

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО РД «ДИРО»

Г.А. Ахмедова

03 2024г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ДОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО
(36часов)**

Разработчики:

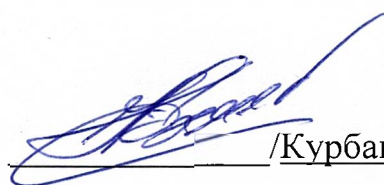
**Идрисова З.И., руководитель ЦРДиНО
ГБОУ ДПО РД «ДИРО»**

**Гаприндашвили О.Б., методист ЦРДиНО
ГБОУ ДПО РД «ДИРО»**

Махачкала – 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

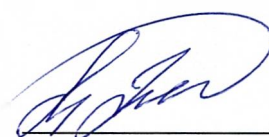
Проректор по учебно-методической
и научной работе:

 /Курбанов А.Д./

Руководитель структурного
подразделения:

 / Идрисова З.И. /

Отдел аудита и контроля
качества образования:

 /Эльдарушева М.Д. /

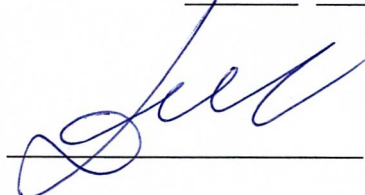
Рецензенты:

1. Исаева Ж.А. к.п.н., главный специалист ЦРДиНО, ГБУ ДПО РД ДИРО
2. Магомедова К.А. к.п.н., зав. МБДОУ «Детский сад № 72» г. Махачкала

Протокол № 3 от

« 28 » 02 2024г.

Председатель УМС:

 /Далгатов Х.Г./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по использованию инновационных подходов к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программы дошкольного образования	Планирование и реализация физкультурно - оздоровительной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Нормативно-правовые документы, регламентирующие физическое развитие детей. Инновационные формы, методы, средства, технологии физического развития детей дошкольного возраста, методы педагогической диагностики, требования к проведению физкультурных занятий и массовых физкультурных мероприятий, особенности физического, психического и психофизиологического развития воспитанников в том числе с ОВЗ.	Анализировать нормативно правовые документы, выделять информацию для определения целей, задач, содержания и планировать целенаправленную деятельность по физическому развитию детей в ДОО. Использовать знание инновационных форм, методов, средств, технологий физического развития детей, методов педагогической диагностики, требований к проведению физкультурных занятий и массовых физкультурных мероприятий при разработке материалов (планов, конспектов, сценариев) и реализации образовательной работы соответствии с ФОП ДО.

1.3. Категория слушателей: инструкторы по физической культуре ДОО

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно – тематический план

№ п.п	Наименование раздела (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			лекция, час	интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	1	0	тест
2.	Нормативно-правовое обеспечение физического развития детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)	3	2	0	1	
3.	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	4	2	2	0	
4.	Содержание и задачи физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.	4	2	2	0	прак. работа
5.	Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка	2	2	0	0	
6.	Современные подходы к планированию и организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО соответствии ФОП ДО	4	2	2	0	практическая работа
7.	Инновационные методы и приемы организации и проведение физкультурных занятий в ДОО	6	0	6	0	

8.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов физического развития воспитанников ДОО	2		0	2	
9.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста	2	2	0	0	
10.	Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	2	2	0	0	
11.	Просветительская и консультационная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей)	4	2	2	0	практическая работа
12.	Итоговая аттестация	2				
13.	Итого	36	18	15	3	

2.2. Рабочая программа

2.1. Входной контроль (практическое занятие-1ч.)

Практическая работа. Проводится в форме тестирования с целью определения уровня компетенций педагогических работников ДОО по вопросам нормативно – правовой базы, регламентирующей физическое развитие детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение физического развития детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) (лекция – 2 ч. самостоятельная работа – 1 ч.)
Лекция. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 4.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС

ДО). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. Министерством просвещения РФ по состоянию на 21 июля 2023 г. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, двигательная активность, физическое и оздоровительное направление воспитания, образовательная область «Физическое развитие», соотнесение образовательной области «Физическое развитие» с физическим и оздоровительным направлением воспитания. Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Значение физического развития в дошкольном возрасте. Роль физической активности в общем развитии ребенка. Особенности физического развития и здоровья дошкольников. Значение оздоровительного подхода в образовательной практике. *Самостоятельная работа.* В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа «Анализ нормативно-правовых документов», на отработку умения анализировать нормативно-правовые документы, выделять информацию для определения целей, задач, содержания деятельности по физическому развитию детей в ДОО.

