

Аналитический отчёт об образовательном событии «День единого текста» в муниципалитетах Республики Дагестан (11–18 марта 2026 г.)

Цель – формирование и оценка читательской грамотности обучающихся через работу с единым текстом в рамках регионального плана мероприятий по функциональной грамотности.

Задачи:

- развитие навыков смыслового чтения, анализа информации, интерпретации текстов разных жанров;
- создание единого образовательного пространства для оценки уровня читательской грамотности;
- выявление типичных затруднений учащихся при работе с текстом.

Сроки проведения: 11–18 марта 2026 года.

Участники: 31 муниципальных образований и подведомственных организаций, предоставивших сводные отчёты (Ахтынский, Ботлихский, Буйнакский район, г. Буйнакск, г. Дагестанские Огни, г. Дербент, г. Каспийск, г. Кизилюрт, г. Махачкала, г. Хасавюрт, г. Южно-Сухокумск, Дербентский район, Казбековский, Кайтагский, Карабудахкентский, Кизлярский, Кизилюртовский, Кумторкалинский, Курахский, Магарамкентский, Новолакский, Ногайский, Рутульский, Табасаранский, Унцукульский, Хасавюртовский, Хивский, Хунзахский, Цумадинский, Бежтинский участок, а также ГБОУ РД «Пять сторон света»).

Во всех школах событие реализовано как **единый день работы с текстом**: учащиеся читали и анализировали текст, выполняли задания на понимание, интерпретацию и рефлекссию, а также создавали вторичные тексты (аннотации, краткие пересказы, отзывы). Большинство муниципалитетов использовали методические материалы, предоставленные ГБУ ДПО РД «ДИРО». Проверка осуществлялась учителями-предметниками (русского языка, литературы, родных языков) по единым критериям, рефлексия проводилась в форме устного обсуждения и кратких письменных самоанализов.

Основная возрастная группа – 7–9 классы (согласно рекомендации). В ряде муниципалитетов (г. Дербент, г. Махачкала, Ботлихский район) участие приняли также 5–6 и 10–11 классы, что расширило охват.

Преобладали научно-популярные и публицистические тексты на русском языке (экология, здоровье, наука).

Сводная таблица по муниципалитетам

№	Муниципалитет	Всего школ	Школ-участников	% участия	Классов	Обучающихся	Педагогов
1	Агульский район	15	0	0%	0	0	0
2	Акушинский район	46	0	0%	0	0	0
3	Ахвахский район	14	0	0%	0	0	0
4	Ахтынский район	19	8	42,1%	24	336	48
5	Бабаюртовский район	21	0	0%	0	0	0
6	Бежтинский участок	7	7	100%	21	282	21
7	Ботлихский район	30	25	83,3%	125	2176	104
8	Буйнакский район	36	29	77,8%	123	2010	219
9	г. Дагестанские Огни	8	8	100%	35	757	59
10	г. Буйнакск	11	10	91%	55	1216	34

11	Гергебильский район	10	0	0%	0	0	0
12	Гумбетовский район	19	0	0%	0	0	0
13	Гунибский район	26	0	0%	0	0	0
14	Дахадаевский район	47	0	0%	0	0	0
15	Дербентский район	46	20	43,5%	44	1232	125
16	г. Дербент	21	21	100%	215	5700	270
17	Докузпаринский район	11	0	0%	0	0	0
18	г. Избербаш	8	0	0%	0	0	0
19	Казбековский район	14	14	100%	50	857	97
20	Кайтагский район	34	17	50%	59	748	75
21	Карабудахкентский район	28	28	100%	129	1851	152
22	г. Каспийск	16	16	100%	104	2574	127
23	Каякентский район	20	0	0%	0	0	0
24	Кизилюртовский район	23	23	100%	85	1603	121
25	г. Кизилюрт	8	8	100%	38	816	44
26	Кизлярский район	45	43	95,6%	100	1561	201
27	г. Кизляр	10	0	0%	0	0	0
28	Кумторкалинский район	8	8	100%	26	448	48
29	Кулинский район	14	0	0%	0	0	0
30	Курахский район	24	11	45,8%	24	281	48
31	Лакский район	16	0	0%	0	0	0
32	Левашинский район	43	0	0%	0	0	0
33	Магарамкентский район	33	25	75,8%	102	1698	167
34	г. Махачкала	71	62	87,3%	337	9054	521
35	Новолакский район	23	15	65,2%	70	1209	71
36	Ногайский район	16	15	93,8%	59	968	81
37	Рутульский район	28	23	82,1%	65	1326	59
38	Сергокалинский район	22	0	0%	0	0	0
39	Сулейман-Стальский	40	0	0%	0	0	0
40	Табасаранский район	57	57	100%	195	1 761	279
41	Тарумовский район	18	0	0%	0	0	0
42	Гляратинский район	26	0	0%	0	0	0
43	Унцукульский район	15	15	100%	45	1078	75
44	Хасавюртовский район	54	54	100%	238	4 856	411
45	г. Хасавюрт	23	21	87%	167	4186	145
46	Хивский район	29	24	83%	67	696	129
47	Хунзахский район	38	27	71,1%	32	250	32

