

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Г.А. Ахмедова

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Использование библиотечных ресурсов образовательных организаций с целью
профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся»
(20 часов)**

Разработчики программы:

Тананыкина Л.В., к.п.н.,
зам. директора Научной библиотеки ДГУ им. А.А. Абилова;
Малучиев Г.С., зав. лабораторией
мониторинга и социально-психологических
исследований в образовании ЦВПиП ДИРО

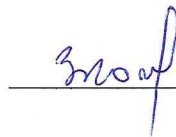
Махачкала, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 /Омарова З.К./

Руководитель учебно-методического
управления:

 /Эльдарушева М.Д./

Рецензенты:

1. Борисова Л.А., менеджер ОП ЦНППМ ДИРО, к.э.н.
2. Нурбагандова Д.И., зав.информационно-библиографическим отделом НБ ДГУ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета ДИРО

Протокол № 8

от « 30 » 08 2024 г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: повышение квалификации педагогов-библиотекарей в области использования библиотечных ресурсов с целью профилактики среди обучающихся идеологии терроризма и экстремизма

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации	Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации
Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся	Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации
Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы	Источники актуальной информации, методических рекомендаций и разработок, инновационного опыта в области воспитания	Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной работы

1.3. Категория слушателей: педагоги-библиотекари

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 20 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ			Форма контроля
			Лекция час	Интерак. (практ. занятие, час)	Самост. работа	
	Входной контроль	1			1	
1.1	Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма	4	2		2	
1.2	Обеспечение информационной безопасности библиотечно- информационных ресурсов	4	2	2		Практическая работа
1.3	Организация работы библиотечно- информационного центра с реестром иностранных агентов	6	2	2	2	Практическая работа
1.4	Просветительские мероприятия, с использованием библиотечных ресурсов, направленные на профилактику подросткового терроризма и экстремизма	4	2	2		Практическая работа
1.5	Итоговая аттестация	1			1	тестирование
	Итого	20	8	6	6	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 час)

Описание входного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 1. Использование библиотечных ресурсов образовательных организаций с целью профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

1.1. Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма (лекция – 2ч., самостоятельная работа – 2ч.)

Лекция • Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Концепция Противодействия терроризму в Российской Федерации». Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации Путиным В.В. 30 декабря 2023 г. № Пр-2610). Роль школьных библиотек в информационном обеспечении по противодействию терроризма и экстремизма среди школьников.

Самостоятельная работа • Задание 1. Изучить конспект лекции. 2. В интернет - ресурсах найти дополнительный материал по теме лекции, обобщить различные источники информации. 3.Разработать презентацию «Государственная политика РФ в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди школьников».

1.2. Обеспечение информационной безопасности библиотек образовательных организаций (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция • Государственная политика в области библиотечного дела в образовательных организациях. Понятие «информационная безопасность». Нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности и информационной безопасности. Методические основы информационной безопасности школьной библиотеки. Нормативные документы по регулированию информационной безопасности несовершеннолетних. Использование современных

технологических решений в области повышения информационной безопасности школьников (использование специального программного обеспечения, контент-фильтр ChildWebGuardian PRO). Профилактические мероприятия школьной библиотеки по формированию безопасного поведения школьников в цифровой среде.

Практическое занятие • Цель: отработка умения разрабатывать методические рекомендации, определяющие информационную безопасность школьной библиотеки с учетом нормативно-правовых документов. Работа в группах. Задания: 1. Руководствуясь нормативно-правовыми документами по информационной безопасности школьников, разработать методические памятки по информационной безопасности при работе в цифровой среде.

Слушатели, выполняя практическое задание, используют учебный материал, информационные ресурсы, дополнительную литературу.

1.3. Организация работы школьной библиотеки с реестром иностранных агентов (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция • Законы и нормативные акты, ограничивающие доступ к информационным материалам иностранных агентов. Организация работы по выявлению документов, подготовленных лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов. Проверка библиотечного фонда на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами, и произведений авторов, вошедших в список иностранных агентов.

Отработка и способы хранения и использования документов, подготовленных лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов.

Практическое занятие • Цель: отработка умения работать с документами, подготовленными лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов. Работа в группах. Задание: Разработать Памятку «Проверка

библиотечного фонда на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами».

