

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучшие педагогические практики среднего профессионального образования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет требования к проведению конкурсных мероприятий, порядок работы жюри, организационного комитета, процедуру определения победителей и призеров Республиканского конкурса «Лучшие педагогические практики среднего профессионального образования» (далее - Конкурс) среди профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан.

1.2. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее - ДИРО).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

1.4. Оргкомитет содействует реализации целей и задач Конкурса, осуществляет всю организационную работу по его проведению:

- определяет место, дату, порядок проведения, регламент работы;
- формирует состав жюри республиканского этапа Конкурса;
- принимает и рассматривает заявки в соответствии с настоящим Положением;
- организовывает работу жюри республиканского этапа Конкурса;
- организовывает награждение победителей.

1.5. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте ДИРО (диро.рф).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели:

- выявление и поддержка талантливых, творчески работающих преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- совершенствование профессионального и личностного роста преподавателей, работающих в профессиональных образовательных организациях;
- распространение лучших практик педагогических работников по реализации инновационных педагогических технологий.

2.2. Задачи:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их общественной поддержки;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование общественного мнения о современном педагоге как носителе новых ценностей и общественных установок;
- формирование нового педагогического мышления;
- выявление и распространение лучших методических разработок;
- расширение диапазона профессионального общения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

3.2. Сроки проведения республиканского Конкурса:

с «19» сентября по «18» октября 2022 года – прием заявок на участие и предоставление участниками конкурсных материалов;

с «19» октября по «21» октября 2022 года – техническая экспертиза (проверка на антиплагиат) и содержательное оценивание экспертной комиссией предоставленных на Конкурс материалов;

с «21» октября по «25» октября 2022 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса.

3.3. Прием методических разработок проводится по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159, ГБУ ДПО РД «ДИРО», каб. № 220.

3.4. Контактное лицо по вопросам организации и проведения Конкурса Юнусов Анвар Махмудович, тел. 89285242232.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Принять участие в Республиканском конкурсе могут преподаватели профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, со стажем работы не менее 3 лет.

4.2. Возраст участников не ограничивается.

4.3. Участие в Республиканском конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия обязательно.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Для участия в Республиканском конкурсе в Оргкомитет направляются:

- заявка (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных и на использование материала, представленного на Республиканском конкурсе (приложение 2);
- методическая разработка (печатный и электронный варианты);
- копии паспорта и трудовой книжки.

5.2. Все материалы должны соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Word;
- шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5, выравнивание по ширине;

- название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку – Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;
 - материалы представляются в формате MS Word (* doc или rtf);
 - фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG.
- Ксерокопии материалов не принимаются.

5.3. Материалы подписываются участником конкурса.

5.4. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ, ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА.

6.1. В состав экспертной комиссии входят представители образовательных организаций.

6.1.1. Экспертная комиссия оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными разделом 8 настоящего Положения. По итогам каждого тура члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю.

6.1.2. Члены экспертной комиссии обязаны соблюдать данное Положение, голосовать индивидуально.

6.1.3. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины состава членов жюри.

6.1.4. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и членами жюри.

6.1.5. В протоколе указываются дата заседания экспертной комиссии, присутствующие члены экспертной комиссии, фамилии, имена, отчества, должности, места работы членов экспертной комиссии, принятые решения, результаты выполнения конкурсных мероприятий, особое мнение членов экспертной комиссии (при наличии). Особое мнение членов экспертной комиссии излагается в письменном виде и прилагается к протоколу.

6.2. Для организации и проведения Республиканского конкурса создается Организационный комитет.

6.2.1. К полномочиям Организационного комитета относится: определение места и даты проведения Республиканского конкурса; разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения; осуществление приема документов и материалов участников; формирование и утверждение списка участников.

6.2.2. Организационный комитет формирует состав экспертной комиссии.

7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ И ДОКУМЕНТАМ

7.1. Конкурс проводится по номинации «Лучшая методическая разработка».

7.1.1. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

7.1.2. На Конкурс могут быть представлены материалы из опыта работы преподавателей в виде:

- разработки конкретного занятия;
- разработки серии занятий;
- разработки темы учебной дисциплины;
- разработки частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработки общей методики преподавания предметов;
- разработки новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- методической разработки, связанной с изменением материально-технических условий преподавания предмета;
- учебного издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, пособие учебное);
- учебных и учебно-методических пособий;
- методических рекомендаций;
- дидактического материала;
- статьи, доклада;
- тестирующих и контролирующих материалов и т.д.

7.1.3. Структура методической разработки:

- титульный лист;
- введение;
- аналитическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

7.1.4. Требования, предъявляемые к содержанию методической разработки:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

3. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

4. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

5. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

7. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

8. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

9. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить?».

10. Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

11. Общий объем методической разработки должен составлять не менее 14 листов компьютерного текста. Если методическая разработка представляет собой разработку одного занятия, то не менее 10 листов.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

8.1. Критерии оценивания работ:

- соответствие представленного материала тематическому содержанию;
- отражение в тексте профессионального опыта конкурсанта;
- оригинальность представленного материала;
- глубина раскрытия темы.

8.2. Критерии оценивания материалов (Приложение 3)

Представленная на Конкурс методическая разработка будет оцениваться на основании следующих критериев:

1. Название темы и обоснование ее актуальности. Цель сформулирована методически грамотно, замысел и ход методической разработки раскрывает поставленную цель.

2. Теоретическая часть:

- четкость;
- лаконичность;
- грамотность;
- убедительность;
- научность;
- доступность;
- носит проблемный характер;
- применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

3. Практическая часть:

- имеется возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов (карточки задания, образцы учебно-планирующей документации, планы занятий, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания);

- имеются условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения;

- способствует формированию ключевых компетенций;

- методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся.

4. Наличие выводов и заключения по результатам анализа.

5. Оформление методической разработки:

- качество методического обеспечения;

- к разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы.

6. Общее максимальное количество баллов за методическую разработку – 10 баллов.

7. По каждому из критериев участник может получить от 0 до 2 баллов (критерий не выражен, выражен частично, выражен полно).

9. ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

9.1. В целях информирования педагогической общественности о результатах Конкурса, список победителя (1 место) и призеров (2, 3 место) Конкурса размещается на официальном сайте Дагестанского института развития образования.

9.2. По итогам Конкурса победителю и призерам вручаются дипломы.

**Приложение 1
к положению о проведении
республиканского конкурса
«Лучшие педагогические практики
среднего профессионального
образования»**

ЗАЯВКА

участника Республиканского конкурса «Лучшие педагогические практики
среднего профессионального образования»

1. _____
(Ф.И.О., в род. пад.)
 2. Дата рождения _____
 3. Место работы _____
 4. Занимаемая должность _____
 5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
 6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
 7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
 8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
 9. ИНН _____
 10. Страхование обязательного пенсионного страхования _____
-
11. Личная электронная почта _____
 12. Сотовый телефон _____
 13. Ссылка на сайт организации _____
- Участник: _____ (ФИО)
подпись

Директор организации: _____ (Ф.И.О.)
подпись

М.П

Приложение 2
к положению о проведении
республиканского конкурса
«Лучшие педагогические практики
среднего профессионального
образования»

Согласие участника на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серия _____, номер _____ выданный «__»
_____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №
152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному
учреждению дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт
развития образования» (ОГРН 1020502460219, ИНН 0560019565), расположенному по
адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 159 (далее-Оператор), на обработку моих
персональных данных в целях участия в республиканском конкурсе «Лучшие
педагогические практики среднего профессионального образования» Республики Дагестан
и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как
к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя,
отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие
личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса
фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и
электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии,
специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже
работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной
переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором
любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или
желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без
ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том
числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при
автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на
электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет,
содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента
представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору
заявления в простой письменной форме.

Дата Подпись

**Оценочный лист номинации
«Лучшая методическая разработка»**

ФИО участника, должность _____

Вид разработки _____

Наименование работы _____

№	Критерии и показатели для оценки (и самооценки) программы	Кол. баллов	Оценка (наличие/отсутствие)
1	Название темы и обоснование ее актуальности. Цель сформулирована методически грамотно, замысел и ход методической разработки раскрывает поставленную цель.	0 - критерий не выражен, 1 - выражен частично, 2 - выражен полно	
2	Теоретическая часть: - четкость; - лаконичность; - грамотность; - убедительность; - научность; - доступность; - носит проблемный характер; - применяемая терминология, должна соответствовать педагогическому тезаурусу.	0 - критерий не выражен, 1 - выражен частично, 2 - выражен полно	
3	Практическая часть: - имеется возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов (карточки задания, планы занятий, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания); - имеются условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения; - способствует формированию ключевых компетенций; - методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся.	0 - критерий не выражен, 1 - выражен частично, 2 - выражен полно	
4	Наличие выводов и заключения по результатам анализа.	0 - критерий не выражен, 1 - выражен частично, 2 - выражен полно	
5	Оформление методической разработки: - качество методического обеспечения; - к разработке приложены иллюстративные материалы, презентации, фотографии, видеофрагменты, другие дополнительные материалы.	0 - критерий не выражен, 1 - выражен частично, 2 - выражен полно	
		Всего 10	

