



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«21» 02 2023 г.

№ 08-02-1-209/23

Махачкала

О проведении Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»

Во исполнение пункта 1.32. Перечня мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан», утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 октября 2022 г. № 279,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 апреля до 29 мая 2023 г. Республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков».

2. Утвердить:

2.1. Положение о Республиканском конкурсе среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав организационного комитета Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав экспертной комиссии Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Конкурс) согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Определить ответственным за организацию и проведение Конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО РД «ДИРО»).

4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан обеспечить участие в Конкурсе.

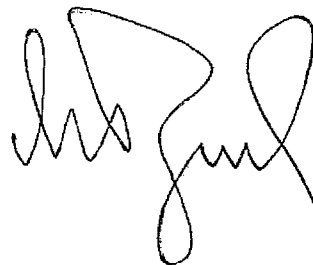
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием реализацию мероприятий пункта 4 настоящего приказа.

6. Управлению экономики и финансов Минобрнауки РД (Халимбекова А.Н.) произвести своевременное перечисление финансовых средств в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на оплату Конкурса за счет средств государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан».

7. Государственному казенному учреждению Республики Дагестан «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Далгатову А.О.

Министр



Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» (далее – Конкурс). Организатором Конкурса является Министерство образования Республики Дагестан (далее – министерство), ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в образовательных организациях Республики Дагестан, а также привлечение внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

2.2. Конкурс направлен на достижение следующих задач:

– выявление лучшей модели организации здоровьесберегающего образовательного пространства, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах (творческие мастерские, творческие площадки, проекты, исследовательская деятельность и т.п.) трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся на основе современных здоровьесберегающих технологий.

– мотивация образовательных организаций к использованию инновационных технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

– активизация интереса и внимания детей, подростков, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы в образовательных организациях по формированию культуры здорового образа жизни.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди образовательных организаций Республики Дагестан.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – муниципальный – проводится до 10 мая 2023 г. Подача заявок для участия в Конкурсе осуществляется до 17 мая 2023г.

II этап – республиканский – рассмотрение заявок и проведение экспертизы среди победителей районных (городских) конкурсов проводится с 18 по 27 мая 2023 года, подведение итогов (29 мая 2023г.).

4. Порядок проведения Конкурса

5.1. Образовательные организации, реализующие свою программу по здоровьесбережению (далее – Программа), направляют в срок до 17 мая 2023 года конкурсные работы с заявкой в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на адрес электронной почты: klassnyuk@inbox.ru (с пометкой «Конкурс Школа территория без наркотиков»). Заявку для участия в республиканском этапе Конкурса отправляют в формате PDF. Конкурсные работы, поступившие позднее 17 мая 2023 года, экспертной комиссией не рассматриваются.

5.2. Экспертная комиссия Конкурса в соответствии с требованиями указанных в приложениях № 3 и № 4 к настоящему Положению до 27 мая 2023 г. оценивает представленные Программы.

5.3. Контактное лицо по проведению Конкурса: Ахмедова Хабсат Махачевна, методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», тел.: +7 (928) 508-08-98.

5. Критерии оценивания

6.1. Конкурсные материалы участников Конкурса оцениваются по следующим критериям:

Критерий 1: социальное партнерство с образовательными организациями дополнительного образования, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными организациями, центрами психологического консультирования и т.д.) (не менее двух), с которыми сотрудничает школа.

Критерий 2: экспертиза системы работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (сколько детей снято с внутришкольного профилактического учета за 2021/2022 учебный год, по итогам 2022 года).

Критерий 3: включение в соответствии с ФГОС в основную общеобразовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) (интеграция образовательных областей); использование новых форм в учебном процессе, условия организации учебного процесса в соответствии с нормами двигательной активности; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

Критерий 4: организация физкультурно-оздоровительной работы: занятия по физкультуре; проведение физкультминуток и подвижных перемен; организация работы спортивных секций, кружков, клубов, воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования; обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях) (количественная характеристика).

Критерий 5: организация просветительской работы (лектории для обучающихся, педагогов и родителей; привлечение специалистов, презентации классных часов, акции ЗОЖ, выставки, библиотечный фонд по ЗОЖ, мероприятия по пропаганде ЗОЖ; взаимодействие образовательной организации с организациями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций т.д. по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; взаимодействие образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (количественная характеристика).

Критерий 6: реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ; выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ (количество вовлеченных в программу обучающихся).

Критерий 7: эффективность реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся; организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья.