48	ЦОДОУ ЗОЖ (ГКУ)	77	77	100%	51	1819	295
49	Цумадинский район	22	11	50%	44	534	54
50	Цунтинский район	20	0	0%	0	0	0
51	Шамильский район	43	0	0%	0	0	0
52	Чародинский район	9	0	0%	0	0	0
53	г. Южно-Сухокумск	4	4	100%	13	281	26
	ИТОГО	1386	726	48%	2742	54164	4138

Подведомственные организации (дополнительно):

- ГБОУ РД «Пять сторон света»: 1 школа, 4 класса, 84 учащихся, 4 педагога.

Сравнительный аналитический отчет по итогам проведения «Дня единого текста» в Республике Дагестан (2025–2026 гг.)

Образовательное событие «День единого текста» закрепилось в региональной практике как значимый инструмент развития функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов двух последовательных лет (2025 и 2026) позволяет выявить динамику вовлеченности образовательных организаций, изменения в форматах проведения и содержательные акценты, а также определить направления для дальнейшего совершенствования мероприятия.

	2025 год	2026 год	Динамика
Сроки проведения	17–21 марта	11–18 марта	Смещение сроков, увеличение продолжительности
Целевая аудитория (классы)	8–10 классы	7–9 классы (основные), отдельно 5–6 и 10–11 классы	Смещение фокуса на среднее звено, расширение возрастного охвата
Количество участвующих муниципалитетов	36	31	Снижение на 5 (на 13,9%)
Количество школ-участников	573	726	Рост на 152 (на 26,5%)
Количество классов-участников	1 907	2 742	Рост на 831 (на 43,6%)
Количество обучающихся	33 533	54 164	Рост на 20 525 (на 61,2%)
Количество педагогов	3 105	4 138	Рост на 1 025 (на 33,0%)
Муниципалитеты с нулевым участием	17	22	Увеличение числа не участвующих территорий
Лидеры по количеству обучающихся	Хасавюртовский район (3 787), г. Дербент (2 959), Буйнакский район (1 717)	г. Махачкала (9 054), Хасавюртовский район (4 856), г. Хасавюрт (4 186), г. Дербент (5 700)	Рост численности в лидирующих территориях, появление новых лидеров
Муниципалитеты со 100% участием школ	Отсутствуют в явной статистике	Бежтинский участок, г. Дагестанские Огни, Казбековский, Карабудахкентский, г.	Появление территорий с полным охватом

		Каспийск, г. Кизилюрт, Кизилюртовский, Табасаранский, Унцукульский, г. Южно- Сухокумск	
--	--	--	--

В 2025 году «День единого текста» проводился с 17 по 21 марта. Целевой аудиторией стали обучающиеся 8–10 классов. В мероприятии приняли участие **36 муниципалитетов (68% от общего числа), 573 школы, 1907 классов, 33 533 обучающихся и 3 105 педагогов**. В 2026 году событие прошло в период с 11 по 18 марта, его участниками стали **31 муниципалитетов (что составляет 58% от общего числа)** и одна подведомственная организация. Количество вовлеченных **школ составило 725, классов – 2 738, обучающихся – 54 058, педагогов – 4 130**. Таким образом, при незначительном снижении доли участвующих муниципалитетов на **10%**, а количество обучающихся возросло на **61,2%** (с 33,5 тыс. до 54,1 тыс.), наблюдается значительный рост количественных показателей: число школ увеличилось на **26,5%**, **классов – на 43,6%**, а количество обучающихся возросло более чем на **61,2%** (с **33,5 тыс. до 54 тыс.**). Это свидетельствует о расширении масштаба события внутри активно участвующих территорий и повышении интенсивности работы в них.

