


Рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям профессионального конкурса «Воспитатель года -2020»



*Идрисова Залиха Идрисовна – заведующий
кафедрой дошкольного образования, ДИРО,
доцент, к. п. н.*



- ▶ «Считаю Ваш масштабный проект важной и востребованной инициативой. Его реализация способствует эффективному развитию отечественной системы дошкольного воспитания, широкому внедрению в практическую деятельность новых прогрессивных методик и подходов». В.В. Путин

Участники конкурса

- ▶ В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, различных типов, без ограничения возраста и стажа работы (в том числе музыкальные руководители, учителя-логопеды, психологи и др.).
- ▶ Участие в Конкурсе является добровольным.

Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие документы и материалы:

- ▶ Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются представление по форме (приложение № 1);
 - выписка из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием;
 - личное заявление кандидата (приложение № 2);
 - информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);
 - конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4);
 - организационный взнос в размере одной тысячи рублей за участие в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием направляют в электронном виде на адрес: alievaxb.dou@dagminobr.ru и нарочным в Управление общего образования Министерства образования и науки Республики Дагестан по адресу: г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, каб. 26, не позднее 1 апреля 2020 г.

Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- 1) он не является гражданином Российской Федерации;
- 2) не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- 3) представил неполный перечень документов;
- 4) был победителем или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2019 года.

Конкурс имеет необходимый набор испытаний, которые позволяют достаточно объективно оценить мастерство педагогов-участников и выявить лидеров

- ▶ Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:
 - ▶ «Интернет-портфолио».
 - ▶ «Педагогическая находка».
 - ▶ Визитная карточка.
- ▶ Второй (очный) тур Конкурса.
 - ▶ «Мастер-класс»;
 - ▶ «Педагогическое мероприятие с детьми».
- ▶ Третий (очный) тур Конкурса
 - ▶ Доклад – презентация «Мой успешный проект»;
 - ▶ Ток-шоу «Профессиональный разговор».
- ▶ В третьем туре Конкурса принимают участие пятнадцать лауреатов Конкурса.



**Каждый этап Конкурса
сопровождается для конкурсанта
решением ряда задач, включая
следующее:**

- систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте;
- осуществить анализ и педагогическую рефлексию систематизированных материалов;
- объективно оценить свой профессиональный уровень;
- отобрать материалы, наиболее полно раскрывающие систему собственной педагогической деятельности;
- изложить материал доступно, кратко и вместе с тем полно с учетом современных образовательных тенденций;
- подготовиться к публичному представлению своего педагогического опыта.

«Интернет-портфолио»

- ▶ **Формат:** Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.
- ▶ **Адрес интернет - ресурса** вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Что должно быть на сайте участника:

- **общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, сведения о повышении квалификации, наградах (грамотах, благодарственных письмах), достижениях, увлечениях. Т.е. некое «досье успехов», в котором отражается опыт работы конкурсанта и практическая значимость материала;**
- **методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога.**

«Педагогическая находка»

- Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.
- **Формат:** конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

«Визитная карточка»

- ▶ **Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.**
- ▶ **Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.**

Второй (очный) тур Конкурса. «Мастер-класс».

- ▶ Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.
- ▶ Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический (е) прием (ы), метод (ы), технологию (ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.
- ▶ Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

«Педагогическое мероприятие с детьми»

- Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий.
- Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. **Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой.**
- Регламент: занятие с детьми – до 20 минут.

Третий (очный) тур Конкурса

- Доклад- презентация «Мой успешный проект».
- Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником методов проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности, цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы) приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.
- Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.
- Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 мин., ответы на вопросы жюри – до 3 минут



Ток-шоу «Профессиональный разговор»

- **Формат:** ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.
- **Регламент:** 1 час 30 минут.

При подготовке педагогического мероприятия следует:

1) продумать:

средства обучения, наполняемость развивающей предметно – пространственной среды; методы, способствующие решению образовательных задач, активизации всех участников мероприятия и созданию общей атмосферы заинтересованности;

2) учесть:

требования ФГОС ДО и Сан ПиН;

классические дидактические принципы и новейшие достижения науки и практики, соответствие возрастным особенностям детей;

3) обеспечить:

интегративные связи (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);


мотивацию и активизацию познавательной деятельности детей; эмоциональную составляющую мероприятия;

связь содержания мероприятия с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Советы, которые позволят добиться успеха:

- высказывайте свое мнение **четко, аргументировано**, не упускайте случая блеснуть эрудицией, но не будьте излишне эмоциональны;
- не «растекайтесь мыслью по древу», а строго **придерживайтесь темы**;
- приветствуется **чувство юмора**;
- желательно, чтобы участник был кратким, **ярким и убедительным**, предлагал пути решения поставленной проблемы.

Оценивается общая эрудиция конкурсанта, его знание современных образовательных тенденций, коммуникационная культура



**Желаем вам успехов в
подготовке к конкурсным
заданиям, уверенности,
профессиональной зоркости,
доброжелательности и
понимания в общении с
коллегами!**