

Приложение к приказу №3
ГБУ ДПО РД «ДИРО»
От «15» 10 2020 года № 131-0

**Региональная дорожная карта
для группы школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с
обеспеченностью ресурсами и кадрами**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
2020 год			
1	Назначение регионального и муниципального координаторов для работы с данной группой школ	сентябрь	Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами
2	Проведение разъяснительной работы с органами местного самоуправления о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при	сентябрь	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации

	решении задач повышения качества образования		
3	Проведение муниципальным координатором мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	сентябрь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
4	Проведение муниципальным координатором мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	сентябрь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
5	Назначение персональных кураторов школ данной группы	сентябрь	Школьная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
6	Организация сетевого партнёрства педагогов в целях решения проблемы отсутствия специалистов-предметников	октябрь	Программа по кадровому обеспечению школы и дорожная карта ее реализации
7	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров	октябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
8	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества	сентябрь	Аналитический отчет
9	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей

	компетентностей педагогов		педагогов
10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
11	Проведение на базе каждой школы данной группы не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	Повышение качества образовательного процесса
12	Создание модели организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися	октябрь	Повышение успеваемости обучающихся
13	Создание в муниципалитетах рабочих групп из сильных педагогов	сентябрь	Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.
14	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	октябрь - ноябрь	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в

			региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки
15	Координация деятельности профессиональных сообществ педагогов республики в направлении школ данной группы	октябрь - ноябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из данной группы школ
16	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ	декабрь	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки