



РОСАТОМ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О задачах на III этап совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников

20 августа 2024 г.

Грабельников Константин Владимирович, директор проекта проектного офиса по программе развития производственных систем в отрасли ГК «Росатом», к.т.н.

Старт проекта – 26.01.2024, совещание у Кравцова С.С.



1 волна

Определили первую волну из 14 школ с 05.02.2024

- Санкт-Петербург 4
- Нижегородская область 4
- Краснодарский край 4
- Владимирская область 2

2 волна

Вторая волна с 15.03.2024: +10 школ в 5 регионах

- Калининградская область
- Сахалинская область
- Пермский край
- Белгородская область
- Севастополь

+ 5 школ в 5 атомных городах

ПРОТОКОЛ

совещания по вопросам, связанным с подведением промежуточных итогов совместного проекта Минпросвещения России и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников

с « 08 » мая 2024 г.

№ СК-79/08пр

3. Бокову В.В., Костенко М.А. подготовить и направить письма-приглашения губернаторам следующих субъектов Российской Федерации принять участие в эксперименте по созданию региональных центров компетенций «Бережная школа» с перечнем обязательств губернатора: Нижегородской, Белгородской, Владимирской, Сахалинской, Липецкой областей, Севастополя. При подтверждении участия в эксперименте от органов исполнительной власти Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Калининградской области и Пермского края направить письма-приглашения в адрес губернаторов указанных регионов.

Срок – 28 апреля 2024 года.

3 волна

Не зашли официально на уровне губернатора в 3 волну:

- Калининградская область
- Санкт-Петербург
- Пермский край

**Третья волна с 09.07.2024: + Липецкая обл.
Итого 7 регионов**

- Нижегородская область
- Краснодарский край
- Владимирская область
- Сахалинская область
- Белгородская область
- Севастополь
- Липецкая область

Продолжаем работы по проектам 1 и 2 волны, осуществляем тиражирование проектов

Возможности на уровне органов местного самоуправления и региональных органов власти в области образования по снижению мощности потока несистемных запросов в школах, выявленная в результате ПСР-аудита (февраль 2024 год)



№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оптимизация отчетности («Быстрые победы»)		
1.1	Отмена отчета «Мониторинг здоровья»	05.03.2024	МОиМП ВО
1.2.	Отмена отчета «Температурный режима» (г. Ковров)	15.03.2024	МОУО г. Ковров
1.2.	Отмена отчета «Отчет классного руководителя» по итогам четверти (полугодия) (г. Ковров)	01.03.2024	МОУО г. Ковров
1.3	Отмена необходимости очного согласования отчетов ОО-1, ОО-2 (г. Ковров), дистанционная сверка данных	01.03.2024	МОУО г. Ковров
1.4	Рассмотреть вопрос о передаче функции сбора данных для отчета « 1-ФК » в Министерство физической культуры и спорта РФ	30.04.2024	МОиМП ВО совместно с Министерством просвещения РФ
1.5	Продолжение анализа отчетности, выявление остальных «проблемных» отчетов для их оптимизации, выработка предлагаемых мер по их оптимизации	25.05.2024	МОиМП ВО
2.	Оптимизация и автоматизация ключевых процессов за счет развития и интеграции ИС		
2.1	Комплексный анализ ИС региона , включая практику их применения, выявление потенциала оптимизации	30.03.2024	МОиМП ВО
2.2	Выработка решений по автоматизации отчетов ОО-1, ОО-2, 1-ДОД из региональных витрин данных	30.04.2024	МОиМП ВО совместно с Министерством просвещения РФ
2.3	Внедрить автоматизацию отчетности ОО-1, ОО-2, 1-ДОД из региональных витрин данных	01.09.2024	МОиМП ВО
2.4	Выявить возможность получения данных из федеральных ИС для автоматизации процессов внутри региона	30.06.2024	МОиМП ВО
2.5	Автоматизировать другие отчеты, содержащие статистические сведения на базе данных региональной ГИС	01.09.2024	МОиМП ВО

Поручения серии совещаний под председательством первого заместителя Руководителя Адм. Президента РФ
С.В. Кириенко и Министра просвещения РФ С.С. Кравцова



