

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»
Ахмедова Г.А.
« 02 » 03 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ГЕОГРАФИЯ)
(36 часов)**

Разработчик программы:

**Магомедова А.А.,
доцент кафедры рекреационной
географии и устойчивого развития
ФГБОУ ВО «ДГУ»**

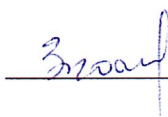
Махачкала – 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Рецензенты:

1.Ахмедова Л.Ш.,зав.кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития
ИЭУР ДГУ, к.б.н., доцент

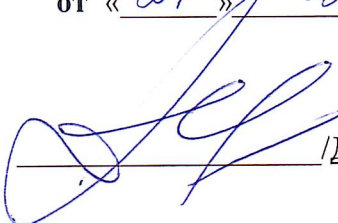
2.Гаджиева З.М., зав.кафедрой географии и методики преподавания ФГБХ ДГПУ
им.Р.Гамзатова, к.г.н., доцент

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 3

от « 27 » 02 2025 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетентности слушателей для работы в качестве экспертов в предметной комиссии при проведении ГИА по программам ОО и СО по предмету «География»

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; цели государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ); структуру и содержание КИМ по географии; кодификатор элементов содержания (ЕГЭ/ОГЭ) критерии и виды используемых шкал для проверки заданий с развернутым ответом; специфику оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ/ЕГЭ.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей; проверять задания с развернутыми ответами и объективно оценивать ответы выпускников в соответствии с предъявляемыми критериями; следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки развернутых ответов; оформлять результаты проверки с соблюдением предъявляемых требований.

1.3. Категория слушателей – учителя общеобразовательных организаций, преподаватели колледжей и вузов

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

- режим аудиторных занятий – 6 - 8 учебных часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Трудоемкость
	Входная диагностика -1ч.			1	1
	Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ГИА	6		1	7
1.1.	Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ и ОГЭ.	1			1
1.2.	Организация подготовки экспертов предметных комиссий	1			1
1.3.	Задачи ОГЭ и ЕГЭ по географии	1			1
1.4.	Анализ работы РПК ЕГЭ и ОГЭ по географии за 2025год.	2		1	3
1.5.	Структура, содержание и анализ изменений КИМ ГИА 2026 года по географии.	1			1
	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом		21	7	28
2.1.	Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г.		4	1	5
2.2.	Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по географии в соответствии с методическим материалом для ПК, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» 2026 г.		4		4
2.3	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания №№ 22-23)		2		2
2.4	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания №№ 24-25)		2		2
2.5	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания №№ 26-27)		3		3
2.6.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания № №28-29)		4		4
2.7.	Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ЕГЭ 2025 г., вызвавших затруднения в оценивании.		2	4	6
	Итоговая аттестация			2	2
	ИТОГО	6	21	9	36

2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (содержание)

1. Входная диагностика – проверка задания с развернутым ответом КИМ ЕГЭ – *самостоятельная работа – 1 ч.*

Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериев оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ по географии. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов - предполагаемых экспертов.

1. Базовая часть

Модуль 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы проведения ОГЭ и ЕГЭ

Тема 1.1. Нормативные правовые основы проведения ОГЭ и ЕГЭ. (Лекция -1ч.)
Лекция. Нормативные документы; Формирование ПК; Пакет региональных нормативных документов; Виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ.

Государственная итоговая аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Роль независимой объективной оценки учебных достижений как основа государственного контроля качества образования;

Тема 1.2. Организация подготовки экспертов предметных комиссий. (Лекция -1ч.)

Организация работы предметной комиссии; Требование к экспертам ПК; Система согласования подходов к оцениванию; Формирование ПК в субъектах РФ; Организация работы предметных комиссий в РЦОИ; Функции председателя ПК.

Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ и ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Порядок присвоения статуса. Процедура проведения итоговой аттестации.

Тема 1.3. Задачи ЕГЭ и ОГЭ по географии. (Лекция -1ч.)
Лекция. Основные цели и задачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Контрольно-измерительные материалы (КИМы). Технология разработки КИМов, организации и проведения ЕГЭ. Шкалирование результатов ЕГЭ и использование их в управлении качеством образования. ЕГЭ и Общероссийская система оценки качества образования.

