

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБУ ДПО РД "ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

"СОГЛАСОВАНО"  
Проректор по УОР  
Х.Г. Далгатов  
"15" апреля 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ДИРО  
Г.М. Джамалудинов  
"16" апреля 2021г.

Учебно-тематический план  
курсов повышения квалификации учителей химии по программе:

«Совершенствование педагогических компетенций учителя для  
повышения качества преподавания химии в школах с низкими  
образовательными результатами»

1. Совершенствование методических и профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального, уровня в рамках имеющейся квалификации
2. Ознакомление учителей с новыми приоритетами в области биологического образования, реализация основных требований профессионального стандарта педагога.

Категории слушателей: учителя химии

Объем часов: 72

Срок обучения: «19» по «30» апреля 2021 г.

Форма обучения: очно-заочная

Режим работы: не более 8 часов в день

Место проведения: ДИРО

Махачкала, 2021

*Аллахвердиев*  
14.04.21

№ п/п	Наименование раздела	Всего	лекции	Практические	Д/И	Входная д/р	Методическая практика	Самост. работа	Зачет
<b>I часть. Ресурсы учителя для достижения качества образования</b>									
<b>Модуль 1. Факторы достижения качества образования</b>									
1.1.1.	Входная диагностическая работа. <i>Расулов А.И.</i>	1				1			
1.1.2.	Анализ учебно-методических ресурсов учителя по различным УМК по химии (базовый, профильный и углубленный уровень). <i>Расулов А.И.</i>	4		2				2	
1.1.3.	Инновационные методы в обучении химии и их оптимальное сочетание с классическими методами. <i>Далгатова З.А.</i>	6	2	2				2	
1.1.4.	Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. <i>Расулов А.И.</i>	6		2			2	2	
1.1.5.	Дифференцированный подход в обучении. <i>Далгатова З.А.</i>	6		2			2	2	
1.1.6.	Информационно-коммуникационные технологии в формировании профессиональной компетентности педагога. <i>Гайдарова М.Г.</i>	2		2					
1.1.7.	Использование электронных образовательных ресурсов для достижения качества образования. <i>Гайдарова М.Г.</i>	4		2				2	
1.1.8.	Возрастные и индивидуальные особенности детей и их учет в работе педагога. <i>Гитинова М.Г.</i>	2	2						
1.1.9.	Выходная диагностическая работа. <i>Расулов А.И.</i>	1				1			
	<b>Итого по модулю № 1:</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 2 Методические компетенции учителя как ресурс достижения качества образования</b>									
1.2.1.	Конструирование урока химии в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Гайдарова М.Г.</i>	6		2			2	2	
1.2.2.	Методология решения задач по химии в условиях внедрения ФГОС. <i>Манатова М.А.</i>	6		2			2	2	
1.2.3.	Формирование профкомпетенций при подготовке учащихся к итоговой аттестации. <i>Расулов А.И.</i>	6	2	4					
1.2.4.	Методика решения комбинированных задач и решения задач повышенной сложности по химии. <i>Расулов А.И.</i>	4		2				2	

1.2.5.	Формирование практических навыков через лабораторные и практические занятия. <i>Манатова М.А.</i>	6		2			2	2	
1.2.6.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения. <i>Фейзиев Ф.М.</i>	4		2				2	
	<b>Итого по модулю № 2:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>II часть. Проектирование урочных занятий</b>									
	Проектирование урочных занятий, обеспечивающих освоение образовательных результатов. Посещение и анализ уроков. <i>Расулов А.И., Гайдарова М.Г.</i>	6		6					
<b>III часть. Итоговая аттестация</b>									
	Зачет. <i>Борзова З.В., Расулов А.И.</i>	2							2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	Групповые консультации	4							

Примечание: проверка диагностических работ и 4 часа групповых консультаций вне плана.

*И.о. зав. кафедрой*



*Борзова З.В.*