

**Центр развития общего образования
Лаборатория по формированию функциональной
грамотности**

Аналитический отчет

за 2023–2024 учебный год

Ответственный исполнитель: Кабукаева А. Я.

**II-й Республиканской научно-практической конференции
«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные
стратегии и инструменты».**

29 сентября 2023 г. II-й Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты».

Целью конференции являлась трансляция успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

К участию в конференции были приглашены педагоги муниципальных опорных школ развития функциональной грамотности, преподаватели учреждений профессионального образования, специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб Республики Дагестан.

В работе конференции приняли участие более 90 человек педагогов опорных школ развития функциональной грамотности и специалистов муниципальных органов управления образованием и методических служб Республики Дагестан. Организатор конференции – Центр развития общего образования ДИРО.

Что такое «функциональная грамотность» и почему она необходима обучающимся? Как работа в этом направлении организовать в опорных школах? Почему только академических знаний уже недостаточно, чтобы быть успешным во взрослой жизни? Эти и другие вопросы были в фокусе внимания педагогического сообщества.

В ходе пленарного заседания Аминат Газимагомедова, заведующий лабораторией ФФГ, познакомила педагогов с тем, как организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в опорных школах. С системой работы по формированию функциональной грамотности МБОУ «СОШ №17» г. Дербента познакомила Анжела Аюбова, заместитель директора по УВР.

Далее учителя посетили проектные секции по всем видам функциональной грамотности от сотрудников ЛФФГ ЦРОО.

31 педагогов-спикеров показали и рассказали о том, как они работают над формированием глобальных компетенций, креативного мышления, читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности детей. Длительная коллективная работа педагогов позволила интегрировать теоретический и методологический материал по опыту применения функциональной грамотности и сфокусировать её сильные и перспективные составляющие в классно-урочной системе и внеурочной деятельности.

По итогам работы конференции были сформулированы следующие предложения:

1. Методическим кабинетам:

включит в РМО предметников теоретические и практические вопросы по функциональной грамотности;

2. Педагогам опорных школ:

запланировать открытые уроки и мастер классы на 2023–2024 учебный год.

использовать возможности программ внеурочной деятельности, дополнительного образования способствующих формированию функциональной грамотности;

использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих формированию функциональной грамотности;

принять участие в мероприятиях по обмену опытом в области формировании функциональной грамотности;

выявить педагогов в своей общеобразовательной организации, которые успешно применяют методы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать: мастер-классы, открытые уроки в области формирования и развития читательской, математической естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.

Республиканский фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»

С 13 ноября по 29 ноября года 2023 г. республиканский фестиваль педагогических проектов «Знание не для школы, а для жизни».

Фестиваль проводился по инициативе Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – МОиН РД) и ГБУ ДПО РД «Дагестанский

институт развития образования» (далее - ДИРО). Общее руководство проведения Фестиваля осуществляет ДИРО.

Конкурсные проекты были направлены на:

- совершенствование научно-методического сопровождения формирования функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс в образовательной организации;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников по разработке и внедрению эффективных образовательных технологий в процесс обучения.

Фестиваль проводится в рамках тематических направлений «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность» по трём номинациям:

1) «Лучший педагогический проект, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы»;

2) «Лучший педагогический проект, направленный на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся основной и средней школы».

3) «Лучшее управленческий проект, направленный на реализацию задач развития функциональной грамотности, обучающихся в общеобразовательной организации».

На I этапе - с 13 по 18 ноября 2023 года - заочный (предварительный отбор) поступило 50 работ. По итогам работы экспертной комиссии определены 3 победителя и 10 призеров.

Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»

22 декабря 2023 г. V Ханмагомедовские педагогические чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании». Педагогические чтения проходили под именем Ахкубегова Ханмагомеда Ахкубеговича.

Цель: обсуждение практических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся математической грамотности, разработки практических решений по формированию математической грамотности на всех уровнях образования.

В работе Ханмагомедовский педагогических чтений приняли участие более 130 человек. Целевая аудитория - учителя математики и специалисты

муниципальных органов управления образованием и методических служб Республики Дагестан. Организатор конференции – ЛФФГ ЦРОО.

В ходе пленарного заседания Салидат Караева, заместитель директора МБОУ «Лицей №8» г. Махачкалы, методист УО г. Махачкалы, познакомила педагогов с тем, как организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в опорных школах.