Тема 1.4. Анализ работы РПК ЕГЭ по географии за 2025 год. (Лекция -2ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Лекция. Анализ согласованности работы экспертов. Определение экспертов, допустивших разницу в выставленных баллах на более 5 %. Анализ работы экспертов, чьи работы чаще направлялись на третью проверку. Анализ работ экспертов допускающие значительные расхождения в оценивании работ участников ЕГЭ 2025 г.

Самостоятельная работа. Тренировочные испытания экспертов, с использованием федерального банка экзаменационных работ, предложенных в методических материалах для членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ

Тема 1.5. Структура, содержание и анализ изменений КИМ ГИА 2026 по географии. (Лекция -1ч.)

Лекция. Структура КИМ ЕГЭ по географии. Содержание КИМ ЕГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания. Определение кодов контролируемых элементов содержания (КЭС) и требований к уровню подготовки. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по географии.

Типология заданий, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

2. Профильная (предметно-методическая часть)

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом

Тема 2.1. Согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в 2026 году на основе материалов, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» на основе анализа результатов экзаменационных работ 2025 г.

(Практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

Практическое занятие. Место и роль заданий с развёрнутыми ответами в системе КИМ ЕГЭ по географии. Основные типы заданий с развёрнутыми ответами в КИМ ЕГЭ по географии. Указания по оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ для эксперта, проверяющего выполнение заданий по географии.

Самостоятельная работа. Оценивание экспертами основных типов заданий с развёрнутыми ответами в КИМ ЕГЭ по географии из учебных материалов для подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2025 года, размещенных на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ

Тема 2.2. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по географии в соответствии с методическим материалом для ПК, подготовленных ФГБНУ «ФИПИ» 2026 г. (Практическое занятие -4 ч.)

Практическое занятие. Задания с развёрнутым ответом в КИМ ОГЭ по географии. Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы с примерами ответов экзаменуемых и комментариями. Рекомендации по организации проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом. Примеры оценивания ответов учащихся по каждому типу заданий с развёрнутым ответом с комментариями.

Тема 2.3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания № 22-23). (*Практическое занятие -2 ч.*)

Практическое занятие. В задании №22 с развёрнутым ответом эксперт проверяет уровень усвоения географической терминологии и системы географических понятий, а также овладение умениями различать географические процессы и явления, распознавать их проявления в повседневной жизни.

В задании №23 эксперт оценивает умение учащегося определять проблемы взаимодействия географической среды и общества, определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и отраслевой структурой хозяйства стран, оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России.

Тема 2.4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания № 24-25). (*Практическое занятие - 2 ч.*)

Практическое занятие. В заданиях 24 проверяется умение анализировать представленную в статистических материалах информацию, интерпретировать полученные данные, критически их оценивать и формулировать выводы, в целях определения и сравнения качества человеческого капитала стран, на предмет соответствия критериям оценивания.

В заданиях 25 проверяются умения географического анализа и интерпретации статистической информации, характеризующей сельское хозяйство отдельных стран.

Тема 2.5. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания № 26-27). (*Практическое занятие - 3 ч.*)

Практическое занятие. В заданиях №26 экспертом проверяются овладение умениями такими как, устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран, умение объяснять изученные социально-экономические процессы и явления, объяснять географические особенности

стран с различным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества.

В заданиях №27 экспертом проверяются способность учащихся проанализировать информацию, представленную в условии задания, особенно если информация дана на географической карте, или в предлагаемом коротком тексте, или зафиксирована на климатограмме.

Оценивается умение читать топографическую карту, определить экспозиции склонов и приводить обоснованные доводы.

Тема 2.6. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ (задания № 28-29). *(Практическое занятие - 4 ч.)*

Практическое занятие. В заданиях №28 проверяется содержание верного ответа на знание и понимание учащимися географических следствий движений Земли, умение применять данные знания для решения задач.

