

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Г.А. Ахмедова

«29»

09

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Реализация программы по безопасности и антитеррористической
защищенности образовательных объектов»**

(36 часов)

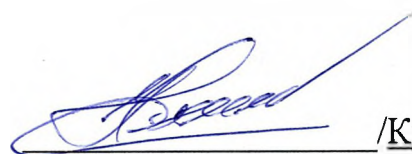
Разработчик(и) программы:

**Метелкин Д.А., к.соц.н., руководитель ЦРРО и УК ГБУ ДПО «ДИРО»,
Биярсланова А.М., к. п. н., гл. специалист ЦРРО и УК ГБУ ДПО «ДИРО»,
Муртазаева У.А., методист ЦРРО и УК ГБУ ДПО «ДИРО»**

Махачкала, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

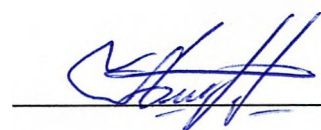
Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Метёлкин Д.А./

Рецензенты:

1. Османова Б.А., к.п.н., директор МКОУ «Тюбинская СОШ»
2. Исаева Ж.А., к.и.н., главный специалист ЦРД и НО

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 7

от « 26 » 09 2025 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствования компетенций и профессиональных знаний слушателей в области безопасности и антитеррористической защищенности образовательных объектов.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	-Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации -Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	1. Обеспечивать реализацию требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации - Разрабатывать мероприятия по повышению защищенности; - Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами; - Осуществлять контроль за соблюдением; требований безопасности - Применять нормативно-правовые документы в области антитеррора; - Организовывать эвакуацию при угрозе террористического акта. 2. Формировать в общеобразовательной организации безопасную и доступную среду, обеспечивать выполнение требований охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников общеобразовательной организации:	-Федеральное законодательство в области противодействия терроризму; -Требования к антитеррористической защищенности образовательных учреждений; -Правила организации пропускного режима; -Порядок взаимодействия с правоохранительными органами; -Требования к системам безопасности объекта; -Порядок действий при угрозе террористического акта; -Требования к планированию и проведению тренировок; -Правила заполнения документации по антитеррористической защищенности; -Порядок проведения инструктажей по безопасности; -Требования к организации охраны объекта; -Требования к организации режимных мероприятий;

		-Работать с техническими средствами охраны -Проводить инструктажи и обучающие мероприятия; -Разрабатывать документацию по безопасности;	-Основы психологии массовых скоплений людей; -Порядок взаимодействия с экстренными службами.

1.3. Категория слушателей: Руководители, ответственные за антитеррористическую защищенность объектов.

1.4. Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	Форма контроля
	Входная диагностика	1		1		тест
Инвариантная часть						
Модуль 1. Понятие и сущность антитеррористической безопасности.						
1.1	Нормативно-правовое регулирование	4	3		1	

	антитеррористической защищенности объектов образования. Современные аспекты антитеррористической и информационной безопасности ОО, нормативные требования.					
1.2	Разработка паспорта безопасности образовательной организации. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих антитеррористическую и информационную безопасность образовательной организации.	6	4		2	
1.3	Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, органами внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах	6	4		2	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	1		1		тест, кейс-задание
	Итого:	18	11	2	5	
Вариативная часть						
Модуль 2. Руководство по обеспечению мер безопасности						
2.1	Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	6	2	2	2	

2.2	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), организации. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), организаций	5	2	2	1	
2.3	Оказание первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий ЧС.	4		2	2	
2.4	Выходная диагностика	1		1		тест, кейс-задание
3.	Итоговая аттестация	2		2		проект
	Итого:	18	4	9	5	
	ВСЕГО	36	15	11	10	

Входная диагностическая работа (практическое занятие- 1ч.)

Практическая работа. Тест

2.2. Рабочая программа (содержание)

Инвариантная часть

Модуль 1. Понятие и сущность антитеррористической безопасности.

1.1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов образования. Современные аспекты антитеррористической и информационной безопасности ОО, нормативные требования. (лекция - 3 ч., самостоятельная работа - 1ч.)