Спикеры конференции:

- Зумруд Абдурахманова, учитель математики МБОУ «Лицей №39» г. Махачкалы, член Ассоциации учителей математики РФ от РД, методист ЛФФГ:

- Динара Алюшева, учитель математики ГБОУ РФМЛИ;

- Егана Курбанова, член ДРОО «Учитель года», учитель математики и физики МБОУ «Лицей 22» г. Махачкалы, старший преподаватель кафедры профессиональных дисциплин международного колледжа информационных технологий IThub, методист ЛФФГ;

- Аида Сеферова, учитель математики высшей категории МБОУ «СОШ № 19» г. Дербента, руководитель ГМО учителей математики, член РМА, федеральный тьютор.

По итогам конференции были даны адресные рекомендации педагогическим работникам общеобразовательной организации по направлениям деятельности формирования функциональной грамотности:

- принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана) из списка источников открытых заданий;
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

День единого текста в образовательных организациях Республики Дагестан

В период с 5 по 16 февраля 2024 года в образовательных организациях региона был проведен День единого текста.

Мероприятие было рекомендовано для обучающихся 7-х классов.

Информация об участии образовательных организаций в Дне единого текста поступила от **48** муниципальных районов/городов – **91%** от общего числа муниципалитетов.

Количество школ, принявших участие в Дне единого текста – **543**, 7-х классов – **1188**, обучающихся 7-х классов – **22422**, педагогов – **3125**.

Цель проведения Дня единого текста – создание условий для формирования и развития читательской компетенции школьников.

«День единого текста» – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках разных учебных предметов в течение одного дня. Это технология смыслового чтения.

Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе использование этой технологии позволило продолжить работу по формированию у обучающихся навыков читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

В этот день у школьников, включенных в образовательное событие «День единого текста», уроки проходят согласно установленному расписанию, в проведение Дня включаются все учителя, чьи уроки стоят в расписании уроков на данный учебный день, что позволяет охватить работой по формированию читательской грамотности педагогов разных учебных дисциплин.

Неделя глобальных компетенций

С 20 декабря 2023 по 20 января 2024 мониторинг уровня сформированности глобальных компетенций. Участие принимали обучающиеся 7, 8, 9 классов. Выполнили работы 217 общеобразовательных организаций.

Больше всего работ создано в Хасавюртовском районе (191), Буйнакском районе (105) и Магарамкентском районе (90). Низкий уровень участия в диагностике глобальных компетенций наблюдается в следующих муниципалитетах:

- 1) Гергебельский район – участие приняли 37 обучающихся только из 2 образовательных организаций;
- 2) Гунибский район – 35 обучающихся из 2 образовательных организаций;
- 3) Казбековский район – 20 обучающихся из 2 образовательных организаций;

4) Сергокалинский район – 11 обучающихся из 2 образовательных организаций;

5) Гунибский район – 6 обучающихся из 1 образовательной организации.

Не приняли участие в диагностике глобальных компетенций следующие муниципалитеты: Ахтынский район, г Дербент, г Избербаш, г Махачкала, г Хасавюрт, г Южно-Сухокумск, Докузпаринский район, Кайтагский район, Карабудахкентский район, Кулинский район, Левашинский район, Сулейман-Стальский район, Табасаранский район, Хивский район, Хунзахский район.

Недостатком работы является тот факт, что учителя не проверяют все созданные для школьников работы.

Так, например, в Гергебельском районе не проверено ни одной работы.

Ниже 50% назначенных работ проверено учителями следующих муниципалитетов: Гергебельский район - 0 %; Кизлярский- 8,89 %; Кизилюртовский район- 9,33%; Казбековский район- 10 %Цумадинский район- 47,69%.

Неделя читательской грамотности

Общая статистика по читательской грамотности в рамках «Недели читательской грамотности», проведенной с 5 по 19 февраля 2024 года. Участие принимали только 5-е классы. Проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ 345 общеобразовательных организаций.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (*информацию из текста*).
- Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
- Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
- Использовать (*информацию из текста*)

Доля работ (1214), имеющих недостаточный уровень – 13,85 %. Низкий уровень определен у 18,69 % работ обучающихся. Суммарно, 32,54% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по читательской грамотности.

Доля работ (1214), имеющих высокий уровень – 6,58 %. Повышенный уровень определен у 27,90 % работ обучающихся. Суммарно 34,48% обучающихся. Средний уровень у 33,02 % обучающихся.

