

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ДИРО

Г.А. Ахмедова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**«Футбол в образовательной организации»
(24 ч.)**

Разработчик программы:

**Булатова А.П., менеджер образовательных программ по
дополнительному образованию центра непрерывного повышения
педагогического мастерства ГБУ ДПО РД «ДИРО»**

Махачкала – 2022

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

1.1. Цель реализации программы

- совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области качественной адаптации учебного материала по модулю «Футбол» на начальном, основном и среднем уровне образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование специального образовательного процесса для обучающихся на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования и проведения учебных занятий	Особенности планирования образовательной деятельности по учебному модулю «Футбол». Средства мотивации и стимулирования обучающихся к успешной физкультурно-спортивной деятельности. Способы популяризации результатов деятельности ШСК, в том числе, с использованием средств современной коммуникации, Интернет-ресурсов и технологий. Правила спортивных игр (футбол); подходы к адаптации спортивных игр (футбол) к условиям образовательных организаций; регламенты проведения спортивных соревнований по футболу	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; уметь адаптировать спортивные игры (футбол) к условиям образовательных организаций; уметь организовывать соревнования по футболу

Воспитательная функция.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Основы методики воспитательной работы, основные принципы, виды и приемы современных воспитательных технологий	Строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей
-------------------------	--	---	---

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры ОО

1.4. Форма обучения: Очная с использованием ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации

Раздел 2. Содержание дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе по видам занятий (час)			
			Лекционное занятие	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	Входная диагностика	1			1	тест
1. Базовая часть						
1.1	Общенациональная стратегия развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года. Проект «Футбол в школе».	3	2		1	СР № 1
1.2	Профессиональные компетенции учителя физической культуры, необходимые для реализации проекта «Футбол в школе». Педагогические технологии работы с детьми разных категорий.	3	2		1	СР № 2
2. Содержательные и методические аспекты педагогической деятельности						
2.1	Учебный модуль «Футбол» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработанный ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	7	2	2	3	СР № 3
2.2	Организация деятельности «Школьной футбольной лиги»	2	1		1	СР № 4

2.3	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя физической культуры	1	1			СР № 5
2.4	Проектная деятельность: от идеи до реализации.	3	1	2		
2.5	Техника и тактика игры в футбол	3		3		
2.6	Итоговая аттестация	1			1	Защита проекта
	ИТОГО:	24	9	7	8	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Входная диагностика -1ч.

1. Базовая часть

1.1 Общенациональная стратегия развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года. Проект «Футбол в школе». Лекция - 2 ч.

Образ будущего: футбол в России к 2030 году. Основные направления Стратегии. Основное направление «Массовый и любительский футбол». Создание условий для консолидации усилий всех субъектов в отношении футбола: цели и задачи Минобразования России в рамках развития футбола в соответствии со сферой ответственности.

Проект «Футбол в школе»: пять элементов проекта. Элемент – «Урок физкультуры на основе футбола». Элемент «Школьные соревнования». Школьная футбольная лига. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» проект РФС, реализуемый совместно с Министерством просвещения РФ и Российским движением школьников.

Самостоятельная работа № 1 – 1 ч.

Изучение положения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Форма контроля: использование положения Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» при проектной работе.

1.2. Профессиональные компетенции учителя физической культуры, необходимые для реализации проекта «Футбол в школе». Педагогические технологии работы с детьми разных категорий.

Лекция - 2 ч.

Организаторская (управленческая) компетентность учителя физической культуры. Коммуникативная компетентность (конфликтологическая), риторическая компетентность. Уровни профессионально- педагогической деятельности учителя физической культуры (элементарный, адаптивный, алгоритмический, технологический, личностно – ориентированный). Эмпатия и рефлексия в работе учителя физкультуры. Особенности психолого-педагогических ситуаций, возникающих при работе учителя физической культуры. Кейсы для учителей физической культуры и способы их решения. Педагогические технологии работы с детьми разных категорий. Формы работы с одаренными детьми. Формы работы с детьми с ОВЗ. Вовлечение девочек в игру в футбол. Личностно ориентированное обучение.

Самостоятельная работа № 2 - 1 ч. Изучение методического материала «Набор девочек в футбол». Разработка программы участия детей с ОВЗ во Всероссийском конкурсе «Футбол в школе» в номинации «Мы в игре», «Футбольный гурман», «Творческий конкурс» и т.д.

Форма контроля: использование знаний, полученных при самостоятельной работе при проектной работе.

2. Содержательные и методические аспекты педагогической деятельности учителя физической культуры при реализации модуля «Футбол в школе»

2.1. Учебный модуль «Футбол» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработанный Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Лекция - 2 ч.

