

Положение о проведении республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс учрежден министерством образования и науки Республики Дагестан в рамках реализации региональной программы «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы».

1.3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО).

1.4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

2. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

2.2. Конкурс содействует решению следующих задач:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка современных технологий в организации образовательного процесса в сельской местности;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников сельских школ;
- выявление инновационных и перспективных направлений развития образования в сельской местности;
- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций сельской местности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций, расположенных в сельских муниципальных образованиях Республики Дагестан.

3.3. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.4. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляет:

- орган самоуправления образовательной организации (совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иные органы самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом организации;
- профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданное в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным областям, технологиям; профессиональные союзы).

3.5. Для участия в конкурсе допускается самовыдвижение.

3.6. Выдвижение на участие в Конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – представление). В случае самовыдвижения заполняется только заявка на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

4. Сроки, организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

4.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

4.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, размещая материалы о Конкурсе на сайтах Минобрнауки РД и ДИРО, и в газете «Учитель Дагестана»;
- устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри Конкурса; регламент их работы;
- по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
- устанавливает процедуру подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров.

4.5. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

4.6. Экспертная группа осуществляет оценку достижений педагогов сельских школ - участников конкурса в профессиональной деятельности; состав группы формируется из представителей высших учебных заведений, ДИРО,

руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей различных конкурсов педагогического мастерства предыдущих лет регионального и федерального уровня.

4.7. Результатом работы экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников.

4.8. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 3-х дней по завершении приема конкурсных работ участников.

4.9. Прием документов и материалов участников Конкурса осуществляется до 26 декабря 2022 года отделом инновационной и проектной деятельности ЦРОО ДИРО в объявленные сроки по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), д. 159, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», кабинет 305.

Контактные лица:

Исабекова Румина Куйбышевна (моб. тел.: 8 (909) 478-87-23, e-mail isabekova.rumina@mail.ru;

Сулейманова Назиля Хаметовна (моб. тел.: 8 (964) 020-08-99, e-mail suleimanovankh@dagirow.ru).

4.10. Сроки проведения Конкурса публикуются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

Документы, поступившие на Конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Документы участников принимаются в бумажном виде и на электронном (USB флеш-накопитель) носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку. К участию в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см., размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный.

5.2. Список участников конкурса, документы которых приняты к участию в конкурсе, размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» в течение 3 рабочих дней с объявленной даты окончания приема документов.

5.3. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

представление (Приложению № 1);

- анкета участника республиканского конкурса «Лучший учитель сельской школы» (Приложению № 2);
- копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения по месту работы участника конкурса;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения по месту работы участника конкурса;

- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);
- методические и (или) иные разработки, в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятий, отражающих инновационный опыт работы участника (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4);
- эссе на тему «Мое призвание - сельский учитель» (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.

5.4. Конкурс проводится в два этапа в заочно-очной форме:

1 этап – заочный (с 26 по 30 декабря 2022 года);

2 этап – очный (финал) республиканского конкурса (с 11 по 13 января 2023 года).

На первом этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для рецензирования конкурсных материалов участников, на основе экспертизы формирует общий рейтинг конкурсантов, отбирает тех, кто получил наиболее высокие баллы, и рекомендует их для участия во втором этапе конкурса.

Цель заочного этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет - ресурсов, описания опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

5.5. Цель очного этапа – оценить профессиональное мастерство учителя в процессе выполнения финалистами конкурсных заданий:

- учебное занятие с обучающимися (регламент 45 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы);
- мастер-класс (регламент: 25 мин., включая ответы на вопросы жюри);
- конкурсное задание «Педагог-просветитель» (мероприятие с учащимися, родителями) (регламент до 40 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы).

5.6. Для участия в очном этапе отбираются не более 7 финалистов, победителей первого (заочного) этапа конкурса.

6. Типы заданий, критерии и условия оценки их выполнения участниками конкурса

6.1. Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками, являются:

- динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов – 10);
- динамика результатов воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов – 10);
- опыт применения инноваций в образовании (максимальное количество баллов – 8);

- распространение (диссеминация) инноваций, педагогического опыта (максимальное количество баллов – 10);
- логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 2).

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет 40 баллов.

6.2. По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путём проведения дополнительной оценки документов двумя членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

6.3. Результаты первого этапа конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД и размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО в течение 5 дней.

6.4. Участники второго этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) «интернет-ресурс»;

Участники конкурса не позднее заранее объявленного срока размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационные опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно по следующим критериям:

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурсов и контента; позиционность и адресность);
- качество информационного наполнения (актуальность контента; его информативность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования цифровых ресурсов, ИКТ в преподавании учебной дисциплины и внеурочной деятельности);
- возможность использования широким кругом педагогов и обучающихся в различных учебных ситуациях (доступность и простота использования; обеспечение обратной связи).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 15.

2) учебное занятие (регламент 45 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- использование методических приемов, позволяющих полно и адресно представить учебную тему;
- применение разнообразных форм деятельности обучающихся на занятии;
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и с педагогом;
- глубина и точность анализа результатов учебного занятия.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

3) мастер-класс (регламент до 25 минут каждому участнику, включая ответы на вопросы) (представление участником своего профессионального опыта, полученного при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями, представителями социума), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- технологичность (системность, логичность построения, оптимальность предложенной системы (суммы) приемов и методик для достижения заявленной педагогической цели);
- транслируемость предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность, владение педагогической рефлексией;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- коммуникативная культура;
- результативность представленного мастер-класса.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

4) конкурсное задание «Педагог-просветитель» (мероприятие с обучающимися, родителями, населением, имеющее социально-культурное содержание) (регламент до 40 минут, включая самоанализ/ответы на вопросы жюри).

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- мотивационный ресурс внеурочного мероприятия;
- целесообразность и привлекательность для участников формы внеурочного мероприятия;
- социальная значимость и результативность.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 20.

6.5. Выполнение всех конкурсных заданий второго этапа конкурса оценивается по трем уровням: низкий, средний и высокий, за который начисляется соответствующий балл по каждому из критериев. Наибольшее количество баллов по всем этапам конкурса – 130.

6.6. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

7.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

7.2. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

7.3. Победители, призеры конкурса и участники заочного этапа (финалисты) награждаются дипломами Минобрнауки РД, а также памятными призами.