Лекция: Правовое обеспечение деятельности по противодействию террористическим угрозам. Полномочия, обязанности и ответственность органов власти и руководителей организаций в сфере противодействия терроризму. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий). Современные аспекты антитеррористической и информационной безопасности ОО, нормативные требования. Информационная безопасность: Защита информационных систем; Противодействие кибертерроризму; Профилактика распространения экстремистских материалов; Защита персональных данных. Психологическая безопасность: Профилактика радикализации; Работа с социально уязвимыми группами; Психологическая поддержка персонала; Обучение алгоритму действий в стрессовых ситуациях.

Самостоятельная работа: Составление новых организационно-распорядительных документов по антитеррористической безопасности в организации. Составление новых трудовых договоров и должностных инструкций о необходимости соблюдения антитеррористической безопасности в организации.

1.2. Разработка паспорта безопасности образовательной организации. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих антитеррористическую и

информационную безопасность образовательной организации. (лекция – 4ч., самостоятельная работа - 2ч.)

Лекция: Документационное обеспечение. Обязательные документы: Паспорт антитеррористической защищенности; ; Положение о пропускном режиме; План обеспечения безопасности; План эвакуации; Инструкции по действиям в ЧС; Памятки. для персонала и руководства.

Плановая документация: План работы комиссии; Перспективный план технического оснащения; План мероприятий при массовых мероприятиях; Схема охраны объекта.

Методика разработки паспорта безопасности образовательной организации. Документы по антитеррористической безопасности, разрабатываемые в образовательных учреждениях для удобства работы с ними и обеспечения единого порядка хранения сводятся в папки. Закон РФ от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 года, 25 июля 2002 г.).

Самостоятельная работа. Разработка паспорта безопасности (ПАЗ) антитеррористической защищенности вашего образовательного учреждения. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих антитеррористическую и информационную безопасность образовательной организации.

1.3. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, органами внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах (лекция – 4ч., самостоятельная работа - 2ч.)

Лекция: Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции Система управления ГО и РСЧС. Режимы функционирования, их основное содержание и направления деятельности ОУ в системе РСЧС. Структурные подразделения (работники) организаций, специально уполномоченные на решение задач в области ГО. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Работа с персоналом: Обучение мерам безопасности; Инструктажи; Тренировки; Контроль знаний. Взаимодействие с внешними организациями: Сотрудничество с правоохранительными органами; Взаимодействие с охранными предприятиями; Координация с экстренными службами; Работа с родительской общественностью. Особые режимы функционирования- Режим повышенной готовности: Алгоритм введения; Действия персонала; Взаимодействие со службами. Чрезвычайные ситуации: Порядок оповещения; Алгоритм эвакуации; Действия при обнаружении подозрительных предметов; Порядок взаимодействия с экстренными службами.

Самостоятельная работа: Изучить методические рекомендации по организации действий органов государственной власти и органов местного самоуправления при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ознакомиться с основными задачами структурных подразделений (работников) по ГО организаций.

1.4. Промежуточная аттестация по модулю №1 (практическое занятие- 1ч.)

Практическая работа. Тест, кейс

Самостоятельная работа: Тест включает 15 вопросов и 3 кейс-задания, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время на выполнение – 1 академический час.

Вариантная часть

Модуль 2. Руководство по обеспечению мер безопасности

2.1. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам (лекция - 2ч., практическое занятие - 2ч., самостоятельная работа - 2ч.)

Лекция: Требования охраны труда и санитарно-эпидемиологические нормы. Стандарты и регламенты безопасности в образовательных учреждениях. Антитеррористическая защищенность. Разработка и ведение документации. Паспорт безопасности. Организация безопасных условий обучения и воспитания. Мониторинг и оценка рисков. Проведение проверок и инспекций. Обеспечение охраны и безопасности. Обеспечение охраны и безопасности. Требования к организации питания. Документация и контроль качества питания. Профилактика заболеваний и травм. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Практическое занятие. Цель: Подготовить пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательной организации, разрабатываемые в образовательных учреждениях.

