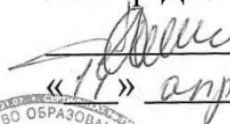


Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ДИРО



«17» апр

Г.А Ахмедова

2022 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Дагестан
«Дагестанский институт развития образования»
за 2021 год

Махачкала 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Система управления институтом.....	3
2. Общие сведения о ГБУ ДПО РД «ДИРО»	6
2.1. Организационная структура	8
2.2. Кадровое обеспечение	9
3. Образовательная деятельность.....	11
4. Научно-исследовательская и проектная деятельность	24
4.1. Реализация проектов федерального уровня	24
4.2. Реализация проектов регионального уровня	26
4.3. Научно-методическая деятельность	28
5. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.....	31
6. Заключение	36

Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее - ДИРО, Институт) за 2021 год проводилось в соответствии с распоряжением ректора № 09-р от 09.03.2022 г. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института. Отчет о результатах самообследования ДИРО составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462».

Отличительной чертой системы образования последних лет является постоянные, динамичные и серьезные изменения, затрагивающие все субъекты этого процесса. ДИРО является частью системы модернизации образования, его задача - повышение качества профессионального образования через формирование универсальных компетенций на основе выбора методов и технологий обучения с ориентацией на потребности рынка труда и требования к квалификации и качеству подготовки специалистов. Реализация поставленных задач, намеченных планов требуют соответствующей организации, совершенствования и упорядочения самой системы управления и организационной структуры Института. Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

I. Система управления Институтom

В соответствии с федеральным законодательством, управление организацией базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Института являются: руководитель учреждения; общее собрание работников, Ученый совет. Руководителем Института является ректор, который назначается учредителем. Ректор подотчетен в своей

деятельности учредителю, а в Институте - коллективу. К компетенции ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя. В соответствии с Уставом общее собрание работников Института созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников рассматривает и согласовывает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает проект коллективного договора и заключает его; рассматривает и согласовывает положение о педагогическом и ученом советах; утверждает кандидатуры представителей работников в наблюдательный совет автономного учреждения. Представительным органом, реализующим функции координации, планирования и научно-методического руководства деятельностью Института, является Ученый совет. Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство учреждением. Возглавляет Ученый совет, являясь его председателем, ректор учреждения. Управление структурными подразделениями по различным направлениям осуществляется проректорами.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» является некоммерческой организацией, созданной Республикой Дагестан для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий, соответствующих органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования и науки.

В Институте продолжает действовать и развиваться нормативно-правовая база в количестве более 60 локальных нормативно-правовых актов, действующих в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и другими нормативно-правовыми актами РФ и РД. Все основные направления работы, предусмотренные в ФЗ «Об образовании в РФ» для образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, закреплены в локальных нормативных актах Института и реализуются на практике.

ГБУ ДПО РД «ДИРО» находится в ведомственном подчинении Министерству образования и науки Республики Дагестан, которое выступает его учредителем. Государственное задание формирует и утверждает учредитель. По своему усмотрению Институт выполняет работы (оказывает услуги), относящиеся к основной деятельности для граждан и юридических лиц за плату на одинаковых при оказании однородных услуг условиях, в

порядке, установленном федеральными законами и законодательством Республики Дагестан. Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, законодательством Республики Дагестан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Юридическая служба Института осуществила работу по проверке соответствия деятельности ГБУ ДПО РД «ДИРО» действующему законодательству. Были проведены мероприятия по подготовке, заключению, изменению и расторжению гражданско-правовых договоров, их визированию и регистрации. В том числе осуществлялся прием договоров от органов управления образованием районов и городов РД.

В 2021 году ДИРО были заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

1. МБОУ «Многопрофильный лицей №30»;
2. МБОУ «Гимназия №28»;
3. МБОУ «СОШ №40»;
4. МБОУ «Гимназия №56»;
5. МБОУ «СОШ №14»;
6. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР;
7. АНО «Дом Знаний»;
8. Фонд экспертно-аналитической деятельности «Контент»;
9. ГБУ ДПО РД «РДЮСШ».

За 2021 г. разработаны и обновлены следующие локальные нормативные акты:

- Положение об Учебно-методическом совете ГБУ ДПО РД «ДИРО»;
- Положение об инновационной деятельности ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
- положение о системе защиты интеллектуальной собственности ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
- Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов методической, научно-исследовательской и других работ,

выполняемых профессорско-преподавательским составом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»;

- положение об издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования»;

- Положение об аналитическом центре развития образования ГБУ ДПО РД «ДИРО» (в последующем утратил силу в связи с упразднением отдела);

Также в 2021г. начата и продолжается работа по полному обновлению нормативной базы ДИРО, разработка новых ЛНА и приведение в соответствие с действующим законодательством и Уставом ДИРО ныне действующих ЛНА ДИРО.

Планом работы Ученого совета на 2021 год предусматривалось проведение 10 заседаний Ученого совета. Проведены 8 заседаний. По объективным причинам 2 раза заседания объединялись. Из 25 плановых вопросов обсуждены 24 вопроса. Вопрос о замещении педагогических должностей ППС перенесен на 2022 г. Все заседания проведены в указанные сроки. На последнем заседании в 2021 г. (29 декабря) был заслушан отчет ученого секретаря об исполнении поручений Ученого совета подразделениями Института. В целом работа Ученого совета за отчетный год признана удовлетворительной.

Способность системы управления Институтом обеспечить выполнение государственного задания, достижения планируемых результатов в определенной степени обеспечивается системой документооборота, распределением функций между проректорами, системой контроля и внутренних аудитов, коллегиальностью оценки полученных результатов и принятия решений, а также совокупностью преобразований, направленных на внедрение инновационной культуры.

В целом система управления Институтом обладает признаками гибкости и адаптивности. Организационная структура управления отражает цели и задачи Института, определяемые Уставом, Программой развития, также она нацелена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей. Нормативная и организационно-распорядительная документация Института соответствуют действующему законодательству и Уставу. Поставленные цели и задачи на 2021 год в целом достигнуты.

II. Общие сведения о ГБУ ДПО РД «ДИРО»

Полное наименование: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан

«Дагестанский институт развития образования». Краткое наименование: (ГБУ ДПО РД «ДИРО»)

Адрес: 367027, Россия, Республика Дагестан, Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159.

