестация	2			2	зачёт
	ИТОГО	36	5	19	12	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Входная диагностика – самостоятельная работа – 1 ч.

Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериального оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ по математике. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов – предполагаемых экспертов.

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ. Лекция - 1ч.

- Нормативно-правовые документы;
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы;
- Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2025г;
- Аналитические и методические материалы;
- Открытый банк заданий ГИА.

Тема 1.2. Организация подготовки экспертов предметных комиссий. Лекция -1ч.

- Материалы для предметных комиссий субъектов РФ;
- Общие положения о деятельности ПК;
- Порядок формирования ПК и привлечения экспертов ПК к работе в ПК;
- Методика оценивания развернутых ответов на задания экзаменационной работы;
- Правила для членов ПК.

Тема 1.3. Задачи ОГЭ и ЕГЭ по математике. Лекция -1ч.

- Повышение доступности профессионального образования;
- Обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- Формирование системы объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;
- Получение объективной информации о качестве общего образования школьников.

Тема 1.4. Анализ работы РПК ГИА по математике за 2025 год. Лекция - 1ч.

- Состав и квалификация республиканской предметной комиссии по математике в 2025 году.
- Ознакомление экспертов ПК перед экзаменом с видеозаписью вебинара ФГБНУ «ФИПИ» для всех членов ПК по согласованию подходов к оцениванию.
- Статусы экспертов ПК. Работа заместителей и экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК.
- Информация о выявленных нарушениях, отстранениях экспертов от работы.
- Результаты работы ПК в 2025 году. Анализ согласованности работы экспертов. Основные выводы.

Тема 1.5. Структура, содержание и анализ изменений КИМ по предмету «Математика». Лекция - 1ч.

- Характеристика контрольно-измерительных материалов ГИА 2025 года по математике.
- Изменения КИМ ГИА 2026 года по сравнению с КИМ ГИА 2020 -2025 годов.

- Сравнительный анализ перспективной модели ГИА и ДЕМО-2026.
- Шкала баллов.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч)

«Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по математике».

Контрольная работа содержит 12 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ по математике, а также проверяет знания о структуре и содержании контрольно - измерительных материалов.

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Тема.2.1. Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» (Практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 1 ч).

Практическое занятие. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на федеральном и региональном уровнях. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА используется трехуровневая система согласования подходов к оцениванию;

- Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФГБНУ ФИПИ и осуществляются в два этапа: заочный и очный.

- Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ на региональном уровне организуются Министерством образования и науки РД. Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов, размещенных на сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

- Показатели согласованности оценивания и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения статуса экспертам.

Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных вариантов на сайте <https://fipi.ru/>

Тема.2.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых заданий ОГЭ №20,21,22, на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *Практическое занятие - 2 ч.,*

- Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 года.

- Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Тема.2.3. Методика оценивания ответов экзаменуемых заданий ОГЭ №23,24,25 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. *Практическое занятие - 2 ч.,*

- Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА 2026 года.
- Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Тема.2.4. Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №13, 15 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. (Практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическое занятие. Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 года. Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных вариантов на сайте <https://fipi.ru/>

Тема.2.5. Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №14, 17 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. (Практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическое занятие. Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 года. Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных вариантов на сайте <https://fipi.ru/>

Тема.2.6. Особенности оценивания ответов экзаменуемых задания ЕГЭ №16 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. (Практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Практическое занятие. Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 года. Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных вариантов на сайте <https://fipi.ru/>

Тема.2.7. Особенности оценивания ответов экзаменуемых заданий ЕГЭ №18, 19 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок (Практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическое занятие. Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года. Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Самостоятельная работа. Выполнение тренировочных вариантов на сайте <https://fipi.ru/>

Тема.2.8. Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ГИА 2025 г., вызвавших затруднения в оценивании

Практическое занятие - 2 ч.

Работа с использованием методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ 2026 года.

Разбор заданий из открытого банка заданий ГИА <https://fipi.ru/>

Итоговая аттестация – 2 ч (тестирование в Интернет-системе «Эксперт ЕГЭ»).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Форма: проверка задания с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (№13,14,15,16)

Описание, требования к выполнению: Критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет. Проверка работы, направленной на выявление умения критериального оценивая заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике. Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценивания: В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике.

Примеры заданий: Слушателю предлагается скан работ КИМ ЕГЭ по математике выпускников прошлых лет, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются РЦОКО с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

3.2. Промежуточный контроль

Тема программы: Структура, содержание и анализ изменений контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике.

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению: контрольная работа содержит 11 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ по математике, а также проверяет знания о структуре и содержании контрольных измерительных материалов.

Критерии оценивания: Зачтено – даны верные ответы на все 11 вопросов. Не зачтено – дан один или несколько неверных ответов.

Примеры заданий:

1. Назовите цели и задачи ЕГЭ.
2. Назовите документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ по математике.
3. Перечислите типы заданий экзаменационной работы. Общие требования к заданиям разного типа.
4. Укажите типологию заданий с развернутым ответом.
5. Как оценивается выполнение экзаменационной работы ЕГЭ.

6. Перечислите подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по математике.
7. Перечислите права эксперта предметной комиссии.
8. Перечислите обязанности эксперта предметной комиссии
9. Кто назначает на третью проверку.
10. Перечислите запрещенные предметы, которые нельзя иметь при себе эксперту
11. Дайте определение терминам и понятиям:
ГЭК – ; Демоверсия – ; Кодификатор – ; Задание с развернутым ответом – ; ИК – ;
Критерий – ; Оценивание – ; Окончательная обработка результатов – ; Спецификация – ;
Стобальная шкала – ; Тест – ; Тип задания – ; Предметная компетентность – ;
Коммуникативная компетентность – ; ФГОС – ; Конфликтная комиссия – .

Количество попыток: не ограничено

3.3. Итоговая аттестация

Форма: итоговый зачет в модульной Интернет - системе «Эксперт ЕГЭ».

Оценочные материалы Интернет - системе «Эксперт ЕГЭ».

Формы контроля освоения ДПП ПК

Процедура оценки, используемые оценочные материалы

Максимальный балл – 100 баллов; работа оценивается «зачёт»/«незачёт» (определяется в процентном соотношении: не менее 70 % – «зачёт», менее 70 % – «незачёт»).

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт – 10%;
- старший эксперт – 15%;
- основной эксперт – 30%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список основной литературы

1. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2025 года.

Авторы–составители: А.В. Семенов, М.А. Черняева. Москва, 2025г.

2. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2025 года.

Авторы: И.Р. Высоцкий, О.Н. Косухин, А.В. Семенов, А.С. Трепалин, М.А. Черняева.

3. Открытый банк заданий ГИА <https://fipi.ru/>.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://government.ru/departments/388/events/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

4. Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>.
5. Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>.
6. Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>.
7. Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>.
8. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>.
9. Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>.
10. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>.
11. Дистанционное обучение Учи.ру <https://uchi.ru/>
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
13. Решу ОГЭ <https://math-oge.sdamgia.ru/>
14. Решу ЕГЭ <https://math-ege.sdamgia.ru/>
15. Репетитор ЕГЭ ОГЭ <https://yandex.ru/tutor/oge/>
16. Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА <http://www.ctege.org/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы имеется компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).