

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Дагестанский институт развития образования»

Методические рекомендации
по реализации учебного курса «История родного края.
Республика Дагестан» в общеобразовательных организациях
Республики Дагестан в 2025/2026 учебном году

Махачкала - 2026

Рег. №1071

**Издается по решению Учебно-методического совета Дагестанского
института развития образования (от 30.01.2026 года)**

Составитель:

Халилова А.С., кандидат исторических наук, старший научный сотрудник
ИИАЭ ОП ФГБУН «ДФИЦ РАН»

Рецензенты:

Каймарзова Л.Г., к.и.н., в.н.с. отдела новой и новейшей истории
Дагестана ИИАЭ ДФИЦ РАН

Маликова Э.А., менеджер образовательных программ ЦНППМ ГБУ ДПО
РД «ДИРО»

Данные рекомендации предназначены в помощь учителям истории по внедрению регионального компонента в преподавание учебного предмета «История» в 5-7 классах в 2025-2026 году. Рекомендации содержат тематическое планирование учебного курса «История родного края. Республика Дагестан», которое охватывает историю региона в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса, а также советы и рекомендации по усвоению материала обучающимися.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в 2025-2026 году в курс учебного предмета «История» в 5-7 классах вводится полноценный модуль «История нашего края», а количество часов увеличивается до 3 часов в неделю (102 ч. в целом).

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав), что в Республике Дагестан определяется рубежом XVII века;

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (т.е. XVIII – XIX века), т.е. вхождение края в состав Российского государства.

3) 7 класс (17ч). История новейшего времени (XX-XXI вв.), т.е. процесс формирования политического и экономического единства.

Для выполнения положений приказа Минпросвещения России № 704 предусмотрено два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для 5,6,7 классов¹, которые в условиях предыдущего преподавания предмета История Дагестана в нашем регионе имеют свои отличительные особенности по внедрению.

Используя федеральные рекомендации о разработке содержания курса «История нашего края», а также используя опыт работы по данному предмету в Республике Дагестан, в соответствии с готовящимся к изданию учебниками и

¹ стр. 654 приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704

методическим пособием для педагогов «История нашего края» для 5-7 класса было разработано соответствующее календарно-тематическое планирование предмета.

Следует отметить, что введение курса «История нашего края» в федеральные рабочие программы по учебному предмету «История» в 5–7-х классах направлено на расширение знаний обучающихся о малой родине как части общего Отечества, сохранение исторической памяти народа, формирование исторического сознания у подрастающего поколения. Аксиологическую основу курса составляют традиционные российские духовно-нравственные ценности. В приказах Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 обозначены предметные результаты по учебному курсу «История нашего края»:

- иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- понимать вклад представителей различных народов России;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддерживать интерес к традициям своего народа и народов Российской Федерации;
- знать исторические примеры сотрудничества народов Российской Федерации;
- уважительно относиться к национальным и этническим ценностям;
- осознавать ценность межнационального и межрелигиозного согласия;
- представлять примеры традиционного духовного наследия народов РФ;
- знать и уважать государственные символы;
- осознавать единство и многообразие культур народов Российской Федерации, роль русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.

Безусловно, отсутствие полностью готового единого учебника в текущем учебном году будет вызывать некоторые сложности, которые могут быть решены за счет использования рекомендованных ранее Министерством образования и науки Республики Дагестан следующих учебных пособий по «Истории Дагестана» за 5-9 классы, полученные в библиотечные фонды школ республики в предыдущие годы, а именно:

Гаджиев М.С., Давудов О.М., Шихсаидова А.Р. История Дагестана с древнейших времен до XV века. 6 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.;

Магарамов Ш.А. История Дагестана. XVI-XVII вв. 7 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.;

Муртазаев А.О. История Дагестана. XVIII в. 8 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.;

Далгат Э.М., Абдулмажидов Р.С. История Дагестана. XIX – начало XX в. 9 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.;

А также для преподавания «Истории нашего края» в 7 классе предполагается использование размещенных на официальном сайте ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» электронных учебных пособий для педагогов:

Исалабдулаев М.А. История Дагестана. 10кл. электронное учебно-методическое пособие для учителей. Махачкала: «Дагестанский НИИ педагогики», 2016. (по ссылке: URL: <https://xn--d1aish.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/05/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0.-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>);

