

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБУ ДПО РД "ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

"СОГЛАСОВАНО"

Проректор по УОР

К.Г. Далгатов

"08" апреля 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ДИРО

Г.М. Джамалудинов

"09" апреля 2021г.

Учебно-тематический план

курсов повышения квалификации учителей биологии по программе:

«Совершенствование методических компетенций учителя для повышения качества преподавания биологии в школах с низкими образовательными результатами»

-
1. Совершенствование методических и профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
 2. Ознакомление учителей с новыми приоритетами в области биологического образования, реализация основных требований профессионального стандарта педагога.

Категория слушателей: учителя биологии

Объем часов: 72

Срок обучения: "12" по "24" апреля 2021 г.

Форма обучения: очно-заочная

Режим работы: не более 8 часов в день

Место проведения: ДИРО

Махачкала, 2021

Камил
07.04

№ п/п	Наименование раздела	Всего	лекции	Практические	Д/Л	Входная д/р	Методическая практика	Самост. работа	Зачет
I часть. Ресурсы учителя для достижения качества образования									
Модуль 1. Факторы достижения качества образования									
1.1.1.	Входная диагностическая работа. <i>Борзова З.В.</i>	1				1			
1.1.2.	Учебно-методические ресурсы учителя. Содержательный анализ УМК по биологии. <i>Гайдарова М.Г.</i>	4		2				2	
1.1.3.	Современные педагогические технологии как основа достижения качественных результатов в обучении. <i>Борзова З.В.</i>	6	2	2				2	
1.1.4.	Система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. <i>Борзова З.В.</i>	6		2			2	2	
1.1.5.	Формирование практических навыков через лабораторные и практические занятия. <i>Борзова З.В.</i>	6		2			2	2	
1.1.6.	Информационно-коммуникационные технологии в формировании профессиональной компетентности педагога. <i>Гайдарова М.Г.</i>	2		2					
1.1.7.	Использование электронных образовательных ресурсов для достижения качества образования. <i>Гайдарова М.Г.</i>	4		2				2	
1.1.8.	Возрастные и индивидуальные особенности детей и их учет в работе педагога. <i>Гитинова М.Г.</i>	2	2						
1.1.9.	Выходная диагностическая работа. <i>Борзова З.В.</i>	1				1			
	Итого по модулю № 1:	32	4	12	0	2	4	10	0
Модуль 2 Методические компетенции учителя как ресурс достижения качества образования									
1.2.1.	Конструирование урока по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Гайдарова М.Г.</i>	6		2			2	2	
1.2.2.	Формирование методических компетенций при изучении сложным тем биологии. <i>Борзова З.В.</i>	6	2	4					
1.2.3.	Дифференцированный подход в обучении. <i>Борзова З.В.</i>	6		2			2	2	
1.2.4.	Внеурочная деятельность учащихся для обеспечения достижения планируемых результатов ООП. <i>Фейзиев Ф.М.</i>	4		2				2	

1.2.5.	Интеграция предметов ЕМЦ как средство формирования естественнонаучной грамотности. <i>Борзова З.В.</i>	6		2			2	2	
1.2.6.	Повышение эффективности образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий. <i>Фейзиев Ф.М.</i>	4	2					2	
	Итого по модулю № 2:	32	4	12	0	0	6	10	0
II часть. Проектирование урочных занятий									
	Проектирование урочных занятий, обеспечивающих освоение образовательных результатов. Посещение и анализ уроков. <i>Борзова З.В., Гайдарова М.Г.</i>	6		6					
III часть. Итоговая аттестация									
	Зачет. <i>Борзова З.В., Гайдарова М.Г.</i>	2							2
	ИТОГО:	72	8	30	0	2	10	20	2
	Групповые консультации	4							

Примечание: проверка диагностических работ и 4 часа групповых консультаций вне плана.

И.о. зав. кафедрой

З.В.

Борзова З.В.