Неделя математической грамотности

С 11 марта по 5 апреля 2024 года мониторинг уровня сформированности математической грамотности в рамках «Декады математической грамотности», проведенной с 11 марта по 5 апреля 2024 года.

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 400 общеобразовательных организаций.

Информация об участии школьников 6-х классов в мониторинге математической грамотности не поступила из Докузпаринского района, Бежтинского участка, Курахского, Рутульского, Сулейман-Стальского, Хивского, Шамильского районов, г. Дагестанские огни – 8 муниципалитетов (15%).

614 учителей создали на платформе РЭШ 1137 работ для обучающихся. Работы были адресованы 24058 ученикам, при этом выполняли работу только 17011 учащихся (71%).

Следует отметить, как проблему уже не одного года, учителями проверено только 86% работ, выполненных обучающимися.

Анализу на федеральном уровне подвергнуты общеобразовательные организации из 27 муниципалитетов Республики Дагестан.

Доля работ (3713), имеющих недостаточный уровень – 16,50%. Низкий уровень определен у 19,66 % работ обучающихся. Суммарно 36,16% обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по математической грамотности.

Доля работ, имеющих высокий уровень – 9,30 %. Повышенный уровень определен у 16,35 % работ обучающихся. Суммарно 24,65% обучающихся. Средний уровень у 38,09 % обучающихся.

Неделя естественно-научной грамотности

С 08 по 19 апреля 2024 года в образовательных организациях региона была проведена диагностика естественно-научной грамотности обучающихся 7, 8, 9-х классов. Мониторинг стал составной частью «Декады естественно-научной грамотности» в образовательных организациях республики.

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 492 общеобразовательных организаций.

Информация об участии школьников 7, 8, 9-х классов в мониторинге естественно-научной грамотности не поступила из г. Кизляр, Бежтинского участка, Агульского, Кулинского, Курахского, Рутульского, Сулейман-Стальского, Тарумовского, Хивского районов республики. Ахвахский и Дахадаевский районы практически с нулевыми показателями и минимальным количеством школ, принявших участие. Итого – 11 муниципалитетов (21%).

968 учителя создали на платформе РЭШ 2159 работ для обучающихся. Работы были адресованы 50735 ученикам, при этом выполняли работу только 39637 учащихся (78%).

Следует отметить, как хроническую проблему уже не одного года, учителями проверено только 77 % работ (30784), выполненных обучающимися.

Муниципалитеты с высоким показателем активности: Буйнакский, Дербентский, Хасавюртовский, Кизилюртовский, Кизлярский, Магарамкентский районы, города Дербент, Каспийск, Дагестанские Огни.

По состоянию с 08 по 19 апреля 2024 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ и результаты выполнения работ детьми 92 ОУ (4831 работ) из 492 общеобразовательных организаций следующих районов/городов: Таким образом, анализу на федеральном уровне подвергнуты общеобразовательные организации из 30 муниципалитетов Республики Дагестан.

Доля работ, имеющих недостаточный уровень – 14,95 %. Низкий уровень определен у 15,25 % работ обучающихся. Суммарно 30,2 % обучающихся испытывали затруднения в выполнении работ по естественно-научной грамотности.

Доля работ, имеющих высокий уровень – 13,19%.

Доля работ, имеющих повышенный уровень -23,25%.

Суммарно 36,44% обучающихся имеют высокий и повышенный уровень по естественно-научной грамотности.

Мастер-классы по теме: «Система оценивания личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами общего образования»

23 апреля 2024 года

Мастер-классы по теме: «Система оценивания личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами общего образования».

Цель мероприятия: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся, внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством результатов образовательной деятельности.

В работе мастер–классов приняли участие 106 человек. Целевая аудитория - учителя математики, физики, биологии, химии, географии, обществознания. Организатор мастер–классов – ЛФФГ ЦРОО.

Спикеры мастер-классов:

– Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна, доцент кафедры экологии ДГУ, методист ЛФФГ ЦРОО ДИРО кан. биологических наук.

– Алиева Луиза Цахаевна, учитель физики и информатики МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева»

– Курбанова Егана Киниязовна, член ДРОО «Учитель года», методист ЛФФГ ЦРОО ДИРО, учитель математики и физики МБОУ «Лицей 22» г. Махачкалы, старший преподаватель кафедры профессиональных дисциплин международного колледжа информационных технологий IThub.

