

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»
Ахмедова Г.А.
2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИНФОРМАТИКА)
(36 часов)**

Разработчик программы:
Мустафаев А.Г., профессор,
ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Рецензенты:

1. Гасанова З.А., проректор по цифровизации ГАОУ ВО «ДГУНХ»

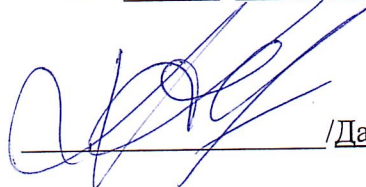
2. Везиров Т.Т., директор института электронного медицинского образования
ФГБОУ ВО «ДГМУ»

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 3

от « 27 » 02 2026 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей для работы в качестве экспертов в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ОО и СО по предмету «Информатика»

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике; типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ и ЕГЭ; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа (специфику оценивания заданий с развернутым ответом)	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; проверять и объективно оценивать в соответствии с критериями ответы выпускников на задания с развернутым ответом ОГЭ; владеть едиными подходами к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ.

1.3 Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподаватели колледжей и вузов

1.4 Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

- режим аудиторных занятий – 6-8 учебных часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Трудоемкость
	Входная диагностика			1	1
	Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА				6
1.1	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. Задачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.	1			1
1.2	Организация подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ предметных комиссий	1			1
1.3	Анализ работы ПК ГИА по информатике предыдущих лет	3			3
1.4	Структура, содержание и анализ изменений КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике 2026 года	1			1
	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом		22	5	27
2.1	Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г., а также на основе изменений в контрольных измерительных материалах в 2026г.		4	1	5
2.2	Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ГВЭ-9		4	1	5
2.3	Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ГВЭ-11		4	1	5
2.4	Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ОГЭ		4	1	5
2.5	Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами		4	1	5

	характерных ответов и типичных ошибок ЕГЭ				
2.6	Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ЕГЭ 2025 г., вызвавших затруднения в оценивании.		2		2
	Итоговая аттестация			2	2
	ИТОГО	6	22	8	36

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериального оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ по информатике. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов – предполагаемых экспертов.

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ЕГЭ

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. Задачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена

(Лекция -1ч.)

Содержание темы

Закон Российской Федерации «Об образовании». Образовательный стандарт по предмету (Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по предмету. Требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательной (полной) школы). Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в вузы. Проблема обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием. Создание условий для повышения эквивалентности государственных документов о получении среднего (полного) общего образования.

Государственная итоговая аттестация как составляющая часть создающейся в настоящее время общероссийской системы оценки качества образования. Повышение доступности профессионального образования. Расширение возможностей поступления в высшие учебные заведения вне зависимости от места проживания и материальных возможностей. Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.

Тема1.2. Организация подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ предметных комиссий.
(Лекция-1ч.)

Содержание темы:

Цель и задачи подготовки экспертов РПК. Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Структура РПК. Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта. Квалификационные характеристики эксперта.

Тема 1.3. Анализ работы ПК ГИА по информатике предыдущих лет. (Лекция -3ч.)

Содержание темы: Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Типичные затруднения и проблемы в работе экспертов.

Тема 1.4. Структура, содержание и анализ изменений КИМ ОГЭ и ЕГЭ по информатике 2026 года. (Лекция -1ч.)

Содержание темы:

Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Тема 2.1. Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г., а также на основе изменений в контрольных измерительных материалах в 2026 г.

(Практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки заданий с развернутым ответом по предмету. Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом каждого выделенного типа.

Самостоятельная работа. Изучение методических материалов ФИПИ по оцениванию развернутых ответов для ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11. Анализ критериев оценивания для разных типов заданий. Практика проверки работ с примерами характерных ошибок (например, некорректное оформление алгоритмов, неполные объяснения в заданиях на программирование). Сравнение собственных оценок с эталонными решениями.

Тема 2.2. Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ГВЭ-9

(Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Структура работы. Уровень сложности заданий и тематические разделы предмета. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе ГВЭ. Принцип оценивания всей работы и отдельных заданий; шкала пересчета первичных баллов в стандартные отметки.

Самостоятельная работа. Изучите демоверсию КИМ ГВЭ-9 по информатике (2026 г.), выделите:

Типы заданий (с кратким/развернутым ответом). Тематические блоки (программирование, логика, работа с данными и др.). Максимальные баллы за каждое задание. Просмотреть шкалу перевода первичных баллов в 5-балльную оценку.

Тема 2.3. Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ГВЭ-11

(Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Структура работы. Уровень сложности заданий и тематические

разделы предмета. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе ОГЭ. Принцип оценивания всей работы и отдельных заданий; шкала пересчета первичных баллов.

Самостоятельная работа. Изучите демоверсию КИМ ГВЭ-11 по информатике (2026 г.), выделите: Типы заданий (с кратким/развернутым ответом). Тематические блоки (программирование, логика, работа с данными и др.). Максимальные баллы за каждое задание. Просмотреть шкалу перевода первичных баллов.