Общая характеристика модуля: цель, задачи, место в учебном плане. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Футбол» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание модуля «Футбол». Знания о футболе. Способы физкультурной деятельности. Тематическое планирование модуля «Футбол» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Примерная схема построения урока по модулю «Футбол». Методика оценивания обучающихся. Контрольно-тестовые упражнения. Подвижные игры специальной направленности. Общие требования безопасности.

Интерактивное занятие - 2 ч.

Сайт Российского футбольного союза www.rfs.ru Раздел «Наши методики». Знакомство с образовательным потенциалом сайта.

Цель: формирование цифровых компетенций педагога, направленных на поиск, переработку и использование методик, разработанных ведущими специалистами на практике.

Самостоятельная работа № 3- 3 ч. Изучить методическую систему подготовки спортсменов знаменитого спортсмена или тренера, внесшего вклад в педагогику спорта.

2.2. Деятельность «Школьной футбольной лиги».

Лекция – 1 ч.

Нормативные, правовые, методические основы деятельности ШФЛ. Структура и содержание основных нормативных документов, обеспечивающих деятельность ШФЛ. Организация соревнований. Приказ Минобра РД о создании «Школьной футбольной лиги» в рамках реализации проекта РФС «Футбол в школе» в образовательных организациях РД (Приказ № 09-01-495/21 от 16 сентября 2021г.) Положение «О проведении республиканских соревнований «Школьная футбольная лига» среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан на 2021-2022 учебный год»

Самостоятельная работа № 3- 1 ч. Изучение нормативно – правовых и методических материалов по созданию и функционированию ШФЛ.

Форма контроля: использование знаний, полученных при самостоятельной работе при проектной работе.

2.3. Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя физической культуры.

Лекция – 1 ч. ИКТ технологии на уроках физической культуры. Программы и приложения в помощь учителю физкультуры.

Интерактивное занятие - 1 ч.: формирование ИКТ компетенций, направленных на использование интерактивной панели для теоретических занятий по футболу.

2.4. Проектная деятельность: от идеи до реализации. 3 ч.

Лекция-1ч. Проекты в образовании. Как сформировать тему, цель и задачи проекта. Этапы проектов и их особенности. Защита проекта.

Интерактивное занятие - 2 ч.: формирование компетенции командной работы. Работа в командах по 6 человек. Создание и защита проекта на заданную тему.

2.5. Техника и тактика игры в футбол – Интерактивное занятие - 3 ч.: Понятия «тактическая подготовка» и «тактическая подготовленность». Средства и методы тактической подготовки футболистов. Классификация техники. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе. Индивидуальная и командная тактика в атаке и обороне. Индивидуальная тактика с мячом и без мяча. Передачи мяча (короткие, средние, длинные)

Цель: Формирование навыка организации тренировки и игры.

2.6. Итоговая аттестация -1 ч. Защита проекта.

Входная диагностика.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест включает в себя 20 вопросов. Время выполнения теста 1 ч.

Критерии оценивания: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Интерпретация результатов:

12-20 баллов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации.

0-11 баллов – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. Вставьте пропущенные слова: В соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об общественных объединениях» (статья 5), под _____ понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе.

2. Перечислите основные разделы положения о школьном спортивном клубе:

3. Как называется форма проведения соревнований, в которых все участники обязательно встречаются друг с другом?

А) олимпийская система

Б) круговая система

В) обязательная система

Г) швейцарская система

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Время на защиту проекта – 1 ч.

Форма: Защита проекта в составе команды (6 человек).

Критерии оценивания:

1. Яркость, образность представленной информации (0 – 2 балла).

2. Информационная емкость представленной информации (0 – 2 балла).

3. Эмоциональность представленной информации (0 – 2 балла).

4. Адресность представленной информации, учет интересов целевой аудитории (0 – 2 балла).

5. Культура речи, адекватность использования профессиональных понятий и терминов (0 – 2 балла).

Максимально возможное количество баллов – 10.

Интерпретация результатов защиты проекта:

- при оценивании от 6 до 10 баллов (от 60% и выше от максимального балла) – защита проекта принята;

- при оценивании менее 6 баллов (менее 60% от максимального балла) защита проекта не принята, рекомендуется выполнить работу еще раз

Команда №1

Творческий проект на тему: «Футбол на все времена».

Итог работы команды – презентация мероприятия по теме проекта (цель и задачи проекта, темы и мероприятия в рамках проекта, сроки, возраст участников, количество участников, условия необходимые для проведения, список необходимого оборудования, ответственные за мероприятия, приглашенные, участие родителей, освещение в СМИ).

Команда № 2

Творческий проект на тему: «День футбола в школе» / «Неделя футбола в школе» (на выбор).

Итог работы команды – презентация мероприятия по теме проекта (темы и мероприятия в рамках проекта, сроки, возраст участников, количество участников, условия необходимые для проведения, список необходимого оборудования, ответственные за мероприятия, приглашенные, участие родителей, освещение в СМИ)

Команда № 3

Образовательный проект на тему: «Футбол в школе».