Телефон/факс: 8(8722) 64-60-65, 64-63-83

Электронная почта: dipkpkrd@mail.ru

График работы: 8:30-16:15

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГБУ ДПО РД «ДИРО» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан (серия 05Л01 № 0002722, регистрационный номер № 8345 от 28 октября 2015 года). Указанная лицензия действует бессрочно.

ГБУ ДПО РД «ДИРО» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Конституцией РД, законами РД, постановлениями и распоряжениями Главы РД, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Республики Дагестан, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами и Уставом ДИРО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 29 июня 2020г. №1235-03/20.

ДИРО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, а также дополнительные общеразвивающие программы).

На сайте института в открытом доступе представлена полная информация о направлениях деятельности за 2021 год. Сайт института соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

В 2021 году повысилась публикационная активность сотрудников Института и качество публикуемых материалов на сайте института. Научно-методическая продукция Института, включающая учебно-методические пособия, методические рекомендации, информационно-методические

сборники, пользуется спросом у педагогов республики. В ленте новостей за данный период опубликовано 619 публикаций.

Необходимо отметить, что оснащенность ГБУ ДПО РД «ДИРО» компьютерным оборудованием соответствует современным требованиям. В Институте созданы учебные аудитории, конференц-зал, компьютерные классы, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой. Сотрудники Института обеспечены автоматизированными рабочими местами (АРМ) – 65 персональных компьютеров. На всех используемых в учебном процессе персональных компьютерах и ноутбуках Института установлены лицензионные пакеты прикладных программ.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации – системы дистанционного обучения образовательной организации (далее – СДО), созданной на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к ресурсам электронных материалов, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные ресурсы.

2.1. Организационная структура

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДПО РД «ДИРО» (далее Учреждение).

Юридический адрес: 367027, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, 159.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, направленных на развитие региональной системы образования, оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов в сфере образования, обеспечение соответствия их

квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Устав Учреждения утвержден Приказом Министерства образования и науки РД от 29 июня 2020 г. № 1235-03/20.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Министерством образования и науки РД.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются учредителем и Министерством по земельным и имущественным отношениям РД.

Учреждение зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером ОГРН – 1020502460219, зарегистрировано в инспекции ФНС России по Кировскому району г. Махачкалы РД с присвоением ИНН 0560019565, КПП 0573010011.

Для зачисления денежных средств и производства расчетов безналичным порядком ГБУ ДПО РД «ДИРО» открыт в УФК по РД лицевой счет: 20036Ш54410.

Источниками финансирования являются средства субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

2.2. Кадровое обеспечение

Сведения о количестве работников, удостоенных званий (наград) (правительственных, республиканских и ведомственных):

«Заслуженный работник образования РД» - 3 чел.;

«Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.;

«Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 5 чел.;

«Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел.;

«Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 1 чел.;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.;

«Заслуженный учитель РД» - 7 чел.;

«Отличник народного просвещения» (РСФСР) - 3 чел.;

«Отличник народного образования» (РСФСР) - 1 чел.;

«Отличник образования РД» - 5 чел.;

«Отличник народного образования РД» - 9 чел.;

«Ветеран труда» - 11 чел.

Количество работников в 2021 году - 122 чел., в том числе:

14 жен. - в декретном отпуске

2 жен. - в отпуске на год.

Структура ДИРО в 2021 г состояла из 16 структурных подразделений и ректората, в том числе:

6 - кафедр (дошкольного образования, начального образования, филологического и социогуманитарного образования, естественно-научного образования, менеджмента и экономического образования, психологии, педагогики, дополнительного и профессионального образования)

2 - центра (Республиканский центр обработки информации, Центр информационных технологий)

8 - отделов (учебно-организационный, научно-методический, ОУПиРПМ, РИО, кадрово-юридический, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственный).

Согласно приказу ДИРО №132-0 от 01.10.2021 г. на базе Института создана методическая лаборатория по формированию функциональной грамотности обучающихся ООО РД.

Численность профессорско-преподавательского состава в 2021 г. - 32 чел., из них:

с ученой степенью – кандидат наук – 21

доктор наук – 2

с ученым званием – доцент – 16

профессор – 3

удельный вес численности:

с ученой степенью – 23 = 72%

с ученым званием – 19 = 60%

Средний возраст штатных научно-педагогических работников составляет - 58,7 лет.

Жен. 60 лет и старше – 8 чел., средний возраст составляет – 70,0

муж. 65 лет и старше – 5 чел., средний возраст составляет – 70,8

старше 70 лет – 7 чел., средний возраст составляет – 74,15.

Численность профессорско-преподавательского состава внешних совместителей - 16 чел., из них:

с ученой степенью – кандидат наук – 11

доктор наук – 1

с ученым званием – доцент – 6

профессор – 4

удельный вес численности:

с ученой степенью – 12 = 75%

с ученым званием – 10 = 63%

Преподаватели института имеют научно-педагогический стаж: до 5 лет – нет; до 10 лет – 4 чел.; более 10 лет – 28 чел.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за 2021 г. повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников – 13 чел. (41%).

Кадровый потенциал Института позволяет в целом решать задачи по организации и реализации образовательного процесса и научно- методической деятельности в соответствии с определенными целями и задачами.

III. Образовательная деятельность

Одной из основных задач развития ДИРО является расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Республики Дагестан. Это достигается через развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса в ДИРО была регламентирована годовым календарным планом. Учебный календарный план Института на 2021 год был сформирован на основании заявок муниципальных органов управления образованием, заявок организаций среднего профессионального образования, республиканских общеобразовательных организаций.

Календарный план был сформирован по количеству слушателей и формам обучения, определенных государственным заданием ГБУ ДПО РД «ДИРО» на 2021 год.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО РД «ДИРО» осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом Института.