Одним из ключевых отличий 2026 года стало изменение возрастного охвата. Если в 2025 году основное внимание уделялось 8–10 классам, то в 2026 году акцент был смещен на 7–9 классы, при этом в ряде муниципалитетов (г. Дербент, г. Махачкала, Ботлихский район) к работе были дополнительно привлечены 5–6 и 10–11 классы. Такое расширение возрастного диапазона позволило создать более непрерывную траекторию формирования читательской грамотности и увеличило общий охват.

Сравнение муниципальной активности показывает рост вовлеченности в ряде территорий. В 2025 году наибольшую активность продемонстрировали Хасавюртовский район (54 школы, 3 787 обучающихся), г. Дербент (21 школа, 2 959 обучающихся) и Буйнакский район (28 школ, 1 717 обучающихся). В 2026 году лидерами по числу вовлеченных обучающихся стали г. Махачкала (9 054 человека), Хасавюртовский район (4 856), г. Хасавюрт (4 186), г. Дербент (5 700) и Ботлихский район (2 176). При этом в 2026 году полностью (100%) участие приняли такие муниципалитеты, как Бежтинский участок, г. Дагестанские Огни, г. Дербент, Казбековский район, Карабудахкентский район, г. Каспийск, г. Кизилюрт, Кизилюртовский район, Кумторкалинский район, Табасаранский район, Унцукульский район и г. Южно-Сухокумск, Бежтинский участок.

Кроме того, 100% участие среди подведомственных организаций показало ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» (тогда как в 2025 году часть этих муниципалитетов имела нулевые показатели или низкую активность).

Среди муниципалитетов, не достигших стопроцентного охвата школ, наиболее высокие показатели участия продемонстрировали Табасаранский район (98,3%), Кизлярский район (95,6%), Ногайский район (93,8%), город Буйнакск (91%), город Хасавюрт (87%), город Махачкала (87,3%), Ботлихский район (83,3%), Хивский район (83%), Рутульский район (82,1%), а также Буйнакский район (77,8%) и Магарамкентский район (75,8%), которые также показали высокий уровень вовлеченности образовательных организаций.

В то же время сохраняется проблема систематического неучастия ряда муниципалитетов. В 2025 году нулевые показатели были зафиксированы в 17 районах, в 2026 году – в 22 муниципалитетах. Причем некоторые территории (Агульский, Акушинский, Ахвахский,

Бабаюртовский, Гергебильский, Гумбетовский, Гунибский, Дахадаевский, Докузпаринский, г. Избербаш, Каякентский, г. Кизляр, Кулинский, Лакский, Левашинский, Сергокалинский, Сулейман-Стальский, Тарумовский, Гляратинский, Цунтинский, Шамильский, Чародинский) не предоставили сведений об участии ни в одном из двух лет. Это указывает на устойчивые организационные и, возможно, мотивационные барьеры, требующие адресного вмешательства.

Формат проведения также претерпел изменения. В 2025 году событие реализовывалось преимущественно как работа с одним текстом на нескольких уроках разных предметов в течение дня. В 2026 году акцент сместился на единый день работы с текстом в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием единых методических материалов, предоставленных ГБУ ДПО РД «ДИРО». Расширился и жанровый репертуар текстов: при сохранении доминирования научно-популярных и публицистических материалов в 2026 году активнее использовались художественные тексты, особенно на уроках литературы.

Таким образом, сравнительный анализ двух лет позволяет сделать вывод о поступательном развитии образовательного события. Несмотря на некоторое сокращение числа участвующих муниципалитетов в 2026 году, наблюдается значительное увеличение количественных показателей в активно вовлеченных территориях, расширение возрастного охвата, углубление методической проработки и усиление рефлексивной составляющей. Вместе с тем сохраняется проблема систематического неучастия значительной группы муниципалитетов, что требует целенаправленной организационной и методической работы, включая выявление причин низкой вовлеченности, усиление информационной поддержки и адресное сопровождение отстающих территорий. Рекомендуется также закрепить практику использования единых методических материалов, продолжить расширение жанрового разнообразия текстов и обеспечить преемственность между возрастными параллелями для формирования непрерывной системы развития читательской грамотности в регионе.

Заведующая ЛФФГ ЦРОО _____ А. Я. Кабукаева