Самостоятельная работа • Слушатели курса в целях исполнения Федерального Закона от 14.07.2022 N **255-ФЗ** «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» выполняют проверку фонда своей школьной библиотеки в целях исключения возможности массового распространения материалов, написанными иностранными агентами. По результатам проверки предоставляют отчет.

1.4. Просветительские мероприятия, с использованием библиотечных ресурсов, направленные на профилактику подросткового терроризма и экстремизма (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция • Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность. Профилактика вовлечения подростков в деятельность запрещённых религиозных объединений, экстремистских движений и террористических организаций. Методические рекомендации в помощь библиотечным работникам по организации и проведении мероприятий, посвящённых профилактике экстремизма и терроризма. Планирование содержания информационно - просветительской деятельности, направленной на пропаганду знаний социального и психологического характера среди подростков. Формы и приемы по формированию у подростков устойчивых жизненных ориентиров.

Практическая работа •. Цель: отработка умения отбирать и разрабатывать мероприятия по профилактике подросткового терроризма и экстремизма. Работа в группах. Задания: 1. Из Интернета сделать подборку просветительских мероприятий по профилактике подросткового терроризма и экстремизма. 2. Выполнить анализ мероприятий. 3. Разработать мероприятие-проект работы по профилактике подросткового терроризма и экстремизма.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: Входная диагностическая работа проводится с целью определения уровня профессиональной компетенции в области организации профилактических мероприятий по предупреждению влияния идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся; обеспечения информационной безопасности библиотечных-информационных ресурсов (низкий, средний, высокий), а также для определения профессиональных дефицитов. Входная диагностика состоит из 15 заданий с единичным или множественным выбором ответов.

Критерии оценивания: Ответ с единичным выбором оценивается от 0 до 1 балла, с множественным выбором ответов оценивается от 0 до 2 баллов. Время выполнения - 1 академический час.

Интерпретация результатов: Интерпретация результатов: от 13- до 15 баллов –высокий уровень компетенции, от 8 - до 12 баллов – средний уровень компетенции, от 0 – до 7 баллов – низкий уровень компетенции.

Примеры заданий:

Вариант I

1. Фундаментальной причиной распространения экстремизма является:

- а) попытка разрешения противоречий развитиями цивилизованного характера; *
- б) все варианты ответов верны;
- с) национальная нетерпимость;
- д) борьба за мировые ресурсы.

2. Интернет - технологиями, наиболее часто используемыми экстремистами для привлечения школьников, являются:

- а) верны ответы А и С; *
- б) рассылки по электронной почте;
- с) социальные сети;

3. Установите смысловые связи между видами и примерами документов

Вид документов	Пример документов
1. Текстовые	а) книга, напечатанная шрифтом Л. Брайля
2. Иконические	б) статья в журнале
3. Идеографические	с) репродукция картины
4. Аудиальные	д) современный кинофильм
5. Тактильные	е) музыкальный трек
6. Комплексные	ф) карта местности

4. Требования к оформлению выставок, посвященных проблемам экстремизма:

- а) название выставки должно бросаться в глаза, привлекать внимание;
- б) все экспонаты выставки должны иметь поясняющие тексты, подробные аннотации;
- в) книжные выставки должны вестись с учетом федерального списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Министерства юстиции Российской Федерации;
- г) все ответы верны. *

5. Задачами противодействия терроризму являются: (выберите несколько ответов)

- а) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно - пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий; *
- б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма;
- в) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов; *
- г) предупреждение и профилактика терроризма; *
- д) борьба с терроризмом;
- е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.

Вариант II

1. Основные формы библиотечной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма:

- а) выставки; *
- б) презентации отдельных авторов, книг, книжных серий, периодических изданий; *
- в) конференции, круглые столы, семинары; *
- г) назидательные беседы и нравоучения.

