

Краткая справка
об итогах опроса обучающихся 8–11 классов Республики Дагестан по
вопросам профессионального самоопределения

В июне 2026 года Методической лабораторией ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» был проведён опрос обучающихся 8–11 классов Республики Дагестан по вопросам профессионального самоопределения.

Опрос был направлен на выявление актуальных запросов школьников, связанных с выбором будущей профессии, пониманием образовательных маршрутов, информированностью о мире профессий и востребованными форматами профориентационной помощи. Полученные данные могут быть использованы при дальнейшем анализе образовательных потребностей обучающихся и разработке адресных мер методической поддержки образовательных организаций Республики Дагестан.

В опросе приняли участие 2 088 обучающихся 8–11 классов. Среди участников — школьники из Махачкалы, Дербента, Хасавюрта, Буйнакска, Кизляра, Кизилюрта, Избербаша, Каспийска, Южно-Сухокумска, Дагестанских Огней, а также муниципальных районов Республики Дагестан. Наибольшую долю участников составили обучающиеся 9 классов — 47,7%, обучающиеся 8 классов — 24%, 11 классов — 16,4%, 10 классов — 11,9%.

Результаты опроса показывают, что тема профессионального выбора является значимой для большинства школьников. 55,5% участников отметили, что правильно выбрать профессию для них «очень важно», ещё 39,8% считают этот выбор важным, даже если в дальнейшем его можно будет скорректировать.

При этом значительная часть обучающихся находится в процессе профессионального выбора. 45,7% участников указали, что у них есть варианты профессий, над которыми они думают; 42,6% сообщили, что точно знают, кем хотят стать; 6,2% имеют лишь смутные предположения; 3,3% пока не задумываются о выборе профессии; 2,3% не определились и испытывают из-за этого тревогу.

Среди основных трудностей, с которыми сталкиваются обучающиеся при выборе профессии, чаще всего отмечались: недостаток информации о разных профессиях, отсутствие возможности увидеть работу специалистов «изнутри», незнание того, где можно получить образование по интересующей профессии, нехватка информации о новых и современных профессиях, сомнения в собственных способностях, а также недостаточное понимание своих интересов и сильных сторон.

Опрос также показал, что школьникам важны практико-ориентированные форматы профориентационной работы. Наиболее полезными участники считают встречи со специалистами разных профессий, экскурсии на предприятия и в организации, профессиональные пробы, квесты и деловые игры, индивидуальные консультации с психологом или профориентологом, психологические тесты с расшифровкой, а также профориентационные смены.

Отдельного внимания заслуживают ответы обучающихся о факторах, снижающих пользу профориентационных мероприятий. Среди таких факторов школьники чаще всего называли отсутствие практики и преобладание лекционного формата, формальный характер мероприятий, недостаток живого общения с реальными специалистами, скучную подачу материала и устаревшую информацию о профессиях.

Полученные данные подтверждают, что обучающимся важно получать не только общую информацию о профессиях, но и конкретные сведения о реальном содержании труда специалиста, местах обучения, возможностях трудоустройства, востребованности профессий на рынке труда, а также о собственных способностях и склонностях по итогам диагностики. Так, 77% участников отметили важность информации о том, что реально делает специалист, 76,6% — о том, где можно работать после обучения, 66,5% — о своих способностях и склонностях по итогам диагностики.

Наиболее интересными для участников опроса сферами деятельности стали медицина и здоровье, бизнес, экономика и финансы, искусство, дизайн и культура, технологии, IT и инженерия, государственное управление и право, образование и

наука. Также обучающиеся проявили интерес к социальной работе, психологии, сельскому хозяйству, природе и другим направлениям.

Итоги опроса подтверждают актуальность дальнейшего развития профориентационной работы с обучающимися 8–11 классов Республики Дагестан. Особое значение имеют форматы, которые помогают школьникам лучше понимать свои интересы, способности и сильные стороны, знакомят их с реальным содержанием профессиональной деятельности, образовательными маршрутами и возможностями дальнейшего профессионального развития.

Результаты опроса будут учтены Методической лабораторией ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» при дальнейшем анализе актуальных запросов обучающихся и разработке адресных мер методической поддержки образовательных организаций Республики Дагестан.