Задание:

Папка № 1 - Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищенности;

Папка № 2 - Нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

Самостоятельная работа: Изучить требования к подготовке проектной документации объектов в части обеспечения их антитеррористической защищенности. Составить план по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения, который утверждается перед началом нового учебного года. В нем предусмотреть мероприятия не только в учебное, но и каникулярное время, в т.ч. и в летний период. В план включить совместные мероприятия с сопредельными ведомствами, и он должен согласовываться и с руководителями этих ведомств.

2.2. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), организации. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), организаций (лекция - 2ч., практическое занятие - 2ч., самостоятельная работа - 1ч.)

Лекция: Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма. Организация адресной работы с обучающимися, попавшими под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма. Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), организаций. За нарушение требований к антитеррористической защищенности предусмотрена административная ответственность по статье 20.35 КоАП РФ:

Практическое занятие. Цель: Изучить методику создания Паспорта антитеррористической защищенности объекта (ПАЗ)- подробный анализ состояния объекта для дальнейшего содействия правоохранительным органам и спасателям.

Задание: Подготовить документ, который помогает получить сведения о территории при проведении спасательных мероприятий, а также предпринимать меры по профилактике террористических угроз.

Самостоятельная работа: Составить методические рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации

2.3. Оказание первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий ЧС. (практическое занятие - 2ч., самостоятельная работа - 2ч.)

Практическое занятие. Цель и задание: Ознакомиться с критериями возникновения чрезвычайной ситуации. Алгоритм первой помощи от МЧС России. Медицинская спасательная служба гражданской обороны. Построить алгоритм действий (первая помощь) при термических ожогах разной степени тяжести после устранения поражающего фактора. Профилактика COVID-19. Этапы оказания первой помощи. Важные аспекты. Оптимальное время для оказания первой помощи.

Доврачебная помощь оказывается медицинским персоналом с использованием специализированных средств. Первая врачебная помощь оказывается врачами на первом этапе эвакуации для устранения угрожающих жизни состояний. Обучение и подготовка, регулярное проведение тренировок и учений по оказанию первой помощи среди спасателей и сотрудников организаций. Повышение квалификации медицинского персонала и спасателей.

Обеспечение наличия необходимых средств для оказания первой помощи на месте ЧС.

Самостоятельная работа: Ознакомиться с видами медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, знать алгоритм проведения медицинской сортировки при ликвидации последствий ЧС. Изучить стереотип оказания первой помощи пострадавшим в ЧС лицам и уметь им пользоваться. Изучить классификацию, пути поступления, токсические свойства аварийно - химически опасных веществ. Освоить приемы первой помощи в очаге химического заражения и вне его. Знать основные правила эвакуации пострадавших из очага; средства индивидуальной защиты.

2.4. Выходная диагностическая работа (практическое занятие- 1ч.)

Практическая работа. Тест, кейс

Тест включает 30 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 18 баллов.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше — достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; менее 60% выполненных заданий — недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Время на выполнение – 1 академический час.

2. Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению: Разработка и защита управленческого решения(на основе ранее разработанной структуры проекта) по обеспечению деятельности и развития общеобразовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» к деятельности современного руководителя по трудовой функции Управление развитием общеобразовательной организации

Критерии оценивания:

1. Владение навыками:

- анализа ситуации;
- планирования действий;
- целеполагания и формулировки задач;
- делегирования полномочий; - контроля результата.

2. Комплексно представлено принятие управленческого решения.

3. Даны верные ответы на поставленные вопросы.

4. Владение содержанием нормативно-правовых документов и основами менеджмента.

Высокий уровень – полностью соответствует всем указанным критериям – 5 баллов.

Средний уровень – частичное соответствие – 3—4 балла.

Низкий уровень несоответствие указанным критериям - 1-2 балла

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Входная диагностика

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

тест включает 30 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 18 баллов.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше — достаточные исходные (базовые) знания в области в направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; менее 60% выполненных заданий — недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. Какие статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривают наличие условий для охраны здоровья обучающихся?

1. 37 и 41; +

2. 35 и 41;

3. 37 и 43;

4. Нет верного ответа.