Исалабдулаев М.А. История Дагестана. 11 кл. электронное учебно-методическое пособие для учителей. Махачкала: Дагестанский НИИ педагогики, 2016. (по ссылке: URL: <https://xn--d1aish.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/05/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F->

[%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0.-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf](#));

В то же время понимая то, что ранее предмет «История Дагестан», не являвшийся обязательной частью учебного плана в Республике Дагестан, преподавался по решению руководителя общеобразовательной организации за счет часов школьного компонента либо внеурочной деятельности в основном в 8 или 9 классе на уровне основного общего образования, либо не преподавался вообще, то теперь он смещается в 5-7 классы и, соответственно, обучающиеся фактически не имеют представления о нем.

Таким образом, для обучающихся 6 и 7 классов модуль «История нашего края» должен предваряться пропедевтическими обзорными лекциями с элементами практической работы по предшествующему периоду истории края. Это возможно осуществить, в частности, за счет уплотнения курса истории России в части поглощения повторительно-обобщающих уроков в счет истории нашего края. В данном случае тематическое и поурочное планирование рекомендованное количество уроков и их содержание: – 5 класс: 34 (уроки № 69–102) ; – 6 класс: 25 (уроки № 78–102); – 7 класс: 27 (уроки № 76–102).

Во избежание ошибок в заполнении электронных журналов по всем классам дается поурочное планирование с указанием рекомендуемых параграфов из ранее указанных учебников.

Поурочное планирование

5 класс

№ урока	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Древнейшие люди	1
3	Первобытные охотники и собиратели	1
4	Верования и искусство	1
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «История Древнего мира. Первобытное общество»	1
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1
9	Общество Древнего Египта	1
10	Общество Древнего Египта	1
11	Расцвет Древнеегипетского государства	1
12	Религия Древнего Египта	1
13	Наука и искусство в древнем Египте	1
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древний Египет»	1
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1
16	Вавилонское царство	1
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древние цивилизации Месопотамии»	1
18	Финикия	1

19	Древняя Палестина	1
20	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Восточное Средиземноморье в древности»	1
21	Ассирийская держава	1
22	Персидское царство	1
23	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Ассирия. Персидская держава»	1
24	Древняя Индия	1
25	Древний Китай	1
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древняя Индия и Древний Китай»	1
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древний Восток»	1
29	Начало греческой цивилизации	1
30	Верования древних греков	1
31	Поэмы Гомера	1
32	Государство-полис в Древней Греции	1
33	Великая греческая колонизация	1
34	Северное Причерноморье	1
35	Древние Афины	1
36	Древняя Спарта	1
37	Греко-персидские войны	1
38	Афинская демократия	1
39	Культура Древней Греции	1
40	Повседневная жизнь древних греков	1
41	Наука в Древней Греции	1
42	Театр в жизни древних греков	1

43	Священный огонь Олимпии	1
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древняя Греция»	1
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1
46	Походы Александра Македонского на Восток	1
47	Культура царства Птолемеев	1
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древняя Греция. Эллинизм»	1
49	Начало римской истории	1
50	Семь римских царей	1
51	Установление республики	1
52	Нравы, обычаи, религия	1
53	Завоевание Римом Италии	1
54	Пунические войны	1
55	Завоевания Восточного Средиземноморья	1
56	Гражданские войны	1
57	Рабство в Риме	1
58	Рабство в Риме	1
59	Римское государство в 1 в. до н. э.	1
60	Римская империя	1
61	Династии римских императоров	1
62	Возникновение христианства	1
63	Наука и культура Древнего Рима	1
64	Наука и культура Древнего Рима	1
65	Быт и досуг римлян	1
66	Поздняя империя	1
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Древний Рим»	1
68	Историческое и культурное наследие	1