Количество слушателей курсов повышения квалификации по госзаданию в 2021г. составило 9600 педагогов, повысили квалификацию 9895. Госзадание выполнено на 103%. Динамика количественных показателей за 3 года такова:

(диаграмма 3.1, таблицы 3.1 и 3.2)

2019 г. План -10000, выполнение -10164 -102%;

2020г. План 10000, выполнение - 9776 - 97%;

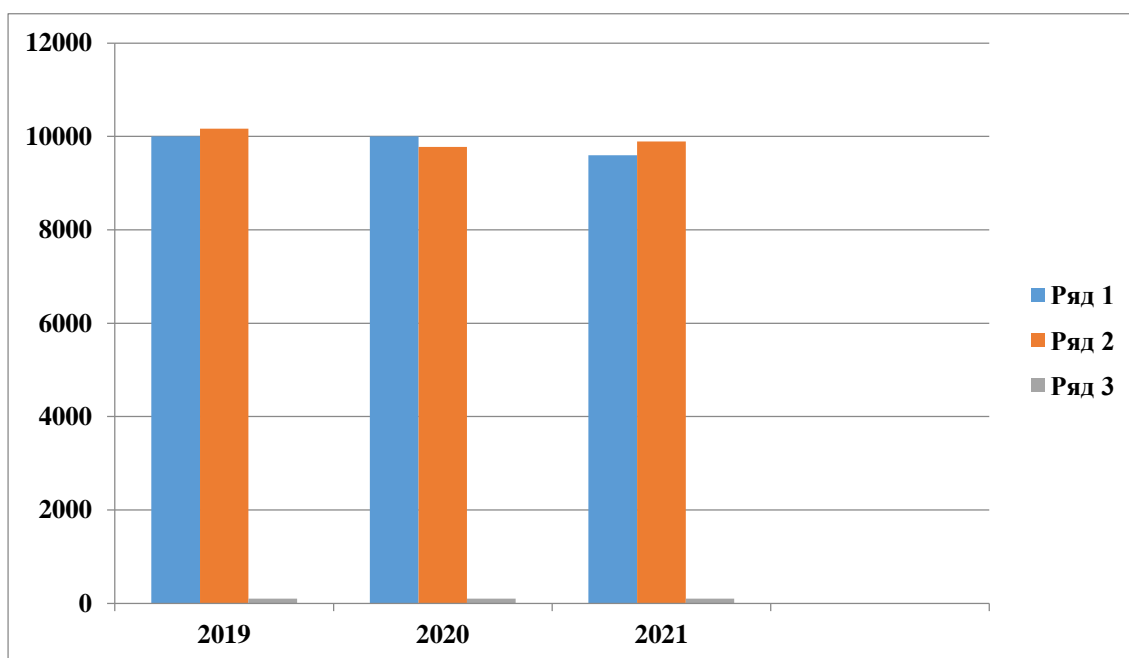
2021г. План 9600, выполнение - 9895 - 103%.

Образовательная деятельность в институте осуществлялась в очной, очно-заочной и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий формах.

ГБУ ДПО РД «ДИРО» реализует ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на основе приказа ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 023.03.2020 г. № 70-О «Об утверждении Положения о дистанционном обучении в ГБУ ДПО «ДИРО».

Система повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБУ ДПО РД «ДИРО» <http://диро.рф/>. Реализуется на основе приказа ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 23.03.2020 г. № 70-О «Об утверждении Положения о дистанционном обучении в ГБУ ДПО «ДИРО»

Диаграмма 3.1 Динамика количественных показателей выполнения госзадания за 3 года



В 2021 году в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения

стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

Таблица 3.1 - Выполнение госзадания по формам обучения за 2021 год

Формы обучения	Количество слушателей	
	план	выполнение
очная	1102	951
очно-заочная	3450	2872
очно-заочная с ДОТ	5048	6072
Итого	9600	9895

Таблица 3.2 - Сведения о выполнении госзадания по курсам ПК кафедрами и подразделениями за 2021г.

Кафедра дошкольного образования	План	Выполнение
		900
Кафедра начального образования	500	666
Кафедра филологического и социогуманитарного образования	1975	1841
Кафедра педагогики, психологи дополнительного и профессионального образования	2750	2914
Кафедра менеджмента и экономики образования	600	619
Кафедра естественно-научного образования	1425	1395
РЦОИ	1450	1396
Итого:	9600	9895

В рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

В состав экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации вошли преподаватели вузов, СПО, учителя общеобразовательных школ РД.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается квалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или

научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются педагоги образовательных организаций, специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности.

47% профессорско-преподавательского состава (15 чел.) в течение года успешно повысили свою квалификацию, освоив курсы по актуальным программам ДПО. Средний возраст ППС кафедр ДИРО составляет 52 года.

В период самообследования было реализовано 92 программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Сведения о количестве слушателей, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам за 2021 год представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Сведения о количестве слушателей, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам за 2021 год

№	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во слушателей
Кафедра менеджмента и экономики образования			
1	Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования	очно -заочно с применением ДОТ	306
2	Формирование учебного плана ОО	очно, очно-заочно с применением ДОТ	172
3	Основная образовательная программа(ООП). Программа развития ОО	очно, очно-заочно с применением ДОТ	105
4	Разработка основной образовательной программы (ООП) в соответствии с обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Программа развития ОО	очно-заочно с применением ДОТ	36
5	Организация противодействия коррупции	очно-заочно с применением ДОТ	223
Кафедра дошкольного образования			
6	Деятельность воспитателя ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	очно-заочно с применением ДОТ	510
7	Организация и методическое сопровождение дошкольного образования	очно-заочно с применением ДОТ	13
8	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	очно-заочно с применением ДОТ	59
9	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии ФГОС дошкольного образования	очно-заочно с применением ДОТ	23
10	Особенности профессиональной	очно	112

	деятельности младших воспитателей ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО		
11	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	очно-заочно с применением ДОТ	9
12	Деятельность воспитателя по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО	очно	143
13	Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в дошкольных образовательных организациях	очно	100
Кафедра начального образования			
14	Совершенствования деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	659
Кафедра филологии и социогуманитарного образования			
15	Инновационное обучение русскому языку и литературе	очно-заочно с применением ДОТ	78
16	Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы	очно-заочно с применением ДОТ	348
17	Формирование предметных и метапредметных компетенций в рамках учебного предмета «Русский родной язык»	очно-заочно с применением ДОТ	31
18	Формирование финансовой грамотности в современной школе	очно-заочно с применением ДОТ	117
19	Оптимизация учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в современных условиях	очно-заочно с применением ДОТ	65
20	Новые педагогические технологии как механизм формирования УУД на уроках ИЯ	очно-заочно с применением ДОТ	43
21	Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества образования	очно-заочно с применением ДОТ	357
22	Совершенствование профессиональных компетенций учителей родных языков и литератур	очно, очно-заочно, очно-заочно с применением ДОТ	427
23	Совершенствование методических компетенций учителей истории для достижения качества образования	очно-заочно с применением ДОТ	47
24	Проектирование образовательного процесса по истории в условиях реализации новой концепции преподавания истории в ОО	очно-заочно с применением ДОТ	126
25	Проектирование образовательного процесса по обществознанию в условиях реализации новой концепции преподавания	очно-заочно с применением ДОТ	56
26	Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания с учетом реализации государственных образовательных стандартов	очно-заочно с применением ДОТ	31
27	Совершенствование методических	очно-заочно	19