1. Изучить положение Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» -проект РФС, реализуемый совместно с Министерством просвещения РФ и Российским движением школьников.
2. Ознакомить педагогов своей образовательной организации о предстоящем участии в проекте (мотивационное выступление, положительные эффекты от участия, ресурсы для участия, проблемы, которые необходимо решить для результативности участия, привлечение коллег по тем или иным номинациям).
3. Составить план работы с обозначением сроков и ответственных за каждую номинацию.
4. Выступить перед педагогическим советом образовательной организации с планом работы по участию в проекте.

Команда №4

Социальный проект на тему: «Футбольное поле».

Разработать проект по созданию футбольного поля с привлечением финансовых средств общественности.

Итог работы команды: описание проблемы, актуальность, положительные эффекты от ее решения, смета, сроки, поиск спонсоров, выступления и мотивация на участие в проекте.

Команда №5

Практико – ориентированный проект: организация и проведение футбольного турнира «Полет мяча».

Итог работы команды: защита проекта от планирования (цели, задачи, положительные эффекты), организации (реклама, объявление, аренда поля, регистрация участников, организация участников, болельщиков, волонтеров, спонсоров, судей, жеребьевки, охраны, еды и воды, туалета, призы и поощрение – бюджет) до реализации.

Команда №6

Информационный проект на тему: «Паспорт проблемы образовательной организации по реализации проекта «Футбол в школе».

Анализ проблемы с обоснованием необходимости ее решения в приоритетном порядке в данное время. Основные мероприятия для решения проблемы. Ожидаемые результаты от решения проблемы. Какие учреждения могут содействовать решению проблемы (сетевое взаимодействие).

Итог работы команды: описание проблемы, поиск решения, предложения.

Команда № 7

Образовательный проект на тему: Программа внеурочного блока «Футбол в школе»

Итог работы команды: Авторская программа внеурочной деятельности для детей (по направлению спортивно- оздоровительная), (возраст по выбору) на определенное количество часов (по выбору) и срок реализации (по выбору).

Структура программы внеурочной деятельности

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебно-тематический план;
4. Содержание курса;
5. Ресурсное обеспечение реализации Программы;
6. Рекомендуемая литература.

Рекомендуется все проектные работы выполнять в составе команды.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 372 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15 августа 2011 г. N 916н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»» (Зарегистрирован в Минюсте России 14 октября 2011 г. № 22054).
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18 сентября 2017 г. № 48226).
6. Приказ Минспорттуризма России от 16.04.2012 N 347 «Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2012 № 24063).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2017 г. № 48566).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.09.2019 № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт» (зарегистрировано в Минюсте России 21 октября 2019 г. № 56284).
9. Приказ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»» от 25 октября 2019 года № 880 (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2019 г. № 56429).
10. Приказ Минспорта России от 11.09.2017 N 797 «Об утверждении общенациональной стратегии развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года (в новой редакции)».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
13. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
14. Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // URL: <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>.

Литература

Список основной литературы

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. – М. : КНОРУС, 2016. – 312 с.
2. Использование программ занятий с населением в физкультурно-оздоровительных клубах по месту жительства : метод. рекомендации / Д.Н. Гаврилов, Е.В. Антипова, А.В. Малинин, Д.Н. Пухов – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2017. – 32 с.
3. Кокоулина О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О.П. Кокоулина - 2-е изд. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. – 112 с.
4. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – М. : Юрайт, 2019. – 479 с.
5. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.
6. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
7. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника. Стратегия. Мастерство. М.; Эксмо, 2020

8. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола. Учебник. -М.;// Спорт, 2020

Список дополнительной литературы:

1. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
2. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. -М.;// Спорт, 2020
3. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.// Мир образования, 2019

Электронные обучающие материалы и интернет-ресурсы

1. Павлова С.В. Эффективность учебного занятия – результат активной деятельности обучающихся [Электронный ресурс от 25.02.2014] <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/effektivnostuchebnogo-zanyatiya-rezultat-aktivnoy>
2. ВФСК ГТО. Официальный сайт // URL: <https://user.gto.ru> (дата обращения 11.01.2021)
3. Школьные спортивные клубы / Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» [Электронный ресурс] // URL: <http://xn--b1atfbladk.xn--plai/activities/page260> (дата обращения 11.01.2021)
4. Научная педагогическая электронная библиотека / Сайт НПБ имени К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] // URL: <http://elib.gnpbu.ru/publications> (дата обращения 11.01.2021)
5. Профессиональное педагогическое сообщество «Мы – вместе!» [Электронный ресурс] // URL: <https://vk.com/timfto> (дата обращения 11.01.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

БУ РД «ЦНППМ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей эффективную реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом повышения квалификации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Футбол в образовательной организации» необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет, комплект презентаций, тестовых и практических заданий по темам программы.