В заданиях №29 учащиеся должны проявить умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

Тема 2.7. Обсуждение экзаменационных работ (отдельных заданий) участников ЕГЭ 2024 г., вызвавших затруднения в оценивании. *(Практическое занятие 2 ч. самостоятельная работа -4 ч.)*

Практическое занятие по обсуждению экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ 2025 года по географии. Совместный разбор отдельных критериев оценивания, которые вызвали у экспертов особые затруднения и расхождения. Разбор типичных ошибок, допущенных экспертами при проверке заданий ГИА.

Самостоятельная работа. Проверочные квалификационные испытания экспертов по отдельным экзаменационным работам участников ЕГЭ и ОГЭ 2025 года по географии, критерии оценивания, которых вызвали у экспертов особые затруднения и расхождения.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 10 вопросов и более.

Описание, требования к выполнению:

Знание критерий оценивания работ учащихся прошлых лет. Проверка 3 работ, направленных на выявление знаний критерий оценивания задания с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии. Время выполнения - 45 минут.

Критерии оценивания:

В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по географии.

Примеры заданий:

Слушателю предлагается скан работ КИМ ЕГЭ по географии выпускников прошлых лет, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта.

Работы предоставляются РЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

3.2. Промежуточный контроль

Тема программы: Структура, содержание и анализ контрольно-измерительных материалов 2026г. ЕГЭ и ОГЭ по географии.

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению:

Контрольная работа содержит 10 вопросов, оценивает умения слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ по географии, а также проверяет знания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценивания:

Зачтено – даны верные ответы на все 10 вопросов. Не зачтено – дан один или несколько неверных ответов.

Примеры заданий:

1. Назовите цели и задачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Назовите документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по географии.
3. Перечислите типы заданий ЕГЭ.
4. Перечислите типы заданий ОГЭ.
5. Как оценивается выполнение экзаменационной работы ЕГЭ?

- 6.Перечислите права эксперта предметной комиссии.
- 7.Перечислите обязанности эксперта предметной комиссии
- 8.Назовите нормы времени эксперта на проверку 1 работы.
- 9.Кто назначает на третью проверку.
- 10.Перечислите запрещенные предметы, которые нельзя иметь при себе эксперту

Количество попыток: не ограничено

Тема программы: Методика проверки и оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ с развернутым ответом по географии

Форма: самостоятельная работа

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа по оценке заданий с развернутым ответом по отдельным критериям по методическим материалам ФИПИ для предметных комиссий.

Критерии оценивания:

Зачтено – процент согласованности проверки заданий с развернутым ответом не менее 80%.

Примеры заданий:

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-8>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Количество попыток: не ограничено

3.3. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации: итоговый зачет на он-лайн сервисе «ООО РТК-Иксора»

Оценочные материалы

№	Формы контроля освоения ДПП ПК	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
1.	Итоговый зачет	Максимальный балл – 100 баллов; работа оценивается «зачёт»/«незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 75 % – «зачёт», менее 75 % – «незачёт»). Оценочные материалы – оценивание по критериям он-лайн-сервиса, предоставленном ООО «РТК-Иксора»

Оценочные материалы

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт – 5%;
- старший эксперт – 7%;
- основной эксперт – 10%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году.
2. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 года.
3. Методические рекомендации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии: ЕГЭ по Географии 2025 г. (*Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом*).

Список основной литературы

1. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Амбарцумова Э.М. ЕГЭ 2024 География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 31 вариант. Издательство «Национальное образование» Серия «ЕГЭ. ФИПИ - школе».
2. Видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ-2024 по географии с участием Александра Лобжанидзе, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по географии <https://www.youtube.com/watch?v=7Y4TWpqNl0E>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ по географии. (новая версия) <http://os.fipi.ru/tasks/8/a>
4. Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по географии (2024 г.) <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#gg>
5. Эртель А.Б. ЕГЭ-2024 География. 15 тренировочных вариантов. По новой демоверсии 2024. Издательство «Легион».

Список дополнительной литературы

1. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513. Приложение № 7 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28 (<http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/rosobrnadzor/guidelines/>))
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года. М. 2024., 38с. (<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-4>)
3. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ ОГЭ 2024 года М. 2024,. 53с. (<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-3>)

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>

3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>

4. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2024 г.) »: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>

5. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>

6. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

7. Открытый банк заданий ОГЭ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций по темам учебной программы