Тема 2.4. Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ОГЭ

(Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Структура работы. Уровень сложности заданий и тематические разделы предмета. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе ОГЭ. Принцип оценивания всей работы и отдельных заданий; шкала пересчета первичных баллов.

Самостоятельная работа. Изучите демоверсию КИМ ОГЭ по информатике (2026 г.), выделите: Типы заданий (с кратким/развернутым ответом). Тематические блоки (программирование, логика, работа с данными и др.). Максимальные баллы за каждое задание. Просмотрите шкалу перевода первичных баллов.

Тема 2.5. Особенности оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок ЕГЭ

(Практическое занятие -4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Структура работы. Уровень сложности заданий и тематические разделы предмета. Перечень элементов содержания, проверяемых в ходе ОГЭ. Принцип оценивания всей работы и отдельных заданий; Шкала пересчета первичных баллов.

Самостоятельная работа. Изучите демоверсию КИМ ОГЭ по информатике (2026 г.), выделите: Типы заданий (с кратким/развернутым ответом). Тематические блоки (программирование, логика, работа с данными и др.). Максимальные баллы за каждое задание. Просмотрите шкалу перевода первичных баллов.

Тема 2.6 Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ГИА 2025 г., вызвавших затруднения в оценивании. (Практическое занятие -2 ч.)

Практическое занятие. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: проверка задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ, решение демоверсии ЕГЭ

Описание, требования к выполнению:

Критериальное оценивание работ учащихся прошлых лет.

Время выполнения - 60 минут.

Критерии оценивания:

В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ.

3.2. Промежуточный контроль

Тема программы: Структура, содержание и анализ изменений контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ по информатике 2026г.

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа содержит 12 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, а также проверяет знания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценивания:

Зачтено – даны верные ответы на все 12 вопросов. Не зачтено – дан один или несколько неверных ответов.

Примеры заданий:

1. Назовите цели и задачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Назовите документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ.
3. Перечислите типы заданий ЕГЭ.
4. Перечислите типы заданий ОГЭ.
5. Укажите критерии оценивания задания №15 ОГЭ.
6. Перечислите права эксперта предметной комиссии.
7. Перечислите обязанности эксперта предметной комиссии
8. Кто назначает на третью проверку.
9. Перечислите запрещенные предметы, которые нельзя иметь при себе эксперту
10. Дайте определение терминам и понятиям: ГЭК – Демоверсия – Кодификатор – Задание с развернутым ответом – ИК – Критерий – Оценивание – Окончательная обработка результатов – Спецификация – Стобалльная шкала – Тест – Тип задания – Трудность задания – Предметная компетентность – Коммуникативная компетентность – ФГОС – Конфликтная комиссия

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методика проверки и оценки выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ с развернутым ответом

Форма: самостоятельная работа

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий

Критерии оценивания:

Зачтено – процент согласованности проверки заданий с развернутым ответом не менее 80%.

Примеры заданий:

<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Количество попыток: не ограничено

3.3. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: итоговый зачет.

Оценочные материалы

№	Формы контроля освоения ДПП ПК	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
1.	Итоговый зачет	Максимальный балл – 100 баллов; работа оценивается «зачёт»/«незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 75 % – «зачёт», менее 75 % – «незачёт»). Оценочные материалы – оценивание пяти работ прошлых лет, предоставленных РЦОИ.

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт – 5%; - старший эксперт – 8%; - основной эксперт – 11%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по Информатике и ИКТ» разработана на основе:
2. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
5. Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
6. Приказа Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
7. Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г.,

8. Письма департамента государственной политики в сфере общего образования «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации» от 27.12. 2017 г. № 08-2739.
9. Методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 года «Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом» ФГБНУ ФИПИ, 2026 г.;
10. Устава ГБУ ДПО РД «ДИРО» и иных документов, определяемых разработчиком программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список основной литературы

1. Крылов С.С., Чуркина Т.Е.: ОГЭ 2026 Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Национальное образование, 2026 г.
2. Крылов С.С., Чуркина Т.Е.: ЕГЭ 2026 Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Национальное образование, 2026 г.
3. Лещинер В.Р., Крылов С.С.: ЕГЭ 2026. Информатика. Готовимся к итоговой аттестации. Интеллект-Центр, 2026 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА. РУ <http://www.gramota.ru>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
8. «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/>
9. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>
10. Маркетплейс образовательных услуг <https://elducation.ru/>
11. Дистанционное обучение Учи.ру <https://uchi.ru/>
12. Решу ОГЭ <https://inf-oge.sdamgia.ru/>
13. Решу ЕГЭ <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
14. Репетитор ЕГЭ ОГЭ <https://yandex.ru/tutor/oge/>
15. Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА <http://www.ctege.org/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы имеется компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).