	цивилизаций Древнего мира	
История нашего края		
Начинаем работу по данному учебному пособию: Гаджиев М.С., Давудов О.М., Шихсаидова А.Р. История Дагестана с древнейших времен до XV века. 6 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.		Домашнее задание
69	Вводный урок.	Введение.
70	Первобытные люди на территории Дагестана. Каменный век	Параграф 1.
71	Эпоха бронзы на территории Дагестана	Параграф 2.
72	Племена Дагестана в эпоху железа	Параграф 3 п.1
73	Этнокультурная общность дагестанских племён	Параграф 3 п.2-3
74	Древнейшее государство на территории Дагестана	Параграф 4 п.1-2
75	Древнейшее государство на территории Дагестана	Параграф 4 п.3-4
76	Государства на территории Дагестана	Параграф 5
77	Дагестан в политических событиях на Восточном Кавказе в V – VIII веках	Параграф 6 п.1-2
78	Дагестан в политических событиях на Восточном Кавказе в V – VIII веках	Параграф 6 п.3
79	Жизнь и быт населения Дагестана в V-X веках	Параграф 7 п.1-2
80	Культура народов Дагестана	Параграф 7 п.3
81	Религия народов Дагестана	Параграф 8
82	Политическое устройство в XI-XV вв.	Параграф 9 п.1-3
83	Политическое устройство в XI-XV вв.	Параграф 9 п.4-5
84	Социальные отношения в XI-XV вв.	Параграф 9 п.6
85	Экономическое развитие в XI-XV вв.	Параграф 10
86	Взаимоотношения с народами Кавказа в XI-XV	Параграф 12 п.1-2

	вв.	
87	Взаимоотношения с народами России в XI-XV вв.	Параграф 12 п.3
88	Взаимоотношения с народами мира в XI-XV вв.	Параграф 12 п.4-5
89	Материальная и духовная культура народов Дагестана в XI-XV вв.	Параграф 13
90	Религиозная картина Дагестана в XI-XV вв.	Параграф 14
91	Нашествие сельджуков на Кавказ и борьба против них	Параграф 11
92	Борьба против монгольских завоевателей, Тимура и сефевидов	Параграф 1-2 из пособия за 76 класс для опережающего чтения
<p>Далее продолжаем работать по пособию: Магарамов Ш.А. История Дагестана. XVI-XVII вв. 7 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.</p>		
93	Политическое устройство в XVI-XVII вв.	Параграф 3-4
94	Социальные отношения в XVI-XVII вв.	Параграф 5
95	Особенности экономического развития в XVI-XVII вв.	Параграф 6
96	Культура народов Дагестана	Параграф 7
97	Внешнеполитическое положение Дагестана	Параграф 8-9
98	Взаимоотношения иноземцами в XVI – XVII веках	Параграф 10-11
99	Взаимоотношения с народами передней Азии в XVI – XVII веках	Параграф 12-13
100	Взаимоотношения с Россией в XVI - XVII вв.	Параграф 14
101	Взаимоотношения с народами Кавказа в XVI – XVII веках	Параграф 15
102	Проектная деятельность учащихся по истории	1

	Дагестана	
Всего	Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени – не более 10	102

6 класс

№ урока	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1
3	Византийская империя и ее соседи	1
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1
5	Европа в IX-XI вв.	1
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1
8	Урок повторения, обобщения и контроля по темам: «Европа в раннее средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII- XI вв.	1
9	Сеньоры и вассалы	1
10	Католическая церковь и духовенство	1
11	Крестьяне и горожане	1
12	Крестовые походы	1
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI – начале XIV вв.	

14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI – начале XIV вв.	1
15	Священно Римская империя и ее соседи.	1
16	Западноевропейская культура в XI –XIV вв.	1
17	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1
18	Кочевники Великой степи и их соседи в средние века	1
19	Китай и Япония в средние века	1
20	Китай и Япония в средние века	1
21	Индия в средние века	1
22	Народы и государства Африки	1
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1
24	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века»	1
25	Европа в XIV – первой половине XV	1
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1
27	Европа на пороге Нового времени	1
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1
29	Роль и место России в мировой истории	1
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н.э.	1
31	Восточные славяне и их соседи	1
32	Восточные славяне и их соседи	1
33	Начало династии Рюриковичей	1
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1

36	Русь при Владимире Святом	1
37	Русь при Владимире Святом	1
38	Расцвет руси при Ярославе Мудром	1
39	Наследники Ярослава Мудрого	1
40	Наследники Ярослава Мудрого	1
41	Русь при Владимире мономахе	1
42	Урок контроля по теме: «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1
43	Распад государства Русь	1
44	Владими́ро-Сузда́льская земля	1
45	Владими́ро-Сузда́льская земля	1
46	Новгородская земля	1
47	Новгородская земля	1
48	Юго-Западная Русь	1
49	Культура и повседневность Руси в XI-XIII вв.	1
50	Культура и повседневность Руси в XI-XIII вв.	1
51	Урок контроля по теме: «Русские земли в середине XII - начале XIII вв.»	1
52	Чингисхан и его империя	1
53	Натиск на русские земли с востока	1
54	Натиск на русские земли с востока	1
55	Отражение агрессии с запада	1
56	Отражение агрессии с запада	1
57	Русские земли и Золотая Орда	1
58	Русские земли и Золотая Орда	1
59	Русь и Великое княжество Литовское	1
60	Русь и Великое княжество Литовское	1
61	Северо-Восточная Русь в конце XIII – начале XIV в.	1
62	Возвышение Москвы	1