к 1 сентября 2024 года

В пилотных регионах создать региональный совет, который губернатор лично не реже 1 раза в месяц собирает и обсуждает вопросы отчетности (в рабочую группу привлечь учителей)	Приказ о создании регионального совета и рабочей группы. Состав регионального совета должен включать: губернатора (Председатель), вице-губернатора, отвечающего за образование, министра минобрнауки региона, руководителя РЦК по «Бережной школе», остальные по выбору региона (всего 9-11 человек). Состав рабочей группы: министр минобрнауки региона (председатель), руководитель РЦК по «Бережной школе», 3-5 директоров школ (наиболее активных и вовлеченных), представители РОН, 3-5 активных учителей (всего 7-9 человек).
Создать региональный центр компетенций "Бережная школа" Обучить представителей регионального центра компетенций "Бережная школа" (до 01-01-2025)	Руководитель РЦК + 2-4 эксперта РЦК. При создании определить проекты, в которых работают эксперты РЦК и руководитель РЦК, согласовать с ОЦК график углубленного обучения для членов РЦК. ОЦК совместно с Росатомом организовать обучение.
Сделать план работы на учебный год	Готовит рабочая группа, утверждается решением регионального совета.

Материалы отправить в ИСРО в срок до 1 сентября 2024 года

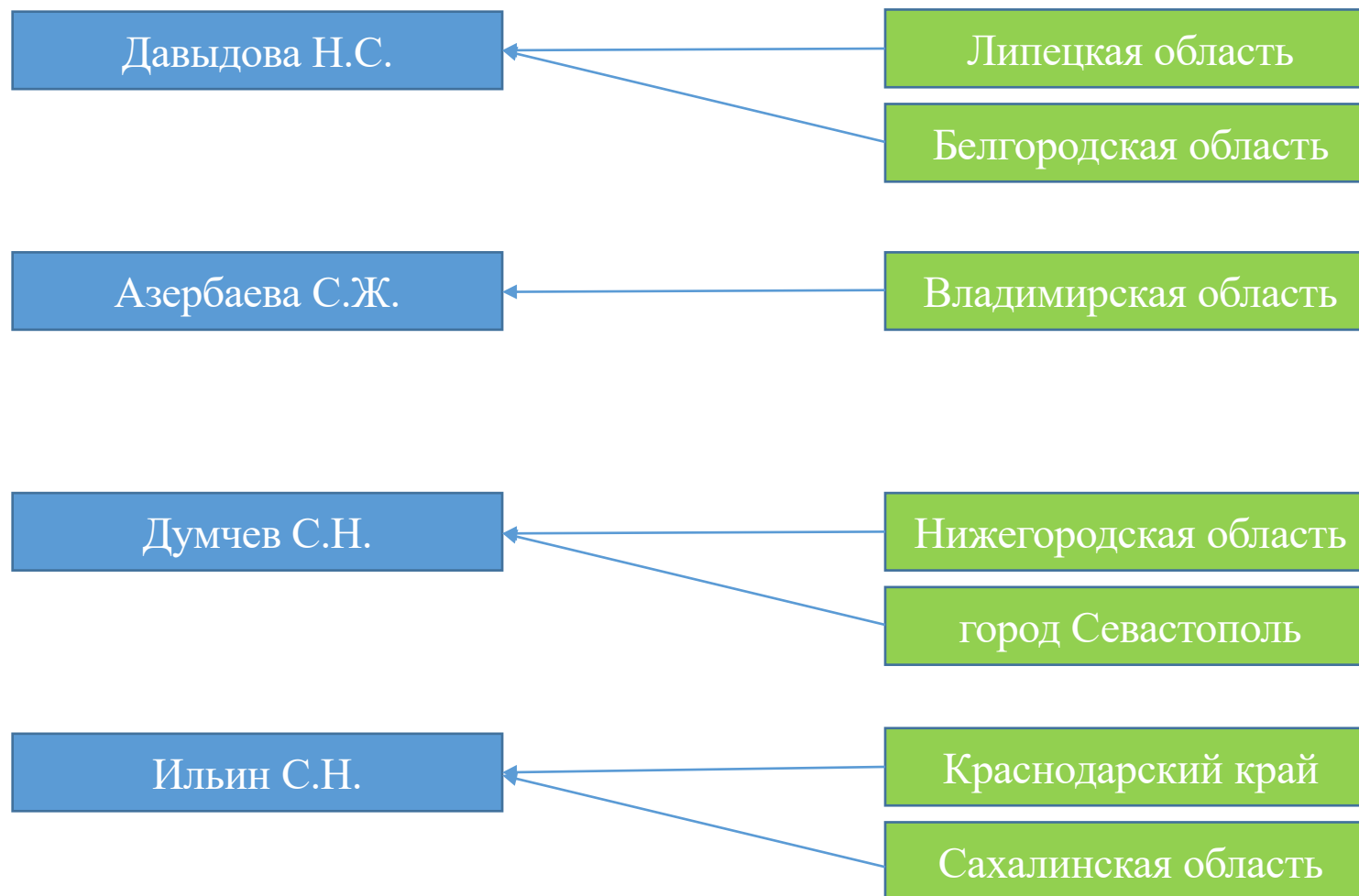
Поручения серии совещаний под председательством первого заместителя Руководителя Адм. Президента РФ С.В. Кириенко и Министра просвещения РФ С.С. Кравцова к 1 января 2025 года