2. В соответствии со ст. 41. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. Организацию питания обучающихся;
2. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
3. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
4. Все выше перечисленное. +

3. К какому направлению деятельности руководителя относится анализ состояния антитеррористической защищенности (АТЗ) учреждения?

1. Организаторская; +
2. Воспитательная;
3. Профилактическая;
4. Методическая

4. Что из нижеперечисленного не относится к профилактической работе руководителя?

1. Организация охраны учреждения квалифицированными сотрудниками;
2. Непрерывный контроль выполнения мероприятий АТЗ и охранных функций сотрудниками службы безопасности, дежурного персонала; +
3. Осмотры территории, ограждения, входных ворот; проверка состояния наружного освещения; проверка функционирования охранных систем;
4. Периодические осмотры помещений учреждения и систем жизнеобеспечения.

5. Главной целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов является:

1. Сохранение жизни и здоровья граждан;
2. Сохранение имущества физических и юридических лиц;
3. Сохранение государственного и муниципального имущества;
4. Все ответы верны. +

6. Что запрещается при размещении детей в общеобразовательных и дошкольных учреждениях?

1. Размещать детей в мансардных помещениях деревянных зданий. +
2. Размещать более 50 детей в деревянных зданиях и зданиях из других горючих материалов. +
3. Размещать более 10 детей в деревянных зданиях и зданиях из других горючих материалов.
4. Нет ответа.

Количество попыток: не ограничено

Инвариативная часть

Промежуточная аттестация по модулю №1

Понятие и сущность антитеррористической безопасности.

Раздел программы: Модуль 1. Понятие и сущность антитеррористической безопасности.

Форма: тестирование, кейс задание.

Описание, требования к выполнению:

Работа проводится в форме теста и кейс задания. Тест состоит из 27 заданий, тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Кейс заданий – 2 Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше — достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы; менее 60% выполненных заданий — недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы

Критерии оценивания кейс - задания: умения выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию не обходимую для анализа, четко и аргументировано обосновать окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Примеры заданий:

1. Какой документ определяет степень угроз и меры защиты безопасности детей?

1. «Национальная стратегия действий в интересах детей»; +
2. ФЗ «Об образовании»;
3. ФЗ «Об оружии»;
4. Гражданский кодекс РФ.

2. На объекте с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает проведение практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте. Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. не реже одного раза в квартал;
2. не реже одного раза в полугодие; +
3. не реже 1 раза в месяц;
4. не реже одного раза в год

3. Согласно нормативам обучения пожарно-техническому минимуму ответственных за пожарную безопасность осуществляется. Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Не реже одного раза в пять лет;
2. Ежегодно;
3. Не реже одного раза в течение года;
4. Не реже одного раза в три года приказ МЧС России от 12 декабря 2007. №645.+

4. Кейс – задание. Что вы понимаете под системой комплексной ОО. На основании какого закона РФ регламентированы требования к организации комплексной безопасности ОО.

Ситуация. Один из заложников бросается с кулаками на террориста. Проанализируйте это действие, правильно ли вести себя таким образом?

Правильный ответ: не провоцируйте террористов на активные действия

Нужно вести себя естественно, не враждебно, даже дружески по отношению с террористами. Ни в коем случае не пытайтесь проявить героизм, пока это возможно. Вы имеете дело с преступниками, которые уже перешагнули предельную границу, и страх еще одного преступления его не остановить.

5. Кейс – задание.

Вы находитесь в одном из помещений образовательной организации. В какой то момент, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе коридора появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения и сообщили о захвате вас и других людей в заложники.

1. Задание. Дайте определение понятию «терроризм», «террористический акт», «террорист».

А) ТЕРРОРИЗМ — преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей.

Б) ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, атак же угроза совершения указанных действий в тех же целях.

В) ТЕРРОРИСТ - тот, кто совершает или планирует совершить террористический акт.

2. Задание. Охарактеризуйте особенности современного терроризма.