	компетенций учителя географии для достижения качества образования		
28	Проектирование образовательного процесса по географии в условиях реализации требований ФГОС и НСУР	очно-заочно с применением ДОТ	58
29	Совершенствование профессиональных компетенций учителей ОРКСЭ	очно-заочно с применением ДОТ	156
30	Новые подходы к организации противодействия экстремизму в общеобразовательных организациях РД	очно	200
31	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов республико-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде	очно	287
Кафедра естественно-научного образования			
32	Ресурсы учителя математики для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	81
33	Совершенствование методических компетенций учителей математики для достижения качества образования	очно-заочно с применением ДОТ	192
34	Ресурсы учителя информатики для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	14
35	Совершенствование методических компетенций учителей информатики для достижения качества образования	очно-заочная с применением ДОТ	46
36	Ресурсы учителя физики для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	26
37	Совершенствование методических компетенций учителя физики для достижения качества образования	очно-заочно с применением ДОТ	55
38	Организационно-методические основы реализации дистанционной и смешанной модели обучения в образовательном процессе	очно-заочно с применением ДОТ	277
39	Формирование готовности учителей естественнонаучного образования к использованию интерактивных программных средств обучения	очно-заочно с применением ДОТ	157
40	Ресурсы учителя химии для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	23
41	Совершенствование методических компетенций учителя для повышения качества преподавания химии	очно-заочно с применением ДОТ	123
42	Ресурсы учителя для достижения качества образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	48
43	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии для	очно-заочно с применением ДОТ	29

	качественной подготовки учащихся к ГИА		
44	Совершенствование методических компетенций учителя биологии для повышения качества преподавания	очно-заочно с применением ДОТ	147
45	Ресурсы учителя ОБЖ для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	44
46	Теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС для учителей физической культуры	очно-заочно с применением ДОТ	128
47	Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах	очно	500
Кафедра педагогики, психологии, дополнительного и профессионального образования			
48	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для учителей изобразительного искусства	очно-заочно с применением ДОТ	58
49	Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки в условиях введения ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	79
50	Теория и методика преподавания технологии при реализации ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	74
51	Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования	очно-заочно с применением ДОТ	641
52	Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей в современной образовательной организации	очно-заочно с применением ДОТ	97
53	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	очно-заочно с применением ДОТ	389
54	Особенности психолого-педагогической работы с учащимися СПО	очно-заочно с применением ДОТ	15
55	Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	50
56	Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	очно	60
57	Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	очно-заочно с применением ДОТ	23
58	Психолого-педагогическая деятельность вожатого в детском оздоровительном лагере»	очно-заочно	34
59	Профессиональная деятельности старшего вожатого в условиях ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	25
60	Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	17
61	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в	очно-заочно с применением ДОТ	415

	инклюзивной общеобразовательной организации		
62	Содержание и методические обеспеченные деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	7
63	Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС	очно-заочно с применением ДОТ	62
64	Современные подходы к разрешению конфликтов в образовательной организации методом школьной медиации	очно-заочно с применением ДОТ	67
65	Педагогика и методика дополнительного образования детей	очно-заочно с применением ДОТ	89
66	Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	очно	158
67	Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации федеральных стандартов спортивной подготовки	очно-заочно	33
68	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по курсу «Шахматы» в общеобразовательных организациях	очно-заочно с применением ДОТ	13
69	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях РД	очно	126
70	Профессиональная компетентность воспитателей интернатов в свете реализации ФГОС	очно	94
71	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей и психолого-педагогическое сопровождение семей, принявших их на воспитание	очно	18
72	Психолого –педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления ,их профилактика	очно	371
73	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде	очно	74
74	Организация работы по профилактике насилия, скулшутинга и суицида среди обучающихся	очно-заочно с применением ДОТ	98
75	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних	очно	87
76	Новые технологии ранней профилактики безнадзорности и социального сиротства	очно	20

Курсы для лиц, задействованных в проведении ГИА			
77	Подготовка руководителей ППЭ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования в 2021г.	очно-заочно с применением ДОТ	202
78	Подготовка членов ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного ОО	очно-заочно	248
79	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку	очно-заочно	143
80	Подготовка экспертов по литературе по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	очно-заочно	20
81	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по географии	очно-заочно	11
82	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии	очно-заочно	35
83	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по физике	очно-заочно	31
84	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии	очно-заочно	51
85	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам	очно-заочно	53
86	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по математике	очно-заочно	66
87	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории	очно-заочно	41
88	Повышение профессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию	очно-заочно	54

89	Подготовка общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и освоивших обр. программы основного общего и среднего образования	очно-заочно	162
90	Подготовка муниципальных координаторов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования в 2021г.	очно-заочно	53
91	Подготовка технических специалистов для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования	очно	226
92	Логопедагогика. Психолого- педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	очно-заочно	13

В 2021 году приоритетными в реализации были программы 72 и выше часов.

Таблица 3.4 - Количество слушателей с учетом объема часов программ ДПО

Всего, чел.	11509
В том числе по программам: повышения квалификации	11496
В том числе в объеме: От 16 до 72 часов	3437
72 часа и выше	8059
профессиональной переподготовки	13

Таблица 5 – Количество реализованных программ ДПО ПК и ПП в 2021 году

Объем ДПП(ПК)	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше	Объем ДПП(ПП)	250 ч. и выше
Кол-во ДПП	16	75	1	1

Для оказания методической помощи педагогам республики с учетом их потребностей, также по поручению Министерства образования и науки РД в рамках реализации региональных целевых программ и проектов в 2021 году было разработано и утверждено 110 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и ПП (таб. 3.6). Все программы ДПО прошли процедуру внутренней экспертизы, были рассмотрены на заседании учебно-методического совета ГБУ ДПО РД ДИРО и утверждены ректором.