63	Победа на Куликовом поле	1
64	Победа на Куликовом поле	1
65	Урок контроля по теме: «Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.»	1
66	Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в.	1
67	Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в.	1
68	Иван III – государь всея Руси	1
69	Иван III – государь всея Руси	1
70	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1
71	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1
72	Правление Василия III	1
73	Правление Василия III	1
74	Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.	1
75	Культура Руси в XIII – первой трети XVI в.	1
76	Урок повторения и обобщения по теме: «Создание единого Российского государства»	1
77	Урок контроля по теме: «Создание единого Российского государства»	1
История нашего края		
Формируем обзорные лекции по следующим темам:		
78	Введение.	Выучить конспект
79	Дагестан в первобытную эпоху ² .	Выучить конспект

² (для учителя: формируем конспект на основании параграфов 1-5 пособия для 6 класса и т.д.)

80	Дагестан в период существования Кавказской Албании	Выучить конспект
81	Развитие Дагестанских владений в X-XV вв.	Выучить конспект
82	Борьба Дагестана с сефевидами, монголами и Тимуром ³	Выучить конспект
83	Экономическое, политическое и социальное устройство в XVI-XVII вв. ⁴	Выучить конспект
84	Взаимоотношения иноземцами в XVI – XVII веках	Выучить конспект
Начинаем работу по пособию: Муртазаев А.О. История Дагестана. XVIII в. 8 кл. учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.		
85	Социально-экономическое положение и политическое устройство Дагестана.	Параграф 9-10
86	Внешнеполитическая обстановка в Дагестане в первой четверти XVIII в	Параграф 2-3.
87	Освободительная борьба народов Дагестана против Надир-шаха. 1730–1740-е гг.	Параграф 1.
88	Российско-дагестанские отношения во второй четверти XVIII в.	Параграф 5
89	Взаимоотношения народов Дагестана с народами Кавказа.	Параграф 6
90	Российско-дагестанские отношения во второй половине XVIII в.	Параграф 11-13
Переходим к работе по пособию: Далгат Э.М., Абдулмажидов Р.С. История Дагестана. XIX – начало XX в. 9 кл.		

³ (для учителя: опираемся на базовые знания из курса российской истории и пособие для 6 класса. Расширяем их)

⁴ Здесь и в следующем уроке опираемся на материал в пособии за 7 класс.

учебное пособие. М.: Просвещение, 2023.		
91	Общественный строй и политическое устройство Дагестана в начале XIX в.	Глава 1.
92	Завершение вхождения Дагестана в состав Российской империи.	Глава 2.
93	Причины народно-освободительного движения	Параграф 6
94	Освободительная борьба в период первых имамов.	Параграф 7
95	Период имама Шамиля	Глава 4
96	Государство имамат	Глава 5
97	Дагестан во второй половине XIX в.	Глава 7
98	Образование Дагестанской области.	Параграф 27
99	Народные восстания 60–70-х годов XIX в..	Глава 8
100	Социально-экономическое развитие Дагестана в 80–90-х годах XIX в.	Глава 9
101	Формирование системы светского образования в Дагестане.	Параграф 28-30
102	Проектная деятельность учащихся по истории Дагестана	1
Всего	Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени – не более 10	102

7 класс

№ урока	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Мир на заре Нового времени	1
3	Великие географические открытия	1
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1

