



---

# О ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ

---

Докладчик: Зверева Наталья Евгеньевна,  
заместитель министра образования и науки Пермского края

Пермь 2021

# Образовательный ландшафт Пермского края



45 муниципальных образований



494 школ



более 21 тысячи учителей



# Содержание деятельности региона по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

- Участие в экспертизе примерных рабочих программ на уровне начального и основного общего образования на федеральном уровне
- Участие в экспертизе методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования на федеральном уровне
- Апробация примерных рабочих программ по 10 учебным предметам (81 педагог из 32 ОО)
- Самодиагностика готовности Пермского края к введению обновленных ФГОС
- Анализ выявленных «проблемных полей» на основе результатов самодиагностики готовности субъекта РФ к введению обновленных ФГОС
- Составление Дорожной карты по введению в ОО Пермского края обновленных ФГОС

# Региональные оценочные процедуры

## 1. Региональное и общероссийское исследования по модели международного исследования PISA :

финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная грамотность

**обучающиеся 15 лет**

## 2. Метапредметные исследования:

**учащиеся 6-9 классов**

## 3. Тренировочные мероприятия (ЕГЭ/ОГЭ):на

институциональном и муниципальном уровнях

**учащиеся 9,11 классов**

## 4. Международная олимпиада **для учителей**

«ПРОФИ-КРАЙ» на базе **Пермского кампуса**

**НИУ «Высшая школа экономики»**

## 5. Региональные исследования функциональной грамотности

**учащиеся 7,8 классов**

Аналитика

Управленческие  
решения,  
повышение  
квалификации



# Модель региональной методической службы

Методическая тема

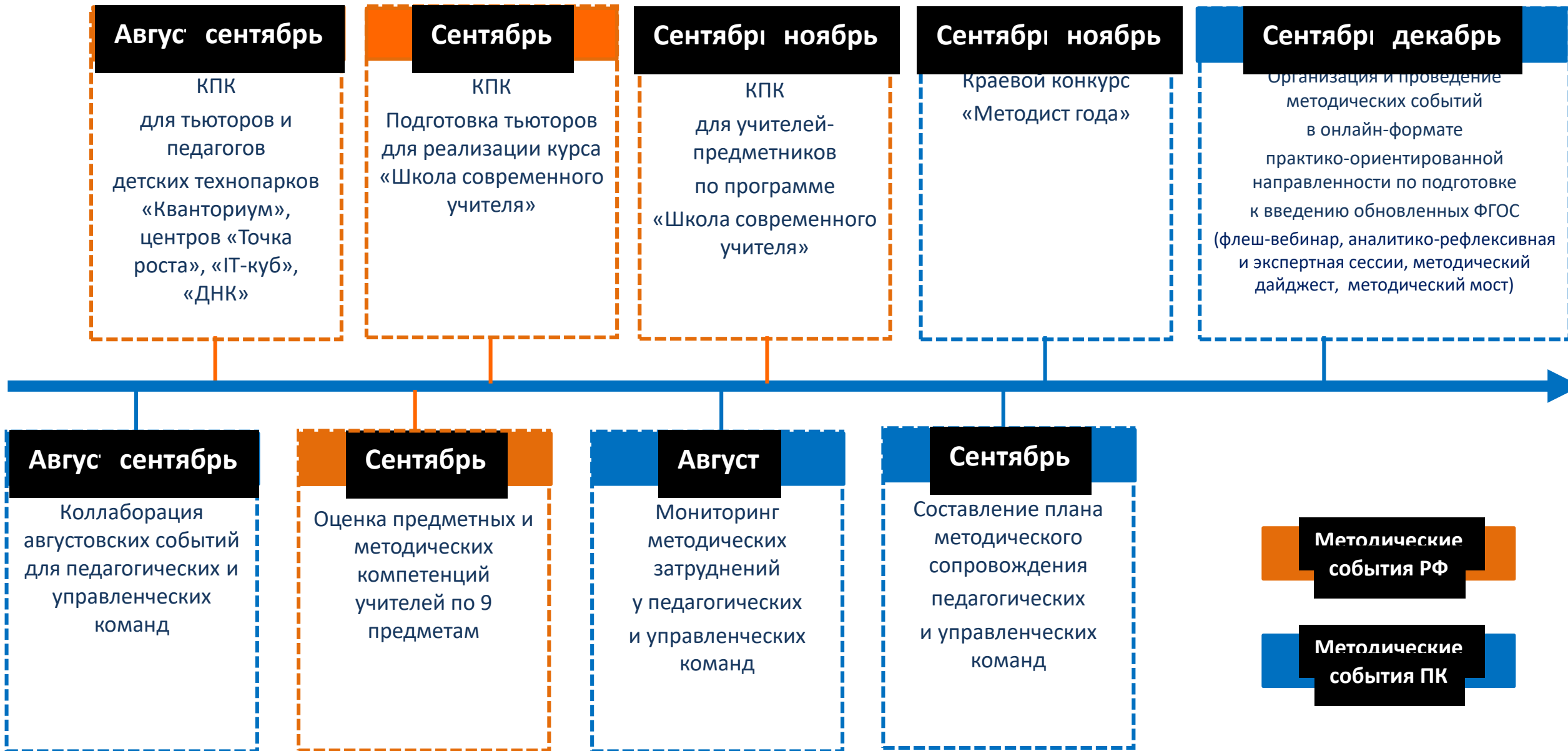
индивидуальный образовательный маршрут педагога  
как механизм непрерывного профессионального развития

Приоритетная задача

методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров  
посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов в контексте организации их непрерывного профессионального развития

Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

# Методический таймлайн Пермского края по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования



# Готовность общеобразовательных организаций Пермского края к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

## 6 направлений:

- Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации
- Организационно-методическое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Психолого-педагогическое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Кадровое обеспечение

## • «проблемное поле» на уровне региона:

отсутствие/реорганизация муниципальных методических служб, нехватка квалифицированных методистов и управленческих кадров на уровне муниципальных образований, способных стратегически и системно выстраивать управление инновационными процессами, в том числе введение обновленных ФГОС;

ограниченность кадровых ресурсов в условиях многозадачности и скорости их решения;

отсутствие опережающего обучения специалистов Института развития образования по управлению инновационными процессами, в том числе по введению обновленных ФГОС на региональном уровне.

## • на муниципальном уровне:

проблемы с выстраиванием системы научно-методического сопровождения муниципальных образований по введению и реализации инновационных процессов, в том числе по введению обновленных ФГОС;

дефицит педагогических кадров, в том числе специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение.

## • на уровне образовательной организации:

демотивация учителей на качественное профессиональное изменение: нежелание меняться самому, менять стиль и содержание деятельности;

хаотичное применение заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в образовательном процессе;

потребность в методическом сопровождении образовательных организаций, в частности, при разработке основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС.



**Региональный план мероприятий («дорожная карта») по введению в общеобразовательных организациях Пермского края обновленных ФГОС НОО и ООО на 2022-2027 годы**