Таблица 3.6 - Количество разработанных в 2021 году ДПП

№ п/п	Кафедра	Количество программ
1.	Менеджмента и экономики образования	4
2.	Дошкольного образования	18
3.	Начального образования	15
4.	Филологического и социогуманитарного образования	22
5.	Естественно-научного образования	28
6.	Педагогике, психологии, дополнительного и профессионального образования	23
	ИТОГО	110

На основании приказов Министерства образования и науки РД Институт разработал и реализовал следующие программы ДПО:

1. Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях РД (24ч.)
2. Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде (36ч.)
3. Организация работы по профилактике насилия, скулшутинга и суицида среди обучающихся (36ч.)
4. Новые технологии ранней профилактики безнадзорности и социального сиротства (36ч.)
5. Обучение детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах (36 ч.)
6. Новые подходы к организации противодействия экстремизму в общеобразовательных организациях РД (36 ч.)
7. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов республики-организаторов профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде (36 ч.)

По результатам диагностических работ, проведенных с использованием автоматизированной системы оценки качества для учителей ОО РД, с целью определения профессиональных дефицитов в рамках реализации региональной программы повышения качества образования Республики Дагестан, кафедры ДИРО разработали программы курсов повышения квалификации для учителей ОО по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, математика, информатика, физика, история, обществознание.

1365 учителей прошли курсы повышения квалификации в очно-заочной форме, сочетая очные занятия в ДИРО с методической практикой в образовательных организациях.

В рамках методического обеспечения образовательной деятельности разработана и реализуется программа «Формирование финансовой грамотности в современной школе» (36 часов), по которой 117 педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы в 2021 году. Курсы проводились в режиме дистанционного обучения.

Одним из направлений реализации программ курсов ПК является подготовка специалистов для проведения ГИА. За отчетный период было реализовано по данному направлению 15 программ, с охватом 1396 человек. В образовательном процессе используются различные методы обучения, формы (организации образовательного процесса, организации учебных занятий и стажировок, итоговой аттестации), педагогические технологии.

Процедура итоговой аттестации (зачет) осуществляется в соответствии с формой, указанной в программе ДПО ПК: тестирование, круглый стол.

Таким образом, в системе дополнительного профессионального образования работа с ДПП ведется непрерывно.

ДПП были рассмотрены и рекомендованы к использованию на заседаниях УМС и на заседаниях Ученого совета Института. ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования в России и по согласованию с учредителем.

На основании Положения о платных образовательных услугах кафедрой педагогики и психологии, дополнительного и профессионального образования Института проведены внебюджетные курсы профессиональной переподготовки по программе «Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи».

Анализ результатов образовательной деятельности Института по реализации программ в разрезе муниципалитетов указывает на то, что плановые показатели с их выполнением по территориям серьезно различаются. Это свидетельствует о том, что методические службы муниципальных органов управления образованием не контролируют выполнение количественных показателей договорных обязательств (таб. 3.7).

Таблица 3.7 - Выполнение договорных обязательств ОУ МО по курсам ПК за 2021 г.

№ №	Муниципальные образования (районы, города)	План	Выполнение	%
--------	--	------	------------	---

1	Агульский	147	23	16
2	Акушинский	100	141	141
3	Ахвахский	142	55	39
4	Ахтынский	50	44	88
5	Бабаюртовский	35	69	197
6	Бежтинский	68	9	13
7	Ботлихский	22	96	436
8	Буйнакский	427	333	78
9	Гергебельский	61	79	130
10	Гумбетовский	70	37	53
11	Гунибский	168	161	96
12	Дахадаевский	133	130	98
13	Дербентский	257	462	180
14	Докузпаринский	118	37	31
15	Казбековский	140	229	164
16	Кайтагский	54	89	165
17	Карабудахкентский	304	134	44
18	Каякентский	158	67	42
19	Кизлярский	91	112	123
20	Кизилюртовский	112	68	61
21	Кумторкалинский	100	37	37
22	Кулинский	45	48	107
23	Курахский	69	54	78
24	Лакский	60	82	137
25	Левашинский	126	34	27
26	Магарамкентский	120	150	125
27	Новолакский	307	80	26
28	Ногайский	115	174	151
29	Рутульский	115	44	38
30	Сергокалинский	238	153	64
31	С.Стальский	88	224	255
32	Табасаранский	190	253	133
33	Тарумовский	67	69	103
34	Тляртинский	139	22	16
35	Унцукульский	131	39	30
36	Хасавюртовский	68	189	278
37	Хивский	111	83	75
38	Хунзахский	94	97	103
39	ЦО ДОУ ЗОЖ	360	212	59
40	Цумадинский	223	107	48
41	Цунтинский	129	60	47
42	Чародинский	32	55	172
43	Шамильский	118	31	26
44	Буйнакск	246	378	154
45	Дербент	367	703	192

46	Даг. Огни	181	212	117
47	Избербаш	140	280	200
48	Каспийск	388	340	88
49	Кизилюрт	95	91	96
50	Кизляр	40	43	108
51	Махачкала	539	1101	204
52	Хасавюрт	269	356	132
53	Юж.-Сухокумск	33	67	203
54	СПО	150	158	105
55	Прочие	1450	1494	103
	ИТОГО	9600	9895	102

IV Научно-методическая и проектная деятельность

4.1. Реализация проектов федерального уровня

В рамках реализации проекта «Современная школа» в 2021 году разработаны:

- Региональное положение о наставничестве;
- Положение о региональном центре наставничества;
- Пакет документов и образцы программ для центров «Точка роста» естественно – научного профиля;
- Организационное и методическое сопровождение процесса лицензирования центров «Точка роста»;
- Проведение мониторинга технической готовности помещений центров "Точка роста";
- Проведение мониторинга на наличие раздела центра «Точка роста» на сайте общеобразовательной организации;
- Механизм внедрения стажировочных площадок в систему образования РД;
- «Дорожная карта» по созданию стажировочных площадок по предметным областям: «Технология», «Информатика», «Математика», «Биология», «Химия», «Физика».

В отчетном году проведены в режиме ВКС методический семинар для муниципальных координаторов проекта «Современная школа» (центры «Точка роста»), обучающий семинар для муниципальных координаторов проекта «Организация деятельности центров «Точка роста» как организации дополнительного образования детей и взрослых».