Критерий 8: комплексная система мониторинга: анкетирование по вопросам ЗОЖ; контроль динамики показателей здоровья обучающихся (физического развития, физической подготовленности, психологического благополучия); проведение социологических исследований.

6.2. Оценивание конкурсных материалов осуществляется согласно шкале оценивания:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов (0-12,5) (в зависимости от уровня соответствия предъявляемым требованиям)
1.	Критерий 1	
2.	Критерий 2	
3.	Критерий 3	
4.	Критерий 4	
5.	Критерий 5	
6.	Критерий 6	
7.	Критерий 7	
8.	Критерий 8	
Итого:		

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса

7.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов в электронном виде согласно перечню, представленному в приложении № 1 к настоящему Положению.

7.2. Все материалы присылаются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата.

7.3. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес образовательной организации; фамилию, имя, отчество руководителя.

7.4. Электронные документы предоставляются в формате Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.).

7.5. В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название образовательной организации. Полнота сведений и корректность их оформления позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

7. Награждение победителей Конкурса

8.1. Образовательные организации, набравшие на республиканском этапе Конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Дагестан I, II, III степени.

8.2. Лучшие конкурсные материалы будут рекомендованы для обобщения опыта работы и распространения в образовательных организациях Республики Дагестан.

Приложение 1
к Положению о Республиканском конкурсе
среди общеобразовательных организаций
«Школа – территория без наркотиков»

**Перечень документов конкурсанта регионального этапа конкурса
«Школа - территория без наркотиков»**

№ п/п	Документ	Электронный вариант
1.	Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению)	В формате PDF
2.	Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению)	
3.	Программа (План) образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению)	
4.	Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентаций, публикации в средствах массовой информации, др. за последние 3 года)	
5.	Имеющиеся УМК, программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	

Приложение 2
к Положению о Республиканском конкурсе
среди общеобразовательных организаций
«Школа – территория без наркотиков»

Заявка
на участие в региональном этапе конкурса
«Школа - территория здоровья и без наркотиков»

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	Вид образовательной организации (лицей, гимназия и т.д.)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
6.	Контактный телефон/факс	
7.	E-mail	
8.	Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, ответственного за реализацию Программы общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	
9.	Контактный телефон/факс для связи	

Руководитель образовательной
организации:

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

МП.

Дата

**Схема анализа деятельности образовательной организации по
оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового
образа жизни (за последние 3 года)**

1. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Наименование образовательной
организации _____

(в соответствии с Уставом)

1.2. Адреса образовательной организации _____

Телефоны _____ Факс _____

E-mail _____

1.3. Численность обучающихся.

1.4. Режим работы (полный день, количество смен).

1.5. Кадровый состав (общее количество педагогических работников, стажа работы, возрасту, квалификационным категориям).

1.6. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.7. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.8. Реализация принципа общественного самоуправления.

1.9. Взаимодействие с родительской общественностью.

1.10. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.11. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, достижения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков здорового образа жизни инновационная деятельность ОУ поданному направлению.

2.2. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

3. Организация работы модели здоровьесбережения в образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся:

3.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4 к Положению.

3.2. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье), их эффективность.

3.3. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся (медицинские осмотры среди обучающихся).

5. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

5.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).

5.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.

5.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.

5.4. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).

5.5. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (частота проведения занятий, их продолжительность, виды и формы занятий).

6. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

6.1. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

6.2. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).

Требования к Программе образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

Программа должна состоять из:

1. Обоснования реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории муниципального образования; особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля.

2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эффективного решения поставленных задач:

- кадровые,
- методические,
- материально-технические,
- информационные,
- другие.

3. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.

5. Сроки реализации.

6. Перечень и описание мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:

- профилактические мероприятия в образовательной организации с различным контингентом обучающихся;

- оздоровительные мероприятия на территории образовательной организации с различным контингентом обучающихся;

- работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);

- развитие физической культуры и спорта в образовательной организации,

- мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, и т.д.);

- другие.

7. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:

- материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,
- материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физической культуры, спортивных помещений, участка;
- материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

9. Система организации контроля за исполнением Программы.

10. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

- качественные;
- количественные

Состав
организационного комитета Республиканского
конкурса среди общеобразовательных организаций
«Школа – территория без наркотиков»

1. Далгатова А.О. – заместитель министра образования и науки Республики Дагестан.

2. Ахмедова Г.А. – ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».

3. Тажутдинова Г.Ш. – руководитель Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».