



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение



ПСР
РОСАТОМ



О работе отраслевого центра компетенций «Бережная школа»





”

*Все учреждения социальной сферы
необходимо охватить проектами по
повышению производительности труда. Это
общая, огромная, но очень важная работа.*

В.В. Путин, 29 февраля 2024 г.,
Послание Федеральному Собранию

Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

п. 11 а) создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов

Протокол совещания С.С. Кравцова от 19.03.2024 № СК-46/08пр

п. 1. Создать на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Центр компетенций для быстрого тиражирования положительного опыта оптимизации документационной нагрузки образовательных организаций



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждение



ПСР
РОСАТОМ





ЕДИНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждениеПСР
РОСАТОМ

Концепция «Бережной школы» заключается в:

- ✓ организации визуализированного материального и информационного потока создания ценности образования для учащегося
- ✓ организации взаимодействия заинтересованных сторон с целью устранения потерь
- ✓ введении концепции бережливого производства в образовательный процесс

Добавление ценности и сокращение потерь

7 видов потерь



Целеполагание:

- S** - Безопасность (Доверие)
- Q** - Качество
- D** - Исполнение заказа (Результат)
- C** - Затраты
- M** - Климат



БЕРЕЖНАЯ (СБЕРЕГАЮЩАЯ) ШКОЛА

+ Научно-методическое осмысление опыта реализованных бережливых проектов и других управленческих технологий и лучших практик





ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Отмена

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(п. 3 и 13 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29, п. 7 ч. 24 ст. 92)

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ
(ред. от 25.12.2023) «О государственном
контроле (надзоре) и муниципальном контроле
в Российской Федерации»

ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ

- Постановления Правительства РФ
(об утверждении Положений о деятельности ФОИВ, о госаккредитации);
- Приказы о Порядке проведения самообследования;
- Приказы об утверждении показателей деятельности ОО;
- Приказы об утверждении аккредпоказателей
- Иные НПА ФОИВ



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ПСР
РОСАТОМ

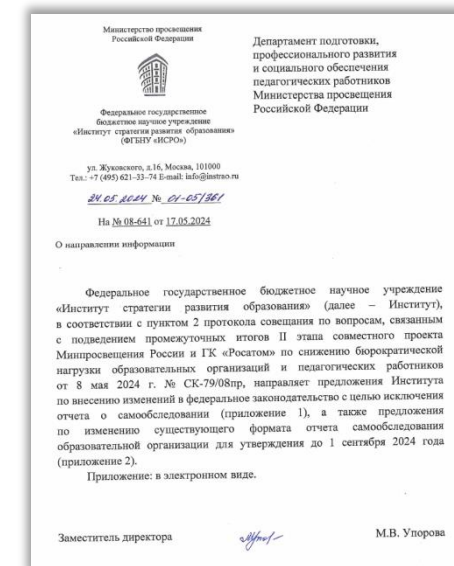
Модернизация способов сбора информации

Предложения в части внесения изменений в Приказ
Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об
утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией»

1. Пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Процедура самообследования включает в себя
следующие этапы:

- проведение самообследования в организации;
- формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.



2. Пункт 6 дополнить подпунктом 6.1 следующего содержания: «6.1. Самообследование
общеобразовательной организации проводится с использованием цифровых инструментов
самообследования, разработанных на основе Перечня критериев и показателей самодиагностики
проекта «Школа Минпросвещения России»»

3. Пункт 7 дополнить подпунктом 7.1 следующего содержания: «7.1. Результаты
самообследования общеобразовательной организации автоматически формируются в отчет с
использованием инструментом, разработанных в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»





БЫСТРЫЕ ПОБЕДЫ



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждениеПСР
РОСАТОМ

10

отчетов
отменено

О создании тематических рекреаций в школах, отчет классного руководителя, об обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, об участии ОО в онлайн-уроках по финграмотности, о температурном режиме, мониторинг здоровья, мониторинг несчастных случаев и пр.

20

отчетов оптимизировано

Запись в ОО, личное дело обучающегося, экскурсии, ВСоШ, обучающиеся с ОВЗ, портфолио учителя, электронный журнал успеваемости, одаренные дети, питание

100%

школ отменили бумажные журналы

Белгородская, Липецкая, Нижегородская, Сахалинская области, Краснодарский край, г. Севастополь





ИСПОЛНЕНИЕ ПОРУЧЕНИЙ – 3 ВОЛНА ПРОЕКТА



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждение «Национальный институт
стратегии развития образования»ПСР
РОСАТОМ

	Город Севастополь	Белгородская область	Владимирская область	Нижегородская область	Липецкая область	Сахалинская области	Краснодарский край
Созданы региональные отраслевые центры компетенций							
Созданы региональные рабочие группы							
Проработаны способы введения ставок «администратора»							
Обеспечено повышение квалификации работников сферы образования пилотных регионов							





КОРОБОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ – ОПЫТ УЧАСТНИКОВ 1-2 ВОЛНЫ

реализации Проекта по дебюрократизации и участников проекта «Эффективный регион»

7

субъектов Российской Федерации

Пермский край, Краснодарский край, Кемеровская, Липецкая, Нижегородская, Сахалинская области, Республика Чувашия

24

образовательные организации

21 школа, 3 детских сада

42

описания практик



Отраслевой центр компетенций «Бережная школа»

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ
БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОЕКТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

Москва
2024





СОДЕРЖАНИЕ СБОРНИКА



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждениеПСР
РОСАТОМ

I. ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
И ДОКУМЕНТООБОРОТ

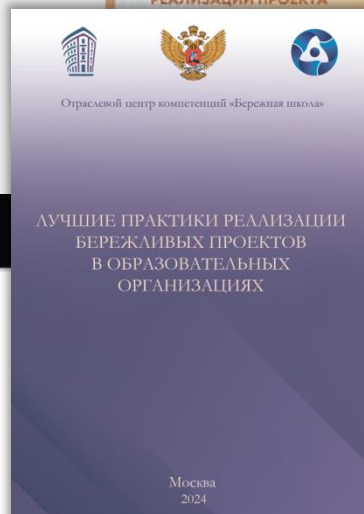
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IV. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ
И ТАЛАНТОВ УЧАЩИХСЯ

V. ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ,
ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ



berezghno.instrao.ru





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Категории слушателей

1. Заместители региональных министров
2. Руководители региональных ИРО/ИПК
3. Руководители муниципальных органов управления образованием
4. Руководители и заместители руководителей образовательных организаций
5. Учителя

3 практических модуля
на базе федерального ОЦК и федеральных образцов



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждениеПСР
РОСАТОМ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждение



ПСР
РОСАТОМ





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Обучение директоров и заместителей директоров ОО пилотных регионов по ДПП ПК «Система управления «Бережной школой», 24 часа

📍 очно, на базе ФГБНУ «ИСРО»

📅 30 июля – 1 августа 2024 г.

Обучение руководителей и специалистов МОУО, руководителей и специалистов РОИВ по ДПП ПК «Управление системой образования региона на основе принципов бережливого производства», 24 часа

📍 очно, на базе ФГБНУ «ИСРО»

📅 октябрь 2024 г.

Обучение в рамках каскадной модели педагогических и управленческих работников пилотных регионов, 24 часа

📍 очно, на базе пилотных субъектов РФ

📅 сентябрь – ноябрь 2024 г.

(ДПП ПК + образовательный контент ФГБНУ «ИСРО» передает в проектные офисы)



100

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное учреждение



ПСР
РОСАТОМ





Проект «Бережная школа» - народосберегающий потенциал страны