5	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Эпоха Великих географических открытий»	1
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1
7	Человек. Общество и государство	1
8	Реформация и Контрреформация	1
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1
10	Испанская монархия	1
11	Нидерланды: путь к расцвету	1
12	Франция: становление абсолютизма	1
13	Англия в XVI – начале XVII в	
14	Век революций в Англии	1
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1
16	Международные отношения в XVI – начале XVII в	1
17	Международные отношения в XVI – начале XVII в	1
18	Культура эпохи Возрождения	1
19	Культура эпохи Возрождения	1
20	Культура XVII в: барокко и классицизм	1
21	Научная революция	1
22	Урок контроля по теме: «Европа в XVI – XVII вв.: традиции и новации»	1
23	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1
24	Индия в эпоху Великих Моголов	1
25	Китай и Япония: в поисках стабильности	1
26	Африка; разные судьбы государств и народов	1
27	Россия в 1533-1547 гг.	1
28	Россия в 1533-1547 гг.	1
29	Начало царствования Ивана IV	1
30	Начало царствования Ивана IV	1

31	Русское общество в XVI в.	1
32	Русское общество в XVI в.	1
33	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1
34	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1
35	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1
36	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1
37	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1
38	Падение Избранной рады и введение опричнины	1
39	Падение Избранной рады и введение опричнины	1
40	Завершение эпохи Ивана Грозного	1
41	Завершение эпохи Ивана Грозного	1
42	Россия при царе Федоре Ивановиче	1
43	Россия при царе Федоре Ивановиче	1
44	Развитие культуры в XVI в.	1
45	Духовная жизнь общества в XVI в.	1
46	Урок контроля по теме: «Россия в XVI в.»	1
47	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI – XVII вв.	1
48	Начало Смуты. Самозванец на троне	1
49	Начало Смуты. Самозванец на троне	1
50	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1
51	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1
52	Спасители Отечества	1
53	Спасители Отечества	1
54	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1
55	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1
56	Урок контроля по теме: «Смута в России»	1
57	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1

58	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1
59	Сословия в XVII в.; верхи общества	1
60	Сословия в XVII в.; низы общества	1
61	Государственное устройство России в XVII в.	1
62	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1
63	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1
64	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1
65	Русская церковь в XVII в.	1
66	Русская церковь в XVII в.	1
67	Социальное противостояние в XVII в.	1
68	Социальное противостояние в XVII в.	1
69	Внешняя политика России в XVII в.	1
70	Внешняя политика России в XVII в.	1
71	«Встречь солнцу». Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
72	Внутренняя политика царя Федора Алексеевича	1
73	Культура России в XVII в.	1
74	Культура России в XVII в.	1
75	Уроки итогового повторения и контроля	1
История нашего края		
76	Введение	Выучить конспект
77	Дагестан в первобытную эпоху ⁵ .	Выучить конспект
78	Дагестан в период существования Кавказской Албании	Выучить

⁵ формируем конспект на основании параграфов 1-5 пособия для 6 класса и т.д.)

		конспект
79	Развитие Дагестанских владений в X-XVв.	Выучить конспект
80	Борьба Дагестана с сефевидами, монголами и Тимуром ⁶	Выучить конспект
81	Экономическое, политическое и социальное устройство в XVI-XVII вв. ⁷	Выучить конспект
82	Взаимоотношения иноземцами в XVI – XVII веках	Выучить конспект
83	Дагестан в XVIII веке ⁸	Выучить конспект
84	Дагестан в XIX веке	Выучить конспект
<p>Начинаем работу с электронным пособием:</p> <p>Исалабдуллаев М.А. История Дагестана. 10кл. электронное учебно-методическое пособие для учителей. Махачкала: «Дагестанский НИИ педагогики», 2016. (по ссылке: URL: https://xn--d1aish.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/05/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0.-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf).</p>		
85	Дагестан в начале XX века	Параграф 1-2
86	Дагестан в 1914–1917 гг.	Параграф 3-5
87	Дагестан в революционных событиях 1917 г.	Параграф 6-7
88	Дагестан в период Гражданской войны	Параграф 8-11
89	Образование Дагестанской АССР. Общественно-политическая жизнь республики в 1920–1930-е гг.	Параграф 12

⁶ опираемся на базовые знания из курса российской истории и пособие для 6 класса. Расширяем их.

⁷ Здесь и в следующем уроке опираемся на материал в пособии за 7 класс.