Обучить учителей в каждом пилотном регионе (по ~100 человек в пилотных регионах, из них по 1 учителю всех школ региона, по 1-гороно, району).	• Представить перечень обучающихся. Согласовать с ОЦК график проведения обучения и формы обучения.
Разработать программы обучения педагогов бережливым технологиям – обеспечить запуск полномасштабного обучения педагогов	ОЦК – подготовка программ обучения для типов обучения: • Сотрудники РЦК, • руководители минобрнауки регионов и директора школ, • специалисты и педагоги – актив центров компетенций, • базовый курс для всех работников ОО региона
Организовать тираж лучших практик на основании реализованных бережливых проектов	Включить в план работ на 2024-25. Первая волна – из «Сборника лучших практик» и результатов проектов 1-2 волн, далее по плану, предпочтение ТОП-7

Материалы отправить в ИСРО в срок до 1 января 2025 года

Кураторство сотрудников АО «ПСР» для регионов 3 волны:



**Проекты 1-2 волн
завершаются с участием
кураторов ПСР 1 и 2 волн!**

Образ результата 3 этапа к 1 июня 2025 года



ЗАДАЧИ ЭТАПА

1. Создан региональный центр компетенций по бережной школе (под ОЦК МП РФ)
2. Работает региональная рабочая группа, которую губернатор собирает лично не реже 1 раза в месяц, обсуждает вопросы сокращения бюрократической нагрузки и принимаются решения по устранению причин, порождающих излишнюю отчетность (в рабочую группу привлечены учителя).



КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ

3-5 человек в региональном центре, которые прошли обучение методам бережливого производства, реализовали по 2-3 проекта, уровень компетенций позволяет проводить обучение работников образовательных организаций, курировать проекты по улучшениям, формировать команды улучшений



К концу учебного года 2024/2025 на 75% сокращен поток несистемных запросов в школы региона.

Образ результата 3 этапа к 1 июня 2025 года: продолжение

ЗАДАЧИ ЭТАПА

3. Все педагоги обучены и понимают, как применять бережливые технологии с целью сокращения рутинных процессов.
4. Все ответственные лица за образование в ОГВ региона и ОМСУ обучены и понимают, как применять бережливые технологии.
5. Налажен порядок в части региональных и федеральных информационных систем, есть интеграция с ИС «Моя школа», наполняются и используются витрины данных.
6. Реализованы бережливые проекты из перечня ТОП7, которые получили тираж в регионе, подготовлены методические рекомендации для тиражирования.

КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ

- ▶ 100% педагогов прошли базовый курс, не менее чем в 20% школ региона реализуются бережливые проекты + не менее чем в 80% школ региона осуществляется тиражирование.
- ▶ Сокращены не менее чем на 75% затраты времени на подготовку отчетов в системе образования (Минпросвещения РФ – Минобразования – ОМСУ – школа), часть из них – автоматизированы.
- ▶ Сокращена трудоемкость по работе с ИС не менее чем на 50%. ИС интегрированы через витрины данных.
- ▶ Снижена нагрузка педагогов в части отчетности не менее чем на 50%, отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность, высокий уровень удовлетворенности от работы.