- Активное вовлечение молодежи;
- Существенное расширение ареала исламского фундаментализма и связанного с ним терроризма;
- Террористические организации не ограничиваются рамками терактов, а придают большое значение политической стратегии;
- Тенденция перехода от конкретных целей (захвата авиалайнеров) к беспорядочным убийствам;
- Линия раздела между террористическими организациями различных толков стала менее отчетливой;
- Повышенная общественная опасность, связанная с непосредственной угрозой жизни людей;
- Террористы-смертники;
- Новые виды оружия.

3. Задание. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни.

- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать на падающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться,

4. Задание. Определите порядок действий заложника в случае начала контртеррористической операции по высвобождению.

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите на встречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника.

Выходная диагностическая работа (практическое занятие - 1 ч.)

Форма: Тест, кейс

Описание, требования к выполнению:

Работа проводится в форме теста и кейс задания. Тест состоит из 27 заданий, тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Кейс заданий – 2 Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше — достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы; менее 60% выполненных заданий — недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы

Критерии оценивания кейс - задания: умения выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию не обходимую для анализа, четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

Время на выполнение – 1 академический час

Примеры заданий:

1. В какой пункт внутришкольного пакета включается паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации?

1. Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта;
2. Обеспечение контрольно-пропускного режима;
3. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОО; +
4. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

2. Что входит в административный комплекс мер противодействия терроризму?

1. Доведение до персонала образовательного учреждения требований федеральных законов и постановлений;
2. Издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил; +
3. Беседы;
4. Лекции.

3. В какие сроки углекислотные огнетушители подлежат перезарядке?

-перезарядки огнетушителя Углекислота (диоксидуглерода) 1 раз в 5 лет

- Сроки проверки параметров ОТВ и перезарядки огнетушителей

Вид используемого ОТВ	Срок (не реже)	
	проверки параметров ОТВ	перезарядки огнетушителя
Вода, вода с добавками	1 раз в год	1 раз в год*
Пена	1 раз в год	1 раз в год*

Порошок	1 раз в год (выборочно)	1 раз в 5 лет
Углекислота (диоксид углерода)	взвешиванием 1 раз в год	1 раз в 5 лет
Хладон	взвешиванием 1 раз в год	1 раз в 5 лет
* Огнетушители с многокомпонентным стабилизированным зарядом на основе углеводородного или фторсодержащего пенообразователя, а также огнетушители, внутренняя поверхность корпуса которых защищена полимерным или эпоксидным покрытием или корпус огнетушителя изготовлен из нержавеющей стали, должны проверяться и перезаряжаться с периодичностью, рекомендованной фирмой - изготовителем огнетушителей.		

4. Кейс – задание. Ситуация № 1. Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц. Зачем он это делает?

Правильный ответ: многие не смогли воспользоваться возможностью побега только потому, что не были готовы к нему чисто физически. Затекущее состояние тела от долгого пребывания в одном положении плохо сказывается на общей подвижности человека.

Ситуация № 2. Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет.

Так ли надо делать?

Правильный ответ: на любое действие - причесаться, достать какую-либо вещь и т.д. - вы должны попросить разрешения у охраны. Каждое ваше телодвижение может быть воспринято как агрессивное

Ситуация № 3. Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных. Если вы попали в это число, что вы должны делать после освобождения?

Правильный ответ: Сообщить группе захвата террористов о том, что происходит в захваченном здании. Вот главная информация:

- число захватчиков;
- какое вооружение они имеют;
- в какой части помещения они находятся;
- особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков или алкоголя);
- моральное и физическое состояние террористов;
- кто главный в их группе;
- не было ли замечено минирования помещения;
- время кормления террористов и отхода ко сну.

5. Кейс – задание.

Задание 1. В качестве основных направлений организации безопасности образовательных учреждений, при реализации которых требуется выделение значительных денежных средств, необходимо:

- обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай террористического акта и телефоном (могут быть использованы для мероприятий как антитеррористической, так и пожарной безопасности);
- обеспечение учреждения аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения;
- охрана учреждения специальными организациями, имеющими лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора;

Приведенный выше перечень является ли исчерпывающим? и какие ещё образовательное учреждение исходя, из специфики своей деятельности может включить в него?