⁸ Здесь опираемся на материал пособия для 8 класса

90	Новая экономическая политика, индустриализация и коллективизация в Дагестане	Параграф 14-19
91	Культурное развитие Дагестана в 1920–1930-е гг.	Параграф 13, 20
92	Дагестан в годы Великой Отечественной войны	Параграф 21-22
93	Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны	Параграф 23-24
94	Дагестан в годы послевоенного восстановления народного хозяйства и дальнейшего развития страны	Параграф 27-28
95	Административно-территориальные преобразования в республике в 1950–1960-е гг.	Параграф 29-30
96	Общественно-политическая и культурная жизнь Дагестана в 1960-е гг.	Параграф 24, 25, 31, 32
<p>Продолжаем работу по пособию:</p> <p>Исалабдулаев М.А. История Дагестана. 11 кл. электронное учебно-методическое пособие для учителей. Махачкала: Дагестанский НИИ педагогики, 2016. (по ссылке: URL: https://xn--d1aish.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/05/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0.-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)</p>		
97	Индустриальное развитие и аграрное производство многонационального региона в 1970–1980-е гг.	Параграф 1-3
98	Общественно-политическая жизнь и культура	Параграф 4-6
99	Экономика Дагестана в условиях развития рыночных отношений (1990-е - начало 2000-х гг.)	Параграф 7-10
100	Изменения в общественно-политической жизни и культуре народов Дагестана в 1990-е – начале 2000-х гг.	Параграф 11,13
101	Разгром международных бандформирований на	Параграф 12

	территории Дагестана в 1999 г.	
102	Дагестан сегодня. Обобщение	Глава 3
Всего	Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени – не более 10	102

С целью лучшего усвоения материала обучающимися, рекомендуется организация краеведческих экскурсий, в том числе виртуальных. Из базовых положений единого ИКС, конкретизированных в региональной модели историко-культурного стандарта, а также из требований обновленного ФГОС вытекает, что использование краеведческих музеев в обучении школьников должно послужить обеспечению единства и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Максимальный эффект может быть достигнут только при посещении школьниками музеев в соответствии с заранее продуманной программой, реализующей принцип единства образовательной и воспитательной практики в рамках урочной и внеурочной деятельности. Наглядность этого единства проявляется, например, когда учитель заранее составляет перечень общегосударственных праздников, посвященных событиям, поддержанию памяти о которых служат музейные экспозиции или отдельные экспонаты.

Приурочивая посещение подходящего музея соответствующей памятной дате и связывая это посещение с прохождением на занятиях по истории родного края соответствующей темы, удастся добиться наиболее высоких результатов и в обучении, и в воспитательной работе, в том числе в формировании гражданской идентичности. При этом надо четко понимать, как посещение музеев будет содействовать реализации каждого из основных направлений воспитательной работы, выделенных во ФГОС: гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, физическому воспитанию, трудовому воспитанию, экологическому воспитанию, воспитанию стремления к познанию, неотъемлемому от осознания ценности научного знания. Желательно также,

чтобы в каждой школе в составе МО учителей истории и обществознания был выбран ответственный за музейную педагогику.

Погружение в музейную среду содействует обретению навыков межкультурного понимания. Следовательно, речь может идти и о развитии у ученика личностных УУД, помогающих определить ценностно-смысловую ситуацию. Для того чтобы соприкосновение в музее с происходившими в родном крае значимыми событиями, с достижениями человеческой деятельности, с природными богатствами помогло выработать у ученика чувство сопричастности отечественной истории, а значит, не только углубило предметные исторические знания, но и повысило гордость за свой регион и свою страну, мотивировало к активному благотворному участию в жизни общества, учителю надо заранее продумать, на каких смысловых аспектах содержания музейной экспозиции сконцентрировать внимание учащихся в процессе проведения каждой конкретной экскурсии.

Особенно востребована при обучении школьников в музейном пространстве такая педагогическая технология, как иммерсивность, позволяющая школьнику стать активным участником образовательного процесса и обогатить не только свои знания, но и чувственный мир.

Интересным методом является проведение различных игр со школьниками либо непосредственно в музее, либо за его пределами, с использованием свежих, ярких впечатлений от недавнего посещения музея.

Рекомендуется также иногда проводить награждения преуспевающих учеников в одном из музейных залов. Групповые фотографии на фоне музея станут для ученика важными напоминаниями о том, что было почерпнуто в ходе экскурсии.

Не меньшее значение для облегчения учебного процесса приобретает использование поурочных разработок входящих в базу информационного учительского портала «Инфоурок»; изготовление технологических и рабочих карт к урокам.