2. Найдите в приведенном ниже списке основные задачи государства в информационно-психологическом противоборстве террористической угрозе:

- а) информационное противодействие манипулированию общественным мнением в СМИ;
- б) обеспечение безопасности сотрудников дипломатических представительств иностранных государств; *
- в) системное противодействие идеологическим истокам терроризма в стране и за рубежом;

3. Установите соответствие видов запросов примерам:

Вид запросов	Пример запроса
1. фактографический	а) В какой библиотеке региона имеется издание Прохорова П.С. «Фотография начала XX века» (Киев, 1983 г.)
2. тематический	б) Подберите источники для курсовой работы
3. адресный	в) Уточните какие памятные места города Петербурга связаны с именем Н. В. Гоголя?
4. уточняющий	г) Кто стал переводчиком первого издания Р. Бредбери в СССР?

4. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
- в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности.

*

5. Что не входит в понятие «информационная культура личности»:

- а) информационная грамотность
- б) грамотность в сфере ИКТ;
- с) способность человека создавать новые информационные продукты;
- д) способность человека писать программы без предварительной разработки спецификаций и оперативно вносить исправления в работающие программы. *

Текущий контроль

Практическая работа №1. по теме: «Обеспечение информационной безопасности библиотек образовательных организаций».

Форма: решение практических заданий

Описание, требования к выполнению:

Цель: проверка умения составлять памятку по информационной безопасности при работе в информационной среде.

Критерии оценивания:

- степень реализации цели практической работы;
- степень выполнения работы;
- степень сформированности у слушателей необходимых знаний и умений.

Форма оценки: зачтено / не зачтено

Примеры заданий:

Разработать памятку по информационной безопасности. В памятке указать возможные угрозы информационной безопасности при работе в информационной среде. Предложить решения проблемных ситуаций.

Пример задания:

НЕЛЬЗЯ

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей);
2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;
3. Грубить, придирается, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно;
4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших — всегда спрашивай родителей;
5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

ОСТОРОЖНО

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам;
2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться — проверь, нет ли подвоха;
3. Незаконное копирование файлов в Интернете — воровство;

4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети – они всегда помогут;
5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

МОЖНО

1. Уважай других пользователей;
2. Пользуешься Интернет-источником – делай ссылку на него;
3. Открывай только те ссылки, в которых уверен;
4. Общаться за помощью взрослым – родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут;

Практическая работа №2. по теме: «Организация работы с реестром иностранных агентов библиотеками образовательных организаций».

Форма: решение практических заданий

Описание, требования к выполнению:

Цель: отработка умения работать с документами, подготовленными лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов.

Критерии оценивания:

- степень реализации цели практической работы;
- степень выполнения заданий работы;
- степень сформированности у слушателей необходимых знаний и умений;
- отсутствие грамматических, фактических и логических ошибок.

Примеры заданий:

Разработать Памятку «Проверка библиотечного фонда на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами».

Организация работы по выявлению документов, подготовленных лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов

2.1. Образовательное учреждение систематически (не реже одного раза в 3 месяцев) проводит мониторинг официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации (<https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyih-agentov-21062024.pdf>) на предмет появления новой информации о включении в реестр иностранных агентов.

2.2. После выявления вновь поступившей информации об иностранных агентах образовательное учреждение осуществляет проверку печатного фонда на предмет наличия в нем документов, подготовленных иностранными агентами, путем сверки поступившей информации со справочно-библиографическим аппаратом фонда Библиотеки.

2.3. В случае выявления документов образовательное учреждение изымает их из основного фонда и перемещает в специально отведённое место.

2.4. Образовательное учреждение маркирует записи в Электронном каталоге (поле 300: Общие примечания) на документы, подготовленные иностранными агентами, возможно хранящиеся в фонде Библиотеки - «Издания иностранных агентов». Из каталогов для читателей карточки изымаются и перемещаются в заранее подготовленную картотеку - «Издания иноагентов».

2.5. Документы, находящиеся в фонде библиотеки образовательного учреждения, подготовленные иностранными агентами, не подлежат исключению из библиотечного фонда.

2.6. Издания, созданные иностранными агентами, необходимо убрать из зоны открытого доступа к фондам библиотеки.

2.7. Издания, созданные иностранными агентами, не подлежат приобретению и включению в состав библиотечного фонда.

2.8. В случае если автор исключается из Реестра, маркировка с изданий снимается.