Реализована федеральная модель сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в ОО РД на региональном уровне (достижение показателя - сетевое взаимодействие реализуется в 15% от

общего количества ОО РД), а также организовано сетевое взаимодействие центров «Точка роста» и образовательных организаций в целях реализации образовательных программ, а также профориентации обучающихся.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»:

1. Обобщен опыт работы учителей информатики и математики ГБОУ РД «РМЛиДОД», эффективно использующих сквозные цифровые технологии в образовательном процессе, в целях его дальнейшего распространения;
2. Проведена подготовка к организации мониторинга цифровой трансформации ОО РД на региональном и федеральном уровнях;
3. Проведен мониторинг на предмет внедрения цифровой образовательной среды в школах, участницах проекта «Цифровая образовательная среда»;
4. Реализовано организационно-методическое сопровождение деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» в Республике Дагестан.

В рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»:

- проведена работа с муниципальными координаторами проекта, сформирована региональная «дорожная карта» проекта;
- организовано анкетирование кураторов ШНОР;
- разработана региональная «дорожная карта» по реализации проекта «500+» в РД;
- организовано участие муниципальных координаторов, кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;
- проведена разъяснительная работа с руководителями МОУ РД по вопросам определения школ в состав ШНОР и формирования рискованного профиля ШНОР;
- осуществлено методическое сопровождение формирования муниципальных «дорожных карт», электронных «дорожных карт» ШНОР в ИС МЭДК;
- осуществлено методическое сопровождение разработки концептуальных документов: разработаны образцы концепции развития школы, среднесрочной программы, программы рискованного профиля;
- проведен вебинар «Работа кураторов ШНОР в рамках реализации регионального проекта «500+» для кураторов ШНОР и муниципальных координаторов проекта, а также семинары;
- проведены индивидуальные консультации директоров и кураторов ШНОР по вопросам формирования концептуальных документов;
- проведена диагностика директоров ШНОР;
- сформирован аналитический отчет по результатам диагностических работ директоров ШНОР;

- осуществлено взаимодействие с кафедрами ДИРО на предмет организации курсов повышения квалификации учителей и директоров ШНОР;
- разработано положение о Региональном консультационном центре;
- реализовано организационно-методическое сопровождение муниципальных консультационных центров;
- проведен мониторинг результативности предпринимаемых мер по материально-техническому и кадровому обеспечению школ – участниц проекта «500+» (подготовлена аналитическая справка);
- проведен мониторинг качества образования обучающихся школ-участниц проекта «500+» (по результатам оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) (подготовлена аналитическая справка).

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, математики, литературы, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии:

- в целях формирования методического актива республики с 13 по 21 мая 2021г.

- в целях формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей:

1. Первая волна – 29.06. – 11.07. 21г.
2. Вторая волна – 22.09.21 – 01.10.21г.

4.2. Реализация проектов регионального уровня

В рамках реализации Региональной программы по созданию и развитию информационно-библиотечных центров:

1. Разработана «дорожная карта» по созданию и развитию информационно-библиотечных центров;
2. Проведен мониторинг состояния школьных библиотек;
3. Подготовлено положение о региональном конкурсе «Лучшая библиотека»;
4. Подготовлено положение о региональном конкурсе «Лучший педагог-библиотекарь».

В рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами»:

1. Разработана «дорожная карта» проекта;
2. Разработана модель повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;

3. Проведен мониторинг образовательных потребностей педагогов ОО РД с использованием автоматизированной системы оценки качества;

4. Проведен анализ результатов мониторинга образовательных потребностей педагогов ОО РД;

5. Организована работы кафедр по формированию модулей для проведения КПК на предмет, выявленных в результате мониторинга, профессиональных дефицитов.

В рамках реализации подпрограммы «Русский язык» программы «Развитие образования в Республике Дагестан»:

1. Разработан план - график реализации подпрограммы «Русский язык»;

2. Составлено финансовое обоснование;

3. Организован и проведен региональный форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» (17-19 декабря 2021 г.) с охватом 257 человек из 47 муниципалитетов. В работе семинара приняли участие представители Адыгеи, Чеченской Республики, Краснодарского края. Тамбовской области, Ростовской области, Республики Татарстан, Белгородской области;

4. Организован и проведен республиканский конкурс на лучший видеоурок по русскому языку «Мой лучший урок», где было представлено 42 видеоролика из 32 муниципалитетов республики.

В рамках реализации региональной модели наставничества:

1. Сформирована «дорожная карта» реализации региональной модели наставничества;

2. Разработана модель сетевого взаимодействия с внешними партнерами (издательства, представители других регионов) в целях модернизации системы ДПО (реализация);

3. Составлены графики совместных мероприятий с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Российский учебник», «Легион», «Мнемозина», «Экзамен».

Также были проведены совместные мероприятия с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Российский учебник», «Легион», «Мнемозина»:

- с представителями издательства «Легион»- методические семинары по иностранному языку, по обществознанию, вебинары по математике, по русскому языку. Не удалось, к сожалению, им поработать непосредственно с детьми в очном формате;

- семинар по русскому языку с представителем издательства «Мнемозина» (все перечислять не буду, так как это совместная работа с кафедрами).

Осуществлено взаимодействие в рамках реализации сетевых программ повышения квалификации по русскому языку в ходе ФЦПРЯ и других проектов с ИРО Краснодарского края, ИПК Тамбовской области, ИПК Ростовской области, ИПК Республики Адыгея, ИПК Чеченской Республики, Центр непрерывного развития Кабардино-Балкарской Республики, ГБУ «Академия наук Республики Татарстан».

4.3 Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность подразделений ДИРО в текущем году была связана с решением задачи научно-методического обеспечения инновационных процессов развития регионального образования в условиях формирования современной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Республики Дагестан.

Научная работа выполняется кафедрами отделами и структурными подразделениями ДИРО по основным направлениям:

1. Научно-методическое сопровождение республиканских проектов (см. выше);
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Издательская деятельность.

Проводимая работа в основном была направлена на разработку и внедрение проектов, программ, моделей разного уровня в контексте реализации государственных стратегий.