2.3. Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (лекция – 2 ч. самостоятельная работа-2 ч.)

Лекция. Обзор нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Требования к профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с квалификационным справочником, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС). Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Самостоятельная работа. Анализ должностной инструкции инструктора по физической культуре на соответствие требованиям ЕКС и профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

2.4. Содержание и задачи физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

(лекция – 2 ч. практическое занятие-2 ч.)

Лекция. Содержательный раздел ФОП ДО: образовательная область «Физическое развитие». Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. Основные разделы содержания образовательной области «Физическое развитие» в раннем и в дошкольном возрасте, физическое и оздоровительное направление воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Практическая работа. Проводится в форме работы в подгруппах. Заполнение таблицы «Содержание направлений работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

2.5. Физическое, психическое и психофизиологическое развитие ребенка

(лекция 2ч.)

Лекция. Общая характеристика физического и психического развития ребенка дошкольного возраста. Основные направления психического развития ребенка. Возрастная периодизация психического развития. Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста с ОВЗ

2.6. Современные подходы к планированию и организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО соответствии ФОП ДО *(лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)*

Лекция. Виды планирования деятельности инструктора по физической культуре: годовое и перспективное. Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Образец составления перспективного плана по ознакомлению дошкольников с видами спорта и достижениями Дагестанских спортсменов.

Практическая работа. Составление перспективного плана по ознакомлению дошкольников с видами спорта и достижениями Дагестанских спортсменов.

2.7. Инновационные методы и приемы организации и проведение физкультурных занятий в ДОО *(практическое занятие 6 ч.)*

Практическая работа. Обсуждение требований безопасности к проведению физкультурных занятий и массовых физкультурных мероприятий в соответствии с Федеральными законами, государственными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организация активного отдыха, периодичность, продолжительность с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФОП ДО. Использование инновационных методов и приемов в организации и проведение физкультурных занятий. Специфика организации туристских прогулок и экскурсий. Положение о физкультурном мероприятии (разделы), основания

для допуска. Примеры сценариев и разработок физкультурных мероприятий из опыта коллег ДОО. Выполняется практическая работа «Оформление плана занятия по физическому развитию детей» на отработку умения использовать знание современных форм, методов, средств, технологий физического развития детей, методов педагогической диагностики, требований к проведению физкультурных занятий при разработке материалов (планов, конспектов, сценариев)

2.8. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов физического развития воспитанников ДОО (самостоятельная работа 2ч.)

Самостоятельная работа. Изучение критериев оценки физического развития детей дошкольного возраста разных возрастных групп и заполнение диагностической карты.

2.9. Организация развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста (лекция 2 ч.)

Лекция. Понятие развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Требования к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Обеспечение безопасной предметно-пространственной среды в процессе физической активности. Ресурсы и материалы, способствующие физическому развитию и оздоровительной деятельности.

2.10. Особенности работы инструктора по физической культуре с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (лекция 4 ч.).

Лекция. Целевые группы обучающихся в соответствии с ФОП ДО. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОО. Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, классификация (далее – дети ОВЗ). Дети – инвалиды, их отличие от детей с ОВЗ. Средства адаптивной физической культуры в работе с детьми ОВЗ. Методы работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. Особенности физического развития детей с разными нозологиями.

2.11. Просветительская и консультационная деятельность по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) (лекция – 2 ч. практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Взаимодействие ДОО с семьей по физическому и оздоровительному направлению воспитания. Использование воспитательного потенциала семьи

для решения образовательных задач. Выбор обоснованных форм, методов, приемов и способов взаимодействия с семьями обучающихся.

Практическая работа. Составление перспективного плана взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

2.12. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов практических работ, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: 15 вопросов

Критерии оценивания: успешно пройденным тестирование считается, если результат выполнения составит 60 % и более правильных ответов на вопросы теста (16 вопросов из 30. Выполнено меньше 60 %. Время выполнения задания 60 минут.