Задание 2. Документы по антитеррористической безопасности, разрабатываемые в образовательных учреждениях, для удобства работы с ними и обеспечения единого порядка хранения, сводятся в папки: Что это за папки?

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проектная работа.

Описание, требования к выполнению: Разработка и защита управленческого решения(на основе ранее разработанной структуры проекта) по обеспечению деятельности и развития общеобразовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» к деятельности современного руководителя по трудовой функции Управление развитием общеобразовательной организации

Критерии оценивания:

1. Владение навыками:

- анализа ситуации;
- планирования действий;
- целеполагания и формулировки задач;
- делегирования полномочий; - контроля результата.

2. Комплексно представлено принятие управленческого решения.

3. Даны верные ответы на поставленные вопросы.

4. Владение содержанием нормативно-правовых документов и основами менеджмента.

Высокий уровень – полностью соответствует всем указанным критериям – 5 баллов. Средний уровень – частичное соответствие – 3—4 балла.

Низкий уровень несоответствие указанным критериям - 1-2 балла.

ТЕМЫ:

1. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической защищенности объектов образования. Современные аспекты антитеррористической и информационной безопасности ОО, нормативные требования.
2. Разработка паспорта безопасности образовательной организации. Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих антитеррористическую и информационную безопасность образовательной организации.
3. Организация взаимодействия в штатных и чрезвычайных ситуациях с органами Федеральной службы безопасности, органами внутренних дел, органами ГО и ЧС, с администрацией муниципальных органов управления, необходимыми службами на местах
4. Создание эффективной системы антитеррористической защиты.
5. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), организации. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), организаций.
6. Оказание первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий ЧС.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
10. Указ Президента Российской Федерации от 26 апреля 2013 г. № Пр- 1069 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг.».
11. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
12. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».
13. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «Об утверждении Положения о Национальном антитеррористическом комитете».
14. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
15. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 353 «О правилах обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных мероприятий».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта».
18. Постановление Правительства РФ № 1421 от 7 ноября 2019 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 749 «Об утверждении Правил определения зоны безопасности с особым правовым режимом объекта

использования атомной энергии и Правил обеспечения особого правового режима зоны безопасности с особым правовым режимом объекта использования атомной энергии».

20. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года, № Пр-2665.

21. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (с изм. и доп. от 04.05.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/

Электронные источники:

1. Федеральная служба безопасности. Официальный сайт: <http://www.fsb.ru>.
2. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://www.nac.gov.ru>.
3. Наука и образование против террора. Официальный сайт: Scienceport.ru
4. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет». Официальный сайт // ncpti.su.
5. <http://elibrary.ru>
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.01.2020г. №ВБ-85/12 О направлении методических рекомендаций «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/.
7. ГОСТ Р 70619-2022 «Охранная деятельность. Оказание охранных услуг по защите жизни здоровья граждан». Общие требования [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/.

Список литературы:

1. Алборов Д. А., Корыц С.И. «Обеспечение защищенности объектов образования» // Закон и право. 2024. № 1. С. 37-41.
2. Толстых О. В., Исаева К. В. «Аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях» // Вестник Московского университета МВД России. 2024. № 6. С. 125-131. 2023 год.
1. Мурза К. Е., Толстых О. В. «О совершенствовании организации охраны образовательных организаций» // Закон и право. 2023. № 10. С. 217-219. 2022 год.
2. Кожуховский В. А. «Антитеррористическая деятельность вневедомственной охраны Росгвардии» // Аспирант. 2022. № 2 (70). С. 86-89. 2021 год.
3. Котов С. С. «Стрельба в казанской гимназии: можно ли было предотвратить трагедию?» // Академическая мысль. 2021. № 3 (16). С. 119-122.
4. Котов С. С. «Роль подразделений вневедомственной охраны Росгвардии в обеспечении антитеррористической защищенности объектов на современном этапе и перспективы ее развития в форме надзорной деятельности» // 2020 год.
5. Шипулин А. В., Ахлюстин С. Б., Меркулова Н. И «Порядок и основания привлечения сотрудниками вневедомственной охраны граждан и юридических лиц к административной ответственности за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов» // 2020.