В отчетном году подразделениями Института проводилась работа по разработке механизмов реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», а также региональных проектов и программ. Всего за отчетный период структурными подразделениями ДИРО проведен 61 методический семинар с участием более 3 тыс. педагогов, из них 32, предусмотренных планом (вместо 59). Из 16 круглых столов, предусмотренных планом, проведено 11, а также вне плана – 2. Всего в работе круглых столов приняли участие 422 педагога. Проводимые мероприятия были направлены на повышение качества образования путем повышения профессионального уровня учителей. Особое внимание уделялось привлечению к проводимым мероприятиям учителей образовательных организаций, где были низкие показатели по итогам ГИА – 2020.

Научно-исследовательская деятельность

Проведены социологические исследования в ОО РД совместно с отделом социологии ДФИЦ РАН по проблемам профилактики терроризма и

экстремизма с охватом районов и городов РД (кафедра МЭО), в которых приняли участие 2106 респондентов. Выборка охватила все три географические зоны РД – равнинную, предгорную и горную.

В рамках указанной проблематики также проведены работы кафедрой ППДиПО, по результатам которых разработаны 3 методические рекомендации.

Организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ

Важной составляющей в профессиональном развитии педагогов являются профессиональные педагогические ассоциации. Под кураторством научно-методического отдела, ассоциацией «Молодой педагог Дагестана» проведен методический семинар для молодых учителей в марте отчетного года, на котором обсуждались актуальные проблемы и перспективы развития образования, а также были даны методические рекомендации по преподаванию различных предметных областей (242 участника). В целях оказания конкретной методической помощи учителям, выехавшим в сельские районы республики в рамках федеральной программы «Земский учитель», научно-методическим отделом в апреле был проведен методический семинар (согласно плану работы ДИРО должен быть проведен в сентябре) «Методические основы современного урока» с участием 150 учителей, разработана (не утверждена) «дорожная карта» и номенклатурная документация для создания ассоциации «Земский учитель Дагестана».

Координации работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, выявлению и диссеминации инновационных моделей методических служб, активизации творческого потенциала ИМЦ муниципалитетов способствует деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования РД (далее РУМО). В соответствии с планом за отчетный период проведено заседание, где обсуждались вопросы: о ходе реализации федеральной программы «Земский учитель»; поддержка педагогических работников, прибывших в образовательные организации в рамках программы «Земский учитель»; методическое сопровождение и подготовка молодого специалиста по русскому языку в рамках проекта «Земский учитель» в условиях ФГОС и другие вопросы. По решению заседания РУМО в ДИРО были организованы курсы повышения квалификации для земских учителей республики с охватом всех предметников и привлечением лучших учителей республики к проведению учебных занятий, в которых приняло участие порядка 140 слушателей.

Научно-методическим отделом разработана дорожная карта по сопровождению педагогических работников, прибывших в образовательные организации в рамках программы «Земский учитель».

Организационно-методическое сопровождение научно-методических мероприятий

За отчетный период подразделениями ДИРО проводилась работа по организационно-методическому сопровождению научно-методических мероприятий в рамках которой организованы и проведены следующие конкурсы:

- конкурс регионального уровня «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» (кафедра ЕНО и ЦИТ). В конкурсе приняли участие 88 человек. По итогам конкурса составлен отчет и размещен на сайте ДИРО;

- международные конкурсы для учащихся: «Живая классика» и «Без срока давности»;

- региональные конкурсы для учащихся «Соцветие», «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родном языке», «Второе дыхание родным языкам» и др.;

- профессиональные конкурсы «Лучший учитель родного языка», республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», республиканский конкурс «Лидеры образования» - каф. МЭО;

- республиканский конкурс «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» (каф. ЕНО);

- республиканский конкурс авторских программ и методических разработок заместителей директоров по воспитательной работе учреждений начального и среднего профессионального образования РД по предупреждению девиантного поведения обучающихся;

- республиканский смотр-конкурс среди образовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проч.

Проведен форум «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве», в котором приняли участие 315 педагогов, региональная НПК «Ханмагомедовские чтения» -64 участника, НПК «Психология общения и формирования доверия: методология, теория и практика» (32 участника). Информация об итогах размещена на сайте ДИРО.

Помимо этого, были также организованы и проведены олимпиады школьников по родным языкам, литературам, истории Дагестана и музыке с

общим числом участников 517 человек, олимпиада среди учащихся 6-7 классов по музыке, а также олимпиада среди учителей по химии.

Сохранению и развитию педагогических традиций в образовании, повышению престижа педагогических профессий в современном обществе, укреплению преемственности поколений, приобщению педагогов и учащихся к изучению истории образования направлена работа музея ДИРО. В апреле 2021 г. проведен Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая династия Дагестана» (21 участник) по номинациям: «Из века в век»; «Сердце отдаю детям»; «Наука – наша жизнь». В целях распространения опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики для руководителей музеев образовательных организаций РД проведен методический семинар «Роль школьного музея в системе патриотического воспитания школьников» (84 участника). Информация по итогам проведения размещена на сайте ДИРО. Проведен конкурс «История школы. Незабываемые имена», в котором приняли участие 41 педагог. Также составлен реестр школьных музеев Дагестана (66 школьных музеев).

В рамках патриотического воспитания кафедрой ППДиПО организован круглый стол «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Издательская деятельность и публикационная активность

За 2021 год профессорско-преподавательским составом ДИРО издано 60 единиц учебно-методической продукции, из которых 3 монографии, опубликовано 83 единицы научно-методических публикаций.

V. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Бюджетный учет в Учреждении осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402 –ФЗ (с последующими изменениями);

- приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению»;

- приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 декабря 2010 года № 174н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»;

- приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений»;

- Федеральными стандартами бухгалтерского учета для организаций государственного сектора;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими бюджетный, налоговый учет и отчетность.

Процесс ведения бюджетного учета, формирования и представления бюджетной, налоговой, статистической отчетности автоматизирован. Передача платежных документов в УФК, отчетности в налоговые органы и сведений об обязательном пенсионном страховании осуществляется в электронном виде с использованием средств криптографической защиты и электронной подписи.

Бюджетный учет ведется с использованием компьютерной техники на базе 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, отчетность ведется на базе «КонтурЭкстерн». Для совершенствования нормативно-правовой базы по вопросам бюджетного учета используется СПС «Консультант – Плюс».

Сводный бюджет ДИРО в 2021 году составил 221 057 472,88 рублей. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в 2020 году составляет 62 980 000,00 рублей, субсидия на проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году составила 94 042 000 рублей.