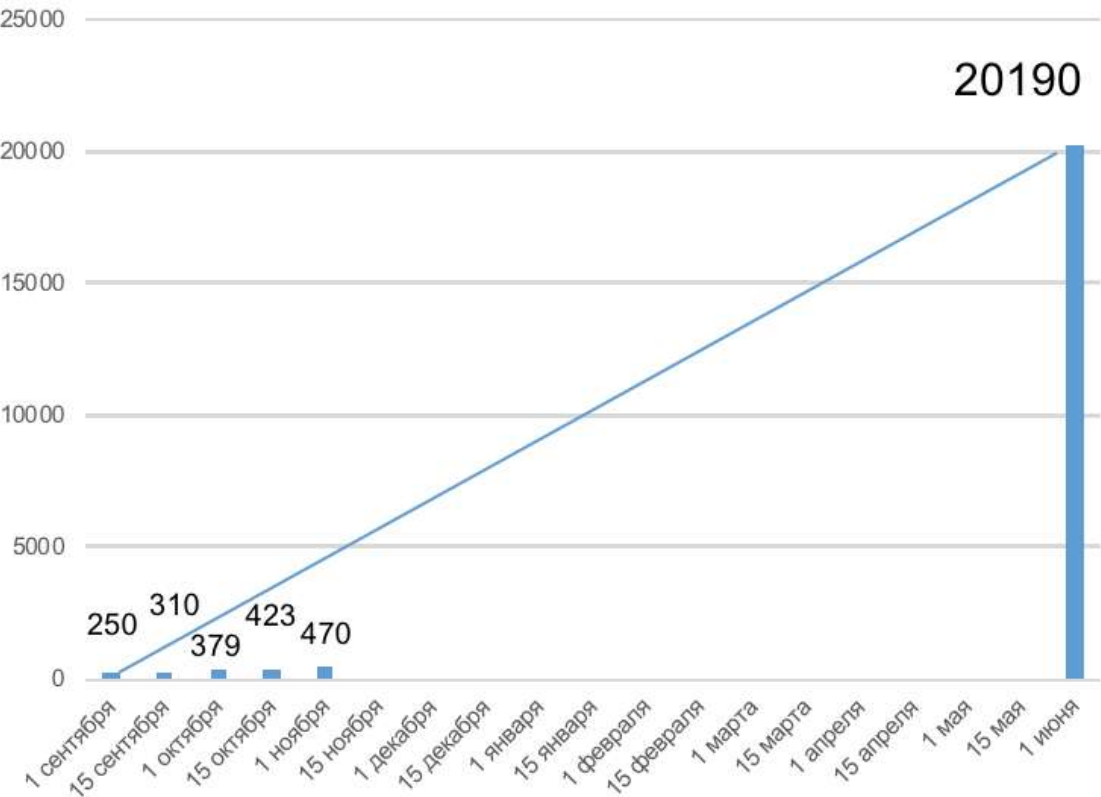
Мониторинг проекта в адрес Н.С.Давыдовой/ ОЦК

1 раз 2 недели (проект)



Показатели для мониторинга (проект):

1. Количество обученных педагогов



2. Количество реализованных бережливых проектов с указанием тиража



Указывается количество обученных педагогов в динамике. Целевое значение на 01.09.2025г. определяется на основании количества педагогов. в регионе.

Количество реализованных бережливых проектов с указанием тиража. Результат проекта к 01.09.2025г.: 20% школ региона реализуются бережливые проекты + не менее чем в 80% школ региона осуществляется тиражирование.

Мониторинг проекта в адрес Н.С.Давыдовой/ ОЦК

1 раз 2 недели (проект)



Показатели для мониторинга (проект):

3. Сокращение запросов и отчетов (целевое состояние - не менее чем на 75% затраты времени на подготовку отчетов в системе образования Минпросвещения РФ – Минобразования – ОМСУ – школа).	• Перечень отчетов и запросов, которые ликвидировали или сократили трудоемкость • Объединение IT – систем, создание витрин данных • Работа по созданию цифрового образца в школе региона
4.Результаты работы Совета при губернаторе	• Информация о проведенном заседании с указанием принятых решений и их исполнения (протокол)
5. Иные показатели по проекту: целевое состояние: нагрузка педагогов в части отчетности (сокращена не менее чем на 50%), отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность, высокий уровень удовлетворенности от работы.	• Графики и сведения, отражающие движение от текущего состояния (февраль-март 2024 года) к целевому состоянию на 01.09.2025г. по нагрузке педагогов, жалобам и уровню удовлетворенности.

1 и 15 числа каждого месяца – Давыдовой Н.С. (dav_ns@bk.ru) и ОЦК "Бережная школа"