Примеры заданий:

Укажите нормативно – правовые акты регламентирующие вопросы физического развития дошкольников:

- 1.ФГОС ДО
2. ФОП ДО
- 3.СанПин
- 4.все ответы верны

Выберите вариант верного продолжения фразы:

Основная функция планирования педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении...

1. обеспечить системность и качество педагогического процесса, преемственность в развитии и образовании детей на разных ступенях дошкольного возраста, а также внутри каждой возрастной группы;
2. регулярное получение сопоставимой информации о состоянии и развитии педагогического процесса в ОО и ее использование при принятии максимально обоснованных и адекватных требованиям ситуации управленческих решений;
3. разработка соответствующих методических материалов (учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, педагогических рекомендаций), воплощающих в себе теоретические концепции и определяющих план педагогической деятельности, ее содержание и характер.

Задача по формированию у дошкольников ценностей здорового образа жизни определена образовательной областью (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1.ОО «Физическое развитие»
- 2.ОО «Познавательное развитие»
- 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Основным условием развития интереса, способностей ребенка к двигательной деятельности в условиях ДОУ является:

1. разнородность физкультурно-игровой среды;
2. оптимальный двигательный режим;
3. выделение достаточной площади для движений;
4. умелое руководство педагогом.

Количество попыток - одна

Итоговая аттестация

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо проанализировать и заполнять таблицы по текущим практическим занятиям:

- 1.Планирование образовательной деятельности в режимных процессах (ОО Физическое развитие)
- 2.Деятельность инструктора по физкультуре по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 3.Алгоритм проведения занятия по физической культуре

Время выполнения задания: 2 академических час.

Критерии оценивания:

Форма оценки: зачтено/ не зачтено. Оценка «зачтено» выставляются, если слушатель заполнил все графы таблицы. Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не заполнил графы или частично заполнил графы таблицы. При получении «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить повторно практическое задание.

- 1.Планирование образовательной деятельности в режимных процессах (ОО Физическое развитие)

Режимные процессы	Образовательная деятельность

2. Деятельность инструктора по физкультуре по построению взаимодействия с родителями (законными представителями)

Направление	Деятельность инструктора
-------------	--------------------------

3. Алгоритм проведения занятия по физической культуре

Цель и задачи	Структура занятия	Способы организации

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Организационно – методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847), Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.200 № 761 н (ред. от 3.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 №18638).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

6. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

7. СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Профессиональный стандарт Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н).

Литература

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09252-3.
2. Волошина Л. Н. Мониторинг физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном образовании: учебно-методическое пособие / Л. Н. Волошина, Е. В. Гавришова, М. М. Мусанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». - Белгород: Белгород, 2018. -127 с
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года: методические рекомендации, конспекты занятий: младшая группа: / Москва: Мозаика-Синтез, 2022. 108 с.
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет: методические рекомендации, конспекты занятий: средняя группа:/ Москва: Мозаика-Синтез, 2022. – 156 с.
5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет: старшая группа: методические рекомендации, конспекты занятий: / Л. И. Пензулаева. -

2-е изд., испр. и доп. - Москва: Мозаика синтез, 2022. – 189 с.

6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет: конспекты занятий, краткие методические рекомендации: / - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Мозаика Синтез, 2022. – 153 с.

7. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. 2-3 года: вторая группа раннего возраста: / С. Ю. Федорова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Мозаика Синтез, 2022. – 77 с

8. Щербак А. П. Реализация образовательной области «Физическое развитие»: методические рекомендации: электронное издание / А. П. Щербак, Б. Б. Егоров; Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». - Самара: Вектор, 2020.

Электронные	обучающие	материалы
Щербак А. П. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Электронное издание. Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. 1 электрон. опт. Диск (CD ROM) (30,2Mb). Текст: электронный.		

Интернет-ресурсы

- Электронный периодический справочник (ЭПС) «Система ГАРАНТ» <https://base.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования <https://fopdo.ru/>

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Техническая средства обучения

4.2.1. Компьютер. Минимальные технические требования:

- процессор двухъядерный Intel /AMD с тактовой частотой от 3,5 GHz и выше, ОЗУ от 4 ГБ) - звуковая карта, акустическая система.

4.2.2. Подключение к сети Интернет.

4.2.3. Программное обеспечение:

4.2.4. Система дистанционного обучения (СДО)

Наличие доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети интернет, оснащение компьютерным оборудованием. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио -информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение экран, проектор.