Справиться с возложенной задачей по систематизированному освоению обучающимися материала по истории нашего края, учителям также поможет прохождение курсов повышения квалификации, организуемых ГБУ ДПО «ДИРО» по программе «Предметный и методический аспекты преподавания региональной истории (на примере Истории Дагестана)» объемом не меньше 72 ч. и т.п.

Также для подготовки проектных работ в рамках изучаемого курса учителем могут быть предложены обучающемуся следующие источники и литература:

Абдурахманов А.А. Азербайджан во взаимоотношениях России, Турции и Ирана в первой половине XVIII в. — Баку, 1964.

Азимов М.М., Вагабов М. М., Мирзабеков М. Я. Транспорт и связь Дагестана (20—80-е гг.). — Махачкала, 1993.

Бутков П.Г. Материалы для новой истории Кавказа с 1722 по 1803 г.: в 3 ч. — Ч. 1. — СПб., 1869.

Гаджиев Б. Царские и шамилевские крепости в Дагестане. — Махачкала, 2006.

Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. — М., 1965.

Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс. — Махачкала, 1990.

Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Воспоминания участников событий / сост.: О.Блюмфельд, М.Кичев, А.Мелешко. — Махачкала, 1962.

Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. — Махачкала, 2006.

Дадаев Ю.У. Наибы и мудиры Шамиля. — Махачкала, 2009.

Далгат Э.М. Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX — начале XX в. — Махачкала, 2015.

История Дагестана с древнейших времён до наших дней: в 2 т. — М., 2004; Махачкала, 2005.

Каймаразов Г.Ш. Образование и наука в Дагестане в XX веке. — Махачкала, 2007.

Какагасанов Г.И., Лысенко Ю. М. Провозглашение автономии и образование Дагестанской АССР (1920—1921 гг.). Юбилейный сборник документов и материалов. — Махачкала, 2021.

Куракин И.В. Персидский поход Петра Великого. Низовой корпус на берегах Каспия (1722—1735). — М., 2010.

Лапинский Т. (Тэффик-бей). Горцы Кавказа и их освободительная борьба против русских / пер. с нем. — Нальчик, 1995.

Мансурова А.Г. Промышленность Дагестана во второй половине XIX — начале XX в. — Махачкала, 2006.

Мирзабеков М.Я., Ананьева Е. С., Юнаева В. Д. Культура дагестанского города. XX в. — Махачкала, 2007.

Мухаммад-Амин и народно-освободительное движение народов Северного Кавказа в 40—60 гг. XIX в. Сборник писем, статей, очерков, воспоминаний / сост. Магомеддаев А.М. — Махачкала, 1998.

Османов А. И. Дагестан в XX веке: Исторический опыт регионального развития: в 2 кн. — Кн. 2: Общественно-политическая жизнь и социокультурное развитие народов Дагестана. — Махачкала, 2007.

Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. — М., 2000.

Рамазанова З.Б. Пища народов нагорного Дагестана в XIX — начале XX в. (классификация форм и анализ факторов сложения и развития). — Махачкала, 2003

Республика Дагестан: Административно-территориальное устройство, население, территория. 60-е годы XIX в. — 90-е годы XX в.: статистический справочник. — Махачкала, 2001.

Салихова Л.Б. Городское самоуправление в Дагестане во второй половине XIX — начале XX в. — Махачкала, 2014.

Северный Кавказ в составе Российской империи. — М., 2007.

Сотавов Н.А. Северный Кавказ в русско-иранских и русско-турецких отношениях в XVIII в. — М., 1991.

Тхамокова И.Х. Терское казачество в этнокультурном пространстве Северного Кавказа (XVI — начало XX в.). — Нальчик, 2017.

Урушадзе А.Т. Кавказ: взаимодействие культур: конец XVIII — середина XIX в. — Ростов-н/Д, 2016.

Халилова А.С. Политические, экономические и культурные взаимоотношения Дагестана с республиками Северного Кавказа в 1980—2000 годы. — Махачкала, 2012.

Хашаев Х.-М.О. Общественный строй Дагестана в XIX в. — М., 1961.

Хашаев Х.-М.О. Занятия населения Дагестана в XIX в. — Махачкала, 1959.

Чекулаев Н.Д. Российские войска в Дагестане в контексте кавказской политики России: 1722 — 1735 гг. — Махачкала, 2008.

Шахбанова М.М., Лысенко Ю. М., Мамараев Р. М. Дагестанские русские: историко-социологическое исследование. — Махачкала, 2015.