В таблице 5.1. обобщены итоговые проценты исполнения плана по доходам и расходам за 2021 год:

Таблица 5.1 - Итоговые проценты исполнения плана по доходам и расходам за 2021 год

Вид деятельности (код финансового обеспечения)	Доходы				Расходы			
	План	Факт	Отклон.	% исп	План	Факт	Отклон.	% исп
Приносящая доход деятельность (КФО 2)	339 117,76	339 117,76	0	100	459 117,76	446 445,8	12 671,96	97,2
Субсидии на	62 980 000,00	62 980 000,00	0	100	62 980 000,00	62 962 598,48	17 401,52	100

выполнени е гос.задания (КФО 4)								
Субсидии на иные цели (КФО 5)	157 738 355,12	157 738 355,12	0		157 738 355,12	151337917, 66	6400437, 46	95, 9
Всего	221 057 472,88	221 057 472,88	0	100	221 177 472,88	214 746 961,94	6 430 510,94	97, 1

Фактические и кассовые расходы произведены с учетом производственной необходимости и финансовой возможности Учреждения (таб. 5.2.).

Таблица 5.2 - Структура кассовых расходов представлена в таблице.

Статьи расходов	КОСГУ	Код вида расходов	Сумма	% к итогу
Заработная плата	211	111	40 657 537,31	18,9
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	112	26 800,00	0,01
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	11 434 846,14	5,3
Услуги связи	221	244	249 265,34	0,1
Транспортные услуги	222	244	26 000,00	0,01
Коммунальные услуги	223	244	22 294,80	0,01
Коммунальные услуги (эл/эн, тепло/эн.)	223	247	1 989 474,18	0,9
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	649 166,12	0,3
Прочие работы, услуги (команд/расх.)	226	112	534 510,31	0,2
Прочие работы, услуги	226	244	113 482 673,96	52,8
Страхование	227	244	4 884,00	0
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	119	6 424,98	0
Налоги, пошлины и сборы	291	851	1 578 142,00	0,7
Налоги, пошлины и сборы	291	852	23 034,00	0,01
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и	292	853	8 334,32	0

сборах, законодательства о страховых взносах				
Иные выплаты текущего характера организациям	297	831	303 275,91	0,1
Иные выплаты текущего характера организациям	297	853	25 000,00	0,01
Увеличение стоимости основных средств	310	244	31 857 050,11	14,8
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	343	244	278 491,00	0,1
Увеличение стоимости строительных материалов	344	244	50 900,87	0,02
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	244	5 975 153,49	2,8
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	244	5 563 673,10	2,6
ИТОГО			214 746 961,94	

Из обязательств текущего (отчетного) финансового года по расходам в объеме утвержденных планов ФХД неисполненными остались принятые обязательства по целевым субсидиям, в которых имеется потребность в направлении в 2022 году на те же цели (таб. 5.3):

- на реализацию мероприятий подпрограммы «Русский язык» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (код цели 07519615) – 3 261 631,64 рублей;

- на организацию и проведение ГИА (код цели 07519408) – 3 038 805,82 рублей.

Таблица 5.3 – Неисполненные обязательства по целевым субсидиям

Код финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений на 2021 год	Исполнено денежных обязательств	Не исполнено	
			принятых обязательств	принятых денежных обязательств
КФО 5	157 738 355,12	151 337 917,66	6 300 437,46	0

Информация по дебиторской и кредиторской задолженности и остатках денежных средств приведена ниже (таб. 5.4 и 5.5):

- 36 600 рублей – кредиторская задолженность на 01.01.2022 г. перед ООО АК «Профаудит» за услуги аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 371 312,44 рублей – дебиторская задолженность прошлых лет перед ФСС – сумма невозмещенных страховых взносов;
- 42 790,58 рублей – кредиторская задолженность на 01.01.2022 г. по профсоюзным взносам.

Таблица 5.4 - Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности

Код финансового обеспечения	Задолженность по состоянию на 01.01.2021		Задолженность по состоянию на 01.01.2022	
	дебиторская	кредиторская	дебиторская	кредиторская
Приносящая доход деятельность (КФО 2)				36 600,00
Субсидии на выполнение гос.задания (КФО 4)	371 312,44		371 312,44	42 790,58

Таблица 5.5 - Форма 0503779 Сведения об остатках денежных средств

Вид деятельности (код финансового обеспечения)	Остаток средств на 01.01.2021	Остаток средств на 01.01.2022
Приносящая доход деятельность (КФО 2)	120 000,00	12 671,06
Субсидии на выполнение гос.задания (КФО 4)	0	17 401,52
Субсидии на иные цели (КФО 5)		6 400 437,46
Всего	120 000,00	6 430 510,94

Учреждением достигнуты количественные и качественные показатели, предусмотренные государственным заданием на 2021 год:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников с различными формами оказания услуг (очной, очно-заочной и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий);

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В рамках уставной деятельности за счет целевых субсидий учреждением обеспечены организация и проведение Государственной итоговой аттестации, а также реализация мероприятий Государственных программ Республики Дагестан.

Техническое состояние основных средств учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Административное здание оборудовано системами контроля доступа и системами видеонаблюдения, обновлен хозяйственный и производственный инвентарь.

Заключение

В целом деятельность Института за отчетный период проводилась с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации. ГБУ ДПО РД «ДИРО» государственное задание на 2021 год было выполнено в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями. За отчетный период успешно выполнены показатели по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Республики Дагестан. Реализованы мероприятия в рамках государственной политики развития образования. Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, реализовывал и разрабатывал новые проекты внутри Института, в т.ч. во взаимодействии с образовательными организациями. Системной и содержательной была работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов, семинаров. На должном уровне сохранялась публикационная активность сотрудников Института. Однако в ходе самообследования рабочая группа столкнулась со сложностями оценки качества образования в связи с отсутствием проработанной внутренней системы оценки качества образования. Решение данной задачи должно стать одним из первоочередных на 2022 г.

Институт также находится в поиске оптимальной структуры, более эффективных форм работы и взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Деятельность Института носит достаточно масштабный характер и напрямую влияет на качество образования в республике, направлена на активизацию творческого потенциала педагогов, разработку подходов к освоению новшеств и инноваций, определение высокопродуктивных тенденций в образовании. Потенциал Института должен

быть использован в полной мере, что требует совершенствования механизмов управления.