Практическая работа №3 по теме: «Просветительские мероприятия с привлечением всех участников образовательных отношений с использованием библиотечных ресурсов, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма».

Форма: решение практических задания

Описание, требования к выполнению:

Цель: отработка умения отбирать и разрабатывать мероприятия по профилактике подросткового терроризма и экстремизма. Работа в группах.

Критерии оценивания:

- степень реализации цели практической работы;
- степень выполнения заданий работы;
- степень сформированности у слушателей необходимых знаний и умений;
- отсутствие грамматических, фактических и логических ошибок.

Примеры заданий:

1. Из Интернета сделать подборку просветительских мероприятий по профилактике подросткового терроризма и экстремизма.
2. Выполнить анализ мероприятий.
3. Разработать мероприятие проект работы по профилактике подросткового терроризма и экстремизма.

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация состоит из 20 тестовых заданий по всем темам программы. Итоговая аттестация рассчитана на 1 час. Зачет ставится по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой:

- 1) итогового тестирования, составленного из заданий по всем модулям программы
- 2) совокупности зачетов по практическим работам.

Тестирование проводится с использованием заданий разных видов: с одиночным выбором ответа, выбором нескольких ответов, на соотнесение терминов или признаков.

Ответ с единичным выбором оценивается от 0 до 1 балла, с множественным выбором ответов оценивается от 0 до 2 баллов, задания на соотнесение терминов или признаков оцениваются от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания: Отметка «зачет» выставляется, если количество верных ответов по результатам теста составляет 60% и более от общего числа заданий. Отметка «незачет» выставляется, если количество верных ответов по результатам теста составляет менее 60% от общего числа заданий. При получении оценки «незачёт» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и пройти тестирование повторно.

Примеры заданий:

Вариант 1

1. Основные формы библиотечной деятельности по профилактике экстремизма и терроризма:

- а) выставки; *
- в) презентации отдельных авторов, книг, книжных серий, периодических изданий; *
- с) конференции, круглые столы, семинары; *
- д) назидательные беседы и нравоучения.

2. Укажите наиболее распространенные формы организации мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных организациях

- а) спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- б) организация и проведение смотра-конкурса программ и методических разработок в образовательном учреждении по профилактике противоправного поведения детей и подростков; *
- с) формирование у детей навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

3. Информационная культура пользователя - это:

- а) способность эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций; применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий;
- б) оба варианта верны; *
- с) умение работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи информационные компьютерных технологий.

4. Что делать, если на книге автора, которого включили в реестр иностранных агентов, нет маркировки «18+»? ;

- а) убрать из открытого доступа и ограничить выдачу лицам, младше 18 лет; *
- б) создать комиссию по возрастной квалификации информационной продукции;
- с) все ответы верны. *

5. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) неотвратимость наказания; *
- б) освободить от наказания;
- с) ограничения по военной службе;
- д) смертная казнь.

Вариант 2

1. Фундаментальной причиной распространения экстремизма является:

- а) попытка разрешения противоречий развитиями цивилизованного характера; *
- б) все варианты ответов верны;
- в) национальная нетерпимость;
- г) борьба за мировые ресурсы.

2. Интернет - технологиями, наиболее часто используемыми экстремистами для привлечения школьников, являются:

- а) верны ответы А и С; *
- б) рассылки по электронной почте;
- в) социальные сети;
- г) тематические сайты.

3. Духовной основой профилактики экстремизма является:

- а) все варианты верны;
- б) пропаганда гуманистических ценностей; *
- в) светское воспитание;
- г) религиозное воспитание.

4. Одной из задач школьного библиотекаря в профилактике экстремизма является:

- а) формирование компетенций социального поведения в формировании здорового образа жизни;
- б) воспитание патриотизма;
- в) информирование об опасности терроризма и экстремизма и их последствиях. *

5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ; *
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Нормативно-правовые документы

1. О противодействии терроризму: Федеральный закон от № 155-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 26.05.2021: [принят Государственной думой 26 февраля 2006 года: одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года]. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». - Электрон. копия доступна на сайте Официального интернет-портала правовой информации. URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102170326&backlink=1&&nd=102105192&ysclid=l4f8lbh84y222967308> (дата обращения: 10.08.2024).

2. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: указ Президента РФ № 664 от 26.12.2015 (ред. от 29.01.2022). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» ; То же - Электрон. копия доступна на сайте Официального интернет-портала правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102384781> (дата обращения: 10.08.2024).

3. О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму :

постановление Правительства РФ № 333 от 4 мая 2008 г.(ред. от 17.04.2021). - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» ; То же – Электрон. копия доступна на сайте Официального интернет-портала правовой информации.

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102121496&intelsearch=&ysclid=l4pkvllvki814366443> (дата обращения: 10.08.2024).

4. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы : утв. Президентом РФ 28.12.2018 Пр.-2665. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». – Электрон. копия доступна на сайте Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html> (дата обращения: 08.08.2024).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).

Основная литература

1 Абдрашитов, В. М. Международная безопасность и сотрудничество государств в борьбе с терроризмом / В. М. Абдрашитов, А. О. Лаас // Матрица научного познания. - 2020. - № 3. - С. 72-77. - Электрон. копия

доступна на сайте журн. URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/MNP-2020-03.pdf> (дата обращения: 09.08.2024).

2 Алферова, Е. В. Правовые основы борьбы с терроризмом в Европейском союзе / Е. В. Алферова, Т. В. Захаров // Актуальные проблемы Европы. - 2021. - №4 (112). – С. 28-53. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-borby-s-terrorizmom-v-evropeyskom-soyuze> (дата обращения: 08.08.2024).

3 Баранов, В. В. О правовом регулировании деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремистским проявлениям в информационном пространстве / В. В. Баранов, Е. А. Исаев // Труды Академии управления МВД России. - 2020. - № 2 (54). – С. 14-21. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovom-regulirovanii-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del-po-protivodeystviyu-ekstremistskim-proyavleniyam-v-informatsionnom> (дата обращения: 05.08.2024).

4 Бастрыкин, А. И. Современные способы противодействия терроризму и экстремизму // Актуальные проблемы российского права. - 2021. - Т. 16, № 6 (127). - С. 167-170. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sposoby-protivodeystviya-terrorizmu-i-ekstremizmu/viewer> (дата обращения: 06.08.2024).

5 Берладир, Ю. В. Политическая сущность международного терроризма / Ю. В. Берладир, И. К. Харичкин // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2021. - № 4 (38). – С. 99-107. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-suschnost-mezhdunarodnogo-terrorizma> (дата обращения: 05.08.2024).

Дополнительная литература

6 Гатауллин, Р. А. Взаимодействие государственных органов власти и органов субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму // Наука. Общество. Государство. - 2021. - № 2 (34). – С. 79-87. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-gosudarstvennyh-organov-vlasti-i-organov-subektov-rossiyskoy-federatsii-v-sfere-protivodeystviya-terrorizmu> (дата обращения: 15.07.2024).

7 Гедугошев, Р. Р. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму в современных условиях / Р. Р. Гедугошев, Ю. В. Корсаков, М. В. Абазова // Журнал прикладных исследований. - 2021. - № 5. – С. 185-190. - Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-protivodeystviya-terrorizmu-i-ekstremizmu-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 15.07.2024).

8 Голубков, Д. А. Борьба с терроризмом, минимализация и (или) ликвидация его последствий // Инновации. Наука. Образование. - 2020. - № 17. - С. 140-143. - Электрон. копия доступна на сайте журн. URL: <https://drive.google.com/file/d/1jOvcboeUuJTUZ-w7pLrBgol5McLPLtoK/view> (дата обращения: 06.08.2024).

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. Интернет-портал Министерства образования и науки РД.
3. Федеральный портал «Российское образование».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». [Электронный ресурс]: http://ug.ru/new_standards/6.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. [Электронный ресурс]: <http://минобрнауки.рф>.

6. Модернизация профессионального образования. [Электронный ресурс]: <http://edu.rosuprava.ru/tezis/450>.

7. <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/02/08/sistema-raboty-pedagoga-psikhologa-v-dou>

4.2. Материально-технические условия для реализации программы:

1. Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютерным (персональные компьютеры) мультимедийным оборудованием (проектор и экран или интерактивная доска)

2. Комплект презентаций по темам курса.