– Алиева Беслана Фатаховна, учитель химии, МБОУ «СОШ №48»

Физические практикумы с обучающимися 8 – х классов по решению контекстных задач в образовательных организациях РД

С 22 по 26 апреля 2024 года в образовательных организациях региона проведены физические практикумы по решению контекстных задач.

Информация об участии образовательных организаций в Практикумах поступила от **20** муниципальных районов/городов – **38 %** от общего числа муниципалитетов. Школ, принявших участие в Дне единого текста – 286, обучающихся 8-х классов – 7521.

Цель проведения Практикума – расширение и обобщение полученных знаний из разных тем курса физики; формирование и развитие естественнонаучной грамотности; стимулирование потребности расширения физического кругозора обучающихся посредством игры.

Практикум по решению контекстных задач — форма обучения, способствующая более глубокому изучению курса предмета, обеспечивающее непосредственное сочетание теории и практической деятельности.

Контекстная задача – это задача, в условии которой описана конкретная жизненная ситуация, связанная с имеющимися у обучающихся знаниями и опытом. Требованием задачи является анализ, осмысление и объяснение этой ситуации, а результатом решения задачи является встреча с учебной проблемой и осознание ее личностной значимости.

Форма организации Практикума является командное состязание обучающихся 8 – х классов по знаниям физики, где демонстрируется естественнонаучная компетентность обучающихся, умения реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки.

Республиканский фестиваль «Затейник» по формированию креативного мышления младших школьников

14 мая 2024 года Лаборатория по формированию функциональной грамотности Центра развития общего образования ГБУ ДПО РД

«Дагестанский институт развития образования» провела республиканский фестиваль «Затейник» по формированию креативного мышления младших школьников

В рамках Фестиваля проходила выставка – презентация креативных идей лучших творческих проектов среди младших школьников, посвященная Году семьи.

В республиканской этапе Фестиваля принимают участие учащиеся - авторы лучших творческих работ, прошедшие муниципальный этап.

Подали заявки 85 человек. В Фестивале приняли участие 57 учащихся начальной школы.

Муниципалитеты, принявшие участие: Ахвахский, Бабаюртовский, Буйнакский, Ботлихский, Дербентский, Казбековский, Магарамкентский, Новолакский, Ногайский, Сергокалинский, Сулейман-Стальский, Хасавюртовский, Хунзахский районы, ЦОДОУ ЗОЖ, г. Буйнакск, г. Дагестанские Огни, г. Дербент, г. Избербаш, г. Каспийск, г. Махачкала.

В рамках фестиваля были проведены 5 мастер-классов, способствующие развитию творческого потенциала младших школьников.

Спикеры мастер-классов:

– Таибова Патимат Магомедгаджиевна, учитель технологии ГБОУ РД «РФМЛИ» г.Махачкалы.

– Омарова Сильвия Каримулаховна, педагог дополнительного образования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Альтаир».

– Магомедова Патимат Амировна, методист ГАОУ ДО РД "Центр развития талантов «Альтаир», Абдуллаева Заира Караевна, ПДО ГАОУ ДО РД "Центр развития талантов «Альтаир».

– Алибегова Сидрат Шамсудиновна, педагог дополнительного образования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Альтаир».

– Кабукаева Асият Яхьякадиевна, член ДРОО «Учитель года», заведующая ЛФФГ ЦРОО.

Ссылка на данное мероприятие: <https://xn--d1aish.xn--p1ai/%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%b0%d0%bb%d1%8c-%d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%bd%d0%b8%d0%ba/>

**Методический семинара в рамках республиканской недели
начальной школы**

«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования НОО»

Модератор: Кычкина Антонина Анатольевна

Дата проведения: 13 мая 2024 года

В работе семинара приняли участие 88 человек. Целевая аудитория - учителя начальных классов.

Мастер-классы

Тема: «Повышение качества образования НОО: проблемы и пути решения»

Спикер: Кычкина Антонина Анатольевна, к.п.н., руководитель Регионального методического центра ДИРО, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ДИРО

Тема: «Метапредметность символа как средство достижения нового качества образования младших школьников»

Спикер: Кабукаева Асият Яхьякадиевна, руководитель лаборатории по формированию функциональной грамотности ДИРО.

Тема: «Эффективные приемы работы по формированию естественнонаучной грамотности в начальной школе»

Спикер: Бекшокова Патимат Магомедовна, к.б.н., методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ДИРО.