

**Методика идентификации
школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях**

Методика - предусматривает возможность сравнительной оценки условий и результатов и принятия управленческих решений для улучшения образовательных результатов обучающихся. Методика использует показатели, характеризующие условия организации образовательной деятельности и образовательные достижения обучающихся. В качестве источников информации используются социальные паспорта образовательных организаций. Расчетные формулы методики позволяют сравнивать характеристики образовательной организации. Ранжирование образовательных организаций строится на основе показателей социальных условий и образовательных результатов обучающихся, продемонстрированных в ходе ГИА.

Порядок проведения идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Заполнение всеми образовательными организациями региона диагностической карты.

2. Формирование рейтингового реестра образовательных организаций по следующим критериям и показателям:

1) социальные условия функционирования: $0,5 \times \Sigma$ условий социального окружения (%) + Σ социальный статус родителей (%) + Σ внутренних условий образовательной организации (%).

Шкала оценки социального окружения

Социальное окружение образовательной организации	
<i>Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия</i>	
Учреждения дополнительного образования детей	20 %
Учреждения спорта	16 %
Учреждений культуры	16 %
Учреждений соцзащиты	16 %
Молодежные организации	16 %
Производственные предприятия	16 %

Итого	
-------	--

Расчет социального статуса родителей (%): доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.

Расчет внутренних условий образовательной организации (%):

$0,5 \times \Sigma$ полнота ресурсного обеспечения школы, % – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %.

Шкала оценки ресурсного обеспечения школы

Внутренние условия	
Полнота ресурсного обеспечения школы	
Наличие читального зала	20 %
Наличие спортзала/спортплощадки	16 %
Наличие широкополосного интернета	16 %
Наличие медиатеки	16 %
Наличие мультимедийных комплексов	16 %
Наличие бассейна	16 %
Итого	

Расчет показателя «Педагогические кадры»: доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %.

2) результаты обучения (в баллах).

Суммарный результат в баллах = Σ результат ОГЭ + Σ результат ЕГЭ / число ГИА.

Если обучающиеся в образовательной организации сдают только ОГЭ, то берется этот результат. Если сдаются ОГЭ и ЕГЭ, то суммарные значения суммируются и делятся на 2.

Расчет результата ОГЭ: ОГЭ по математике \times 20 % + ОГЭ по русскому языку \times 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %. Рассчитанные результаты ОГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Расчет результата ЕГЭ: ЕГЭ по математике (базовый) \times 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших

ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %.

Рассчитанные результаты ЕГЭ по каждому учебному году усредняются (рассчитывается среднее арифметическое за три года).

Все промежуточные расчеты вносятся в расчетную карту образовательной организации.

Расчетная карта образовательной организации для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Наименование ОО (по уставу) _____

Муниципальное образование _____

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО 0,5 X Σ УСЛОВИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ (%) + Σ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ (%) + Σ ВНУТРЕН- НИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (%)	
Социальное окружение образовательной организации 0,5 x Σ условий социального окружения, %	
Социальный статус родителей доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, % – доля обучающихся воспитываемых в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям, % – доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), %.	
Внутренние условия 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы – Σ континент обучающихся, % + Σ педагогические кадры, %	
Полнота ресурсного обеспечения школы 0,5 x Σ полнота ресурсного обеспечения школы	
Континент обучающихся	
Педагогические кадры доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % + доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, % – доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, %	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Σ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ + Σ РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ / ЧИСЛО ГИА)	
Основной государственный экзамен (ОГЭ) (среднее значение за три года) ОГЭ по математике x 20 % + ОГЭ по русскому языку x 20 % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, % – доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %	
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) (среднее значение за три года) ЕГЭ по математике (базовый) x 20 % + ЕГЭ по математике (профильный) + ЕГЭ по русскому языку – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